

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan analisis data pada bab IV maka dapat disimpulkan secara umum bahwa kompetensi pedagogik yang dimiliki guru ISMUBA di MTs Muhammadiyah Kasihan belum optimal dikarenakan pada komponen-komponen kompetensi pedagogik masih terdapat indikator yang belum tercapai. Hal tersebut dapat dijabarkan seperti di bawah ini:

1. Kompetensi pedagogik guru ISMUBA terkait dengan pemahaman wawasan kependidikan yaitu 1 guru dalam kriteria sangat baik, 3 guru dalam kriteria baik, 1 guru dalam kriteria cukup dan 2 guru dalam kriteria sangat kurang.
2. Pelaksanaan kompetensi pedagogik guru ISMUBA yaitu 4 guru termasuk kriteria sedang, 1 guru termasuk kriteria cukup, dan 2 guru termasuk kriteria rendah. Hal ini menunjukkan bahwa guru ISMUBA yang mempunyai sertifikat pendidik dengan yang tidak hasilnya tidak jauh berbeda. Analisis tersebut dapat dirinci sebagai berikut:
 - a. Guru ISMUBA dalam pemahaman peserta didik sudah memenuhi kompetensi pedagogik guru.

- b. Guru ISMUBA dalam pengembangan kurikulum/silabus dan perancangan pembelajaran masih banyak yang belum memenuhi kriteria kompetensi pedagogik.
- c. Guru ISMUBA dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis yaitu masih banyak yang tidak memberi apersepsi kepada peserta didik. Guru ISMUBA dalam penguasaan kelas masih perlu pembenahan. Metode pembelajaran yang digunakan masih konvensional yakni metode ceramah. Jadi guru ISMUBA dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis masih belum memenuhi kriteria kompetensi pedagogik.
- d. Guru ISMUBA dalam berkomunikasi terhadap peserta didik sudah memenuhi kriteria kompetensi pedagogik.
- e. Guru ISMUBA dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran masih sedikit yang menggunakan media pembelajaran.
- f. Evaluasi hasil belajar guru ISMUBA belum melakukan evaluasi hasil belajar.
- g. Pengembangan potensi peserta didik, guru ISMUBA sangat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan bakat dan minat. Jadi kompetensi pedagogik guru ISMUBA dalam pengembangan potensi peserta didik sudah memenuhi kompetensi pedagogik.

3. Faktor yang menentukan keberhasilan dalam pelaksanaan kompetensi pedagogik adalah:
 - a. Motivasi diri masing-masing guru ISMUBA untuk kinerja yang lebih baik.
 - b. Supervisi Kepala Sekolah dan Pengawas untuk memantau kinerja guru.
 - c. Dapat mengelola pembelajaran dengan efektif dan efisien.
 - d. Kesiapan masing-masing guru ISMUBA dalam penggunaan RPP, dan metode pembelajaran yang bervariasi.
 - e. Aktif dalam forum-forum yang diadakan pemerintah.
 - f. Pengalaman/ *jam terbang* guru ISMUBA dalam proses belajar-mengajar.
 - g. Keberhasilan peserta didik dalam memahami pelajaran dan keberhasilan hasil belajar peserta didik.
 - h. Kelengkapan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.
4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kekurangan kompetensi pedagogik yang dimiliki yakni pertama, pelaksanaan pembinaan dari Kepala Sekolah dan Pengawas; kedua, melalui forum MGMP; ketiga, mengikuti diklat yang diadakan oleh PWM, PDM, dan Kemenag; keempat, belajar dan mencari buku-buku sumber untuk menambah pengetahuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan sumbang saran sebagai berikut:

1. Guru ISMUBA

- a. Guru harus mempelajari standar kompetensi guru agar wawasan menjadi luas dan paham standar kompetensi guru yang harus dimiliki.
- b. Guru hendaknya meningkatkan kompetensi pedagogik agar proses belajar-mengajar menjadi lebih baik.
- c. Guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran lebih menarik.
- d. Guru hendaknya membimbing peserta didik yang tidak bisa membaca Al-Qur'an dan teks bahasa Arab.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah seharusnya lebih intensif dalam memberikan pengawasan misalnya *monitoring* ke kelas, evaluasi kinerja guru dan pembuatan administrasi guru.

3. Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap agar proses belajar-mengajar lebih efektif.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt. karena dengan segala rahmat, karunia dan nikmat yang diberikan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran

yang sifatnya membangun guna perbaikan, kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata doa yang bisa peneliti panjatkan kepada Allah Swt. semoga kita mendapat berkat dan rahmat-Nya. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.