

# الملاحق

طريقة الملاحظة، طريقة المقابلة للمعلم، طريقة المقابلة لتنظيم، طريقة المقابلة  
لطلاب، دفتر الطلاب صف السابع A، دفتر الثمان الإختبار الطلاب صف السابع  
A، مسائل الإختبار، تخطيط عملية التعليم، هوية المدرسة ، ورقة الملاحظة، ورقة  
إذن البحث، ورقة أنهى البحث

**PEDOMAN OBERVASI PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**DALAM MAHAROH AL'OIROAH**

Nama Guru : Dwi Abu Tauhid,S.Hum

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Topic Pembahasan : المطالعة

Kelas : VII A (Tujuh A )

Jam ke- : ke- 4 (11.30 – 12.00)

Hari /Tanggal : 26 januari 2017

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	REALISASI		KET
		ADA	TIDAK	
<b>I</b>	<b>PRA –PEMBELAJARAN</b>			
1	Membangun motivasi siswa	√		
2	Melakukan kegiatan apersepsi/pretest	√		
3	Memberikan acuan	√		
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>			
A.	Penguasan inti materi pembelajaran			
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√		

2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√	kurang
3	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar	√		
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√		kurang
<b>B</b>	<b>Pendekatan /strategi pembelajaran</b>			
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan di capai	√		
2	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√	
3	Mampu meenguasai kelas	√		
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	√		
5	Melaksanakan pembelajarn yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√		
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan	√		
<b>C</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar /media pembelajaran</b>			

1	Menggunakan media yang efektif dan efisien		√	kurang
2	menghasilkan pesan yang menarik		√	kurang
3	melibatkan siswa dalam memanfaatkan media		√	kurang
<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>			
1	Mampu menumbuhkan keaktifan siswa dalam pembelajaran		√	
2	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√		
3	Menunbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√		
4	Memberikan penguatan baik verbal maupun nonverbal	√		
<b>E</b>	<b>Penilaian proses</b>			
1	Memantau kemajuan belajar siswa selama proses pembelajaran	√		
<b>F</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>			
1	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan yang baik dan benar	√		
2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	√		

<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>			
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√		
2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)		√	
3	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	√		

## INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA GURU BAHASA ARAB KELAS

### VII SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING

**JUDUL PENELITIAN:** “*ANALISIS KESULITAN BELAJAR KOSA KATA BAHASA ARAB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETRAMPILAN MEMBACA (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING TAHUN AJARAN 2016/2017).*”

1. Bagaimana pandangan bapak selaku guru bahasa arab terkait pembelajaran bahasa arab di kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping ?
2. Apa tujuan pembelajaran mufrodath/ kosa kata bahasa arab dan *Maharoh AL Qiro'ah* baik secara umum maupun secara khusus ?
3. Bagaimanakah proses pembelajaran mufrodath dan *Maharoh AL Qiro'ah* di kelas VII?
4. Metode, strategi dan pendekatan seperti apakah yang digunakan dalam pembelajaran mufrodath/ kosa kata bahasa arab?
5. Media apa sajakah yang bapak gunakan dalam menyampaikan materi kepada para siswa ?
6. Apakah dari pihak madrasah menyediakan Kamus Bahasa arab sebagai salah satu media yang penting dalam media pembelajaran bahasa arab ?
7. Apakah dengan media, metode, strategi dan pendekatan tersebut mampu meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran mufrodath dan *Maharoh AL Qiro'ah*?
8. Buku apa sajakah yang bapak gunakan sebagai bahan/materi pembelajaran bagi siswa ?

9. Problematika apa sajakah yang muncul pada saat proses pembelajaran berlangsung ?
10. Upaya apa sajakah yang bapak tempuh untuk mengatasi problematika tersebut ?
11. Apakah dari pihak madrasah memberikan kebijakan tertentu terkait pembelajaran Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 2 Gamping?
12. Apakah siswa mampu membaca memahami teks bacaan/materi pembelajaran dengan baik dan lancar tanpa pemberian kosa kata terlebih dahulu ?
13. Untuk mampu memahami materi pembelajaran pembelajaran khususnya *Maharoh AL Qiro'ah* dengan baik tentu tidak terlepas dari yang namanya *mufrodath/ kosa kata bahasa arab*. Bagaimana proses pembelajaran *mufrodathnya*?
14. Apakah dari pembelajaran *mufrodath* tersebut mampu diaplikasikan oleh siswa dalam pembelajaran *Maharoh AL Qiro'ah* ?
15. Evaluasi seperti apakah yang bapak gunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa arab ,khususnya *pembelajaran kosa kata bahasa arab serta penggunaanya dalam Maharoh AL Qiro'ah*?

**INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA TENAGA TATA USAHA (TU)**

**SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING**

**JUDUL PENELITIAN:** *“ANALISIS KESULITAN BELAJAR KOSA KATA BAHASA ARAB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETRAMPILAN MEMBACA (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING TAHUN AJARAN 2016/2017).”*

1. Bagaimana letak geografis dan sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 2 Gamping?
2. Bagaimana struktur keroganisasian yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Gamping?
3. Bagaimanakah keadaan guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Gamping?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Gamping?



## INSTRUMEN WAWANCARA SISWA KELAS VII SMP

### MUHAMMADIYAH 2 GAMPING

**JUDUL PENELITIAN:** “*ANALISIS KESULITAN BELAJAR KOSA KATA BAHASA ARAB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETRAMPILAN MEMBACA (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING TAHUN AJARAN 2016/2017).*”

1. Sebelum memasuki SMP Muhammadiyah 2 Gamping ,di manakah asal sekolah anda ?
2. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran bahasa Arab ?
3. Apa tujuan anda mempelajari bahasa arab ?
4. Bagaimana tentang pendapat anda tentang pembelajaran mufrodath/ kosa kata bahasa arab ?
5. Apa tujuan anda dalam mempelajari *mufrodath/kosa kata bahas arab* ?
6. Bagaiman pendapat anda tentang metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa arab khususnya dalam pemberian kosa kata bahasa arab dan *Maharoh AL Qiro 'ah*/kemampuan membaca?
7. Apakah dalam penyampaian materi pembelajaran ,guru menggunakan media yang mampu meningkatkan motivasi anda dalam belajar khususnya dalam pemberian murodath atau kosa kata bahasa arab dan *Maharoh AL Qiro 'ah* /kemampuan membaca?
8. Bagaiman pendapat anda tentang materi pembelajaran yang diajarkan ?
9. Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran *Maharoh AL Qiro 'ah* tanpa belajar kosa kata bahasa arab terlebih dahulu?

10. Apakah dari pihak guru bahasa arab maupun Madrasah menyediakan kamus bahasa arab sebagai salah satu media yang penting dalam membantu siswa memahami materi pelajaran ?
11. Kesulitan atau problematika apa sajakah yang anda alami dalam pembelajaran *Maharoh AL Qiro'ah*?
12. Seberapa seringkah anda dalam menghafal kosa kata bahasa arab ?
13. Apakah dalam pembelajaran maharah qiroah ,guru bahasa arab juga membahas tentang mufrodath/ kosa kata bahasa arab?
14. Seberapa seringkah guru memberi kosa kata baru?
15. Pada saat anda membaca teks bahasa arab, apakah anda mampu meng aplikasikan /menerapkan *kosa kata bahasa arab* yang telah anda pelajari sebelumnya pada saat membaca teks ?
16. Apakah saat membaca teks bahasa arab ,anda dapat membaca dengan baik dan lancar ? Dan mampu memahami isi informasi yang anda baca pada teks tersebut ?
17. Apakah lingkungan kelas/sekolah maupun lingkungan masyarakat yang ada di sekitar anda dapat membantu dalam menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan untuk dilakukanya pembelajaran bahasa arab ?

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2  
GAMPING

No	Nama	Asal Sekolah
1	Acmad Julian Eka Putra	SDN Tegalrejo 1 Yogyakarta
2	Adika Dwi Angga Saputra	Sdit Jabal Nur
3	Aditya Darmawan	SDN Karangkejo
4	Aji Wijaya Ardianto	SDN Baturan 1
5	Aprilia Fitriani Astuti	SDN Baturan 2
6	Arif Kurniawan	SDN Demakijo 1
7	Arif Sucahyanto	SDN Banyuraden
8	Bintang Nur Rizky Wibowo	SDN 153 Sukamakmur Jambi
9	Desti Al Hadi	SDN 1 Kadipiro
10	Dimas Fajar Firmansyah	SDN Demakijo 2
11	Driyan Ardiyan Syahman	SDN Kyaimojo
12	Edo Dwi Kusuma	SDN Baturan 1
13	Emalia Rahma	SDN Baturan 2
14	Faisal Setya Aji Pratama	SDN Tuguran
15	Fhriska Vindi Audia	SDN Kembang Jitengan 2
16	Fransnino Pascal Gerald Renaldi	SDN Bangun Rejo 1
17	Galuh Arum Sari	SDN Kanoman
18	Ilham Firmansyah	Mi Negeri Yogyakarta 1
19	Indira Kusumarani	Sd Muhammadiyah Mlangi
20	Indri Nur Hidayanti	Sd Muhammadiyah Banyuraden
21	Kayla Agsapriila Arivy	SDN Bumijo Yogyakarta
22	Malika Fajri Ramadhani	SDN Nogotirto
23	Muhammad Rohadi	SDN Baturan 1
24	Nadia Nurmalita	SDN Banyuraden
25	Nadia Wildana	Sd Muhammadiyah Mlangi
26	Nurrokhim	-
27	Prisa Ikhwan Ardhika	SDN Nogotirto
28	Rhadiatul Khairani	SDN 3kalikotes

29	Rifki Putra Dewanto	-
30	Rizky Ivan Pramoda	SDN Patran
31	Robert Tauffik Qurrochman	SDN Tegal Yoso
32	Sadevi Eka Putri	SDN Demakijo 2
33	Wiwit Yudhi Santoso	-
34	Yayang Arum Kembang Sari	SDN Bener
35	Yoga Dwi Kuriawan	SDN Jambon 1
36	Yuwana Dwi Suuryani	SDN Kanoman

Keterangan :

SD : 32 siswa

MI : 1 siswa

DATA NILAI HASIL TES SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2

GAMPING

No	Nama	Nilai Ulangan/Tes Bahasa Arab
1	Acmad Julian Eka Putra	64,5
2	Adika Dwi Angga Saputra	77,5
3	Aditya Darmawan	50,5
4	Aji Wijaya Ardianto	26
5	Aprilia Fitriani Astuti	60
6	Arif Kurniawan	31
7	Arif Sucahyanto	47,5
8	Bintang Nur Rizky Wibowo	82,5
9	Desta Al Hadi	25,5
10	Dimas Fajar Firmansyah	45
11	Driyan Ardiyan Syahman	40
12	Edo Dwi Kusuma	49
13	Emalia Rahma	60
14	Faisal Setya Aji Pratama	56
15	Fhriska Vindi Audia	70
16	Fransnino Pascal Gerald Renaldi	34,5
17	Galuh Arum Sari	62,5
18	Ilham Firmansyah	70
19	Indira Kusumarani	67,5
20	Indri Nur Hidayanti	85
21	Kayla Agsaprila Arivy	40,5
22	Malika Fajri Ramadhani	72,5
23	Muhammad Rohadi	41,5
24	Nadia Nurmalita	67,5
25	Nadia Wildana	57,5
26	Nurrokhim	-
27	Prisa Ikhwan Ardhika	57,5

28	Rhadiatul Khairani	67,5
29	Rifki Putra Dewanto	-
30	Rizky Ivan Pramoda	47
31	Robert Tauffik Qurrochman	38
32	Sadevi Eka Putri	67
33	Wiwit Yudhi Santoso	-
34	Yayang Arum Kembang Sari	73,5
35	Yoga Dwi Kuriawan	39
36	Yuwana Dwi Suuryani	67,5

## SOAL TES

### PETUNJUK!!

- ✓ **JAWABLAH** soal-soal dibawah ini dengan memilih jawaban yang baik dan benar.
- ✓ Jawaban salah **TIDAK BERPENGARUH** pada nilai di sekolah
- ✓ **DILARANG** menyontek atau berkerjasama dengan teman.
- ✓ **KEJUJURAN ANDA** dalam mengerjakan soal sangat kami harapkan.

1. Penulisan bersambung huruf-huruf hijaiyah ع ي yang benar adalah...  
a) ع ي      b) عاي      c) عي      d) عينا
2. Penulisan bersambung huruf-huruf hijaiyah و ل د yang benar adalah...  
a) وَلْدُ      b) وَ ل دُّ      c) وَالْدُّ      d) وَ لَادُّ
3. Penulisan bersambung huruf-huruf hijaiyah ل ط ي ف yang benar adalah...  
a) لطيف      b) لطيف      c) ل طيف      d) لطيف
4. Penulisan bersambung huruf-huruf hijaiyah م م س ح ة yang benar adalah...  
a) مِمَّ سَحَةٌ      b) مِمَّسَحَةٌ      c) م مَسْحَةٌ      d) مِمَّسَحَةٌ
5. Kalimat كتاب مفيد jika diuraikan menjadi ....  
a) ك ت ب م ف ي      b) ك ت ا ب م و ف      c) ك ت ا ا ب م د      d) ك ت ا ب م ف  
د                                  د    ي د
6. Bentuk penyambungan huruf yang tepat, adalah ...  
a) الخ ل ي فة      b) ال خ ل ي فة      c) الخ ل ي فة      d) الخ ل ي فة
7. Huruf ذ pada kata “ naafidzhatun” yang tepat adalah  
a) نَافِذَةٌ      b) نَافِذَةٌ      c) نَافِذَةٌ      d) نَافِذَةٌ
8. Arti kata yang tepat dari "مَصْبَاحٌ" adalah...  
a) Jendela      b) lemari      c) lampu      d) kamar
9. Dibawah ini merupakan dhamir munfasil (kata ganti terpisah), **kecuali** ....  
a) أَنَا      b) هِيَ      c) أَنْتَ      d) نَا
10. أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَاسِطَةِ الْمَحْمَدِيَّةِ يُؤَكِّدُ أَنْتَ.  
Arti kata yang bergaris bawah diatas adalah...

- a) siswa                      b) teman                      c) guru                      d) dosen
11. “kamu (laki-laki) seorang murid” jika diubah ke dalam bahasa arab menjadi ...
- a) أَنَا تَلْمِيذٌ                      b) هُوَ تَلْمِيذٌ                      c) أَنْتَ تَلْمِيذٌ                      d) أَنْتِ تَلْمِيذٌ
12. “dia (pr) + muslim” penulisan yang benar dalam kaidah bahasa arab adalah...
- a) هُوَ مُسْلِمٌ                      b) هِيَ مُسْلِمَةٌ                      c) هُوَ مُسْلِمَةٌ                      d) هِيَ مُسْلِمٌ



13. pada gambar disamping, guru dalam bahasa arab adalah...
- a) تَلْمِيذٌ                      b) مُدْرِسَةٌ                      c) مُدْرِسٌ                      d) تَلْمِيذَةٌ
14. Berdasarkan gambar diatas (no.10), penulisan kalimat dalam kaidah bahasa arab yang benar adalah...
- a) هِيَ تَلْمِيذٌ                      b) هُوَ مُدْرِسٌ                      c) هِيَ مُدْرِسَةٌ                      d) هُوَ تَلْمِيذٌ
15. Dibawah ini merupakan dhamir muttasil (kata ganti rangkai), **kecuali** ...
- a) كَ                      b) أَنَا                      c) يَ                      d) كِ
16. Kata yang tepat untuk melengkapi dialog dibawah ini adalah...
- حَسَنٌ : مَا اسْمُكَ ؟  
أَحْمَدُ : ..... أَحْمَدُ.
- a) اسْمُكَ                      b) اسْمُنَا                      c) اسْمُكَ                      d) اسْمِي

17. Kalimat هَذِهِ مِسْطَرَّتِي artinya .....
- a) Ini pensilmu    b) Ini                      c) Ini penggarismu    d) Ini  
(pr)                      penggarisku                      (lk)                      pensilku
18. أَنَا أَحْمَدُ، عِنْدِي فُلُوسٌ.  
Kalimat diatas yang berarti “saya mempunyai” adalah....
- a) فُلُوسٌ                      b) عِنْدِي                      c) أَحْمَدُ                      d) أَنَا
19. تَلْمِيذٌ .....
- Kata yang tepat untuk menyempurnakan kalimat diatas adalah....



- a) أَنْتِ                      b) فَاطِمَةُ                      c) هِيَ                      d) أَنْتَ

20. Dhammir muttasil atau kata ganti bersambung yang tepat untuk dhamir أَنَا pada contoh kata dibawah ini adalah...

- a) فَلَمْكَ                      b) كَتَبْتُكَ                      c) فَصَلِّي                      d) مَكْنَسْتُهَا

JAWABLAH SOAL-SOAL DIBAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT

Sambunghlah huruf dibawah ini menjadi sebuah kata dan artikan.

٢١. ق ل م

..... =

٢٢. ف ص ل

..... =

٢٣. ك ت ا ب

..... =

٢٤. ل ز س ي

..... =

٢٥. م ذ ر س ة

..... =

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Muhammadiyah 2 Gamping
Mata pelajaran	:	Pendidikan Bahasa Arab
Kelas / Semester	:	VII / II
Waktu	:	2 x 40 menit
KKM	:	75
Karakter	:	Rasa Ingin Tahu

=====  
=====

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang *madrasati* (sekolahku)

**Kompetensi Dasar** : 5.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan/atau kalimat Bahasa Arab tentang *madrasati* (sekolahku)

5.2 Memahami bacaan yang berunsur *dhamir muttashil* dalam bacaan *madrasati* (sekolahku)

5.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang *madrasati*

**Indikator** :

1. Menjelaskan tentang *madrasati* (sekolahku)
2. Menyebutkan kosa kata *madrasati* (sekolahku)
3. Menjelaskan tentang *dhamir muttashil*

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa mampu menyimak bacaan tentang *madrasati* (sekolahku)

2. Siswa mampu menulis kata dan kalimat tentang bacaan *madrasati* (sekolahku)
3. Siswa mampu mengartikan kosakata atau kalimat dalam bacaan tentang *madrasati* (sekolahku)
4. Siswa mampu mengidentifikasi unsur *dhamir muttashil* dalam bacaan *madrasati* (sekolahku)
5. Siswa mampu melengkapi ungkapan dalam percakapan tentang *madrasati* (sekolahku)
6. Siswa mampu mendemonstrasikan percakapan tentang *madrasati* (sekolahku) dalam bahasa Arab

**Materi** : *madrasati* (sekolahku)

Kosa kata *madrasati* (sekolahku)

*Dhamir muttashil*

**Metode Pembelajaran :**

Demonstrasi  
Tanya jawab  
Diskusi  
Penugasan  
Ceramah bervariasi

**Media/Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Chart, Lembar Kerja, LCD Proyektor

Sumber : Buku Pendidikan Bahasa Arab kelas VII, Penerbit Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta.

**Kegiatan Pembelajaran**

**A. Pendahuluan 10 ‘**

- Memberi salam, membaca basmallah dan berdoa
- Membaca Al-Qur’an Surat Al-Fatihah
- Guru melakukan pre test
- Memotivasi siswa dengan menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kriteria evaluasi yang mengacu indikator
- Guru membagi siswa berkelompok secara berpasangan dan membagikan lembar kerja

**B. Kegiatan Inti 70 ‘**

**Eksplorasi:**

- Siswa membaca dan menelaah informasi dari buku sumber
- Siswa mengkaji materi dari sumber informasi lain (pemutaran film yang relevan dengan materi)

**Elaborasi:**

- Siswa secara berpasangan mengidentifikasi hal-hal penting yang perlu dipahami
- Siswa mengerjakan tugas pada lembaran kerja secara berpasangan
- Siswa mempertukarkan hasil kerja dengan pasangan lainnya
- Siswa membuat kesepakatan dan penyimpulan dari hasil diskusi antar pasangan

**Konfirmasi:**

- Secara acak dipilih pasangan siswa yang menyampaikan kesimpulan materi, siswa lainnya memberi kesempatan untuk bertanya, menanggapi atau memberi saran
- Guru memberikan penguatan dari kegiatan di atas

**C. Penutup**

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Siswa menjawab tes akhir
- Informasi dan pembelajaran berikutnya
- Membaca Hamdallah dan menutup pelajaran

**Penilaian :**

1. Penilaian akademik dengan bobot 70
2. Kemampuan menjelaskan dengan bobot 15
3. Penilaian karakter (percaya diri) dengan bobot 15

1) Penilaian Akademik :


### KRITERIA PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	Nilai Indikator karakter				Penilaian Presentasi maks 15	Nilai tes Maks 70	NILAI AKHIR
		1	2	3	Skor sikap maks 15			

Keterangan: Indikator dari karakter tanggung jawab : Nilai maksimal 5 untuk tiap indikator

1. Tidak tergantung pada orang lain
2. Menyelesaikan tugas tepat waktu
3. Tugas diselesaikan dengan memuaskan

Kreteria penilaian indikator karakter:

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = agak baik
- 2 = kurang baik
- 1 = tidak baik

Yogyakarta, 20 Januari 2017

Mengetahui:

Kepala sekolah

**M. Bahrhun Widada, S.T**

( \_\_\_\_\_ )

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Abu Taukhid, S.Hum.**

( \_\_\_\_\_ )

## PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : **SMP Muhammadiyah 2 Gamping**  
Alamat : Guyangan, Nogotirto, Gamping, Sleman,  
Yogyakarta  
No. Telepon : (0274) 621392
2. Nama Kepala Sekolah : M. Bakhrun Widada, S.T  
No. Telp/HP : 0274 7025755
3. Kategori Sekolah : Sekolah Potensial
4. Th. Sekolah Didirikan : 1979  
Th. Sekolah beroperasi : 1979
5. Nama Yayasan : Muhammadiyah  
Alamat Yayasan : Jl. Magelang Km. 7 Sinduadi Mlati  
Sleman
6. N S S : 2 0 4 0 4 0 2 0 3 1 2 7  
7. N D S : 2 0 0 4 0 2 0 0 1 1  
8. No. Akte Depdiknas : 089 / H / 1986  
9. No. Akte Yayasan : 3683 / 11.182 / DIY.79 / 1979  
10. N P S N : 2 0 4 0 1 0 5 0  
11. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi B  
12. No. Akreditasi : 16.01/BAP-SM/TU/X/2014  
13. Kepemilikan Tanah/Bangunan : Kas Desa Nogotirto  
a. Luas Tanah/Status : 2347 m<sup>2</sup> / Hak Pakai  
b. Luas Bangunan : 1024 m<sup>2</sup>  
c.
14. Data Siswa Dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Jumlah Pendaftar	<b>Kelas 1/7</b>	<b>Kelas 2/8</b>	<b>Kelas 3/9</b>	<b>JUMLAH</b>
-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	---------------

	(Jumlah Siswa Baru)	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Jml. Siswa	Jml. Rombe l	Jml. Siswa	Jml. Rombe l	Jml. Siswa	Jml. Rombel
Th. 2012-2013	114	98	3	65	2	72	2	235	7
Th. 2013-2014	121	112	3	98	3	65	2	275	8
Th. 2014-2015	88	88	3	113	3	89	3	290	9
Th. 2015-2016	110	110	3	86	3	108	3	304	9
Th. 2016-2017	111	111	3	111	3	83	3	305	9

15. Data Ruang Kelas.

Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m2)	Jenis Ruang	Jml	Luas (m2)
1. Ruang kelas	9	567	9.Ruang Kep. Sek	1	16
2. Ruang perpustakaan	1	42	10.Ruang guru	1	63
3. Ruang Ketrampilan	1	56	11.Ruang TU	1	21
4. Ruang serba guna	1	192	12.Ruang OSIS	1	12
5. Ruang UKS	1	9	13.WC guru	2	12
6. Koperasi	1	32	14.WC siswa	6	16
7. Ruang BP/BK	1	16	15.Gudang	1	15
8. Ruang Komputer	1	63	16.Ruang ibadah	1	32

16. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No	Tenaga Pendidik & Kependidikan	Status Kepegawaian						Jml
		Tetap				Tetap yayasa n	Tdk Tetap	
		Gol 1	Gol II	Gol III	Gol IV			
1	Kepala Sekolah	-	-	-	-	1	-	1
2	Tenaga Pendidik/Guru	-	-	-	6	-	20	26
3	Tenaga Kependidikan	-	-	-	-	-	4	4

17. Buku Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Buku			
		Pegangan Guru		Teks Siswa	
		Jml Judul	Jml Eks	Jml Judul	Jml Eks
1	PKn	1	9	1	189
2	Agama	5	51	3	189
3	Bahasa Indonesia	1	14	1	372
4	Bahasa Inggris	1	8	1	282
5	Sejarah Umum	1	12	1	189
6	Matematika	1	15	1	381
7	IPA	2	19	2	378
8	IPS	2	9	2	378
9	Kesenian	3	6	-	-

Mengetahui,

Kepala Sekolah

M. Bakhrun Widada, S.T

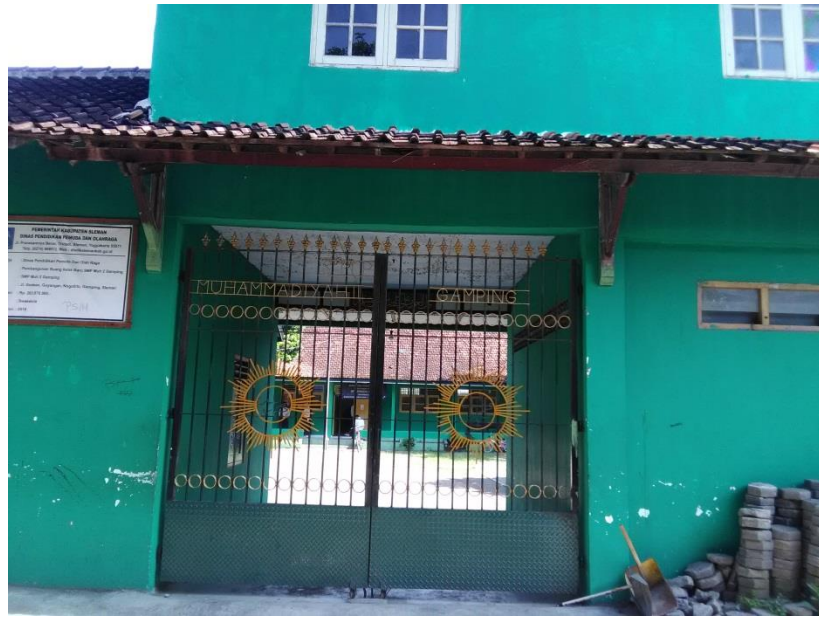
NBM : 649 742



مدرسة المتوسطة المحمدية ٢ غامبينج يوكياكرتا من الامام



بوابة المدرسة المتوسطة المحمدية ٢ غامبينج



ميدان المدرسة المتوسطة المحمدية ٢ غامبينج



عملية تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المحمدية ٢ غامبينج



عملية مقابلة الباحثة بالطلاب صف السابع (أ) في المدرسة المتوسطة المحمدية ٢

غامبينج



عملية مقابلة بمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية ٢ غامبينج



عملية اعطاء الإختبار لى الطلاب الصف السابع A في المدرسة المتوسطة المحمدية ٢

غامينج

