

PENGARUH PENGETAHUAN KEAGAMAAN DAN
PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PENGGUNAAN
JILBAB MAHASISWI KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh:

Desma Kurnia Putri

NPM: 20130720016

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PENGARUH PENGETAHUAN KEAGAMAAN DAN
PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PENGGUNAAN
JILBAB MAHASISWI KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) Strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Desma Kurnia Putri

NPM: 20130720016

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 February 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Desma Kurnia Putri

NPM : 20130720016

Judul : Pengaruh pengetahuan keagamaan dan pergaulan teman sebaya terhadap penggunaan jilbab mahasiswi kedokteran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK.19680212199202113016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Desma Kurnia Putri

NPM : 20130720016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atas pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Desma Kurnia Putri



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زَوْاْجٌ وَبَتِّكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَّ بَيْنِهِنَّ ذَلِكَ آذِنَى أَنْ يُعْرَفَ فَلَا يُؤْدِيْنَ
وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَّحِيمًا**

Wahai Nabi! Katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri-istri orang mukmin,” Hendaklah mereka menutupkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka”. Yang demikian itu agar mereka lebih mudah untuk dikenali, sehingga mereka tidak diganggu. Dan Allah Maha Pengampun, Maha penyayang (Q.S Al-Ahzab : 59).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk, kedua orang tuaku Wagimen dan Imawati yang tidak pernah bisa aku balas semua yang telah kalian berikan kepadaku. Terimah kasih aku ucapan untuk kalian karena selalu mendoakan dan menyemangati aku.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, saya ucapan terimakasih banyak kepada ibu karena saya sudah dibantu selama ini, mau meluangkan waktu untuk bimbingan, diberi nasehat dan sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari ibu.
3. Kakak, abang, adik, keponakan, saudara, serta semua orang yang telah memberiku doa dan semangat di dalam mengarungi kehidupan ini.
4. Intan Surya Saputri, Siwi Sugiyarti, Gity Mualina Yolanda, Ika Nuryani, Hestin Istiqomah. Terimah kasih atas kebersamaan selama ini.
5. Teman-teman PAI-A 2013 yang senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terima kasih atas canda tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga kita semua menjadi orang sukses.
6. Dan terakhir, kepada Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَتَابِعِيهِ الْكَرَامُ وَبَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh pengetahuan keagamaan dan pergaulan teman sebaya terhadap penggunaan jilbab mahasiswi kedokteran di Muhammadiyah yogyakarta. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. Abd. Majid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
5. Keluarga besar FKIK Universitas muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Perpustakaan Pusat, Perpustakaan FAI dan Repository Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orang tuaku, beserta seluruh keluarga, yang selalu mendo'akan demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Besar PAI A yang telah memberikan keceriaan serta membagikan pengalamannya selama ini.
9. Serta seluruh pihak yang membantu terselesaiannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan selain ucapan terima kasih dan rangkaian do'a, semoga Allah SWT selalu melimpahkan nikmatNya kepada kalian serta selalu dimudahkan dalam segala urusan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Peneliti

Desma Kurnia Putri

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
NOTA DINAS	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
HALAMAN ABSTRAK	xvii
HALAMAN TRANSLIT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	6
E. Sisematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritis	11
1. Pengetahuan Keagamaan	11

2. Pergaulan teman sebaya	21
3. Penggunaan Jilbab	29
C. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan	42
B. Definisi Konsep dan Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
1. Analisis Item	49
2. Validitas Instrumen	54
3. Reliabilitas Instrumen	57
F. Analisis Data	58
1. Analisis Deskriptif	58
2. Uji Asumsi Prasyarat	60
3. Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	68
B. Deskripsi Pengetahuan Keagamaan	70
1. Deskripsi Pengetahuan Keagamaan Indikator Keyakinan	72
2. Deskripsi Pengetahuan Keagamaan Indikator Praktek Agama	73

3. Deskripsi Pengetahuan Keagamaan Indikator Pengalaman Agama	75
4. Deskripsi Pengetahuan Keagamaan Indikator Pengetahuan Agama	76
5. Deskripsi Pengetahuan Keagamaan Indikator Akhlak ...	78
C. Deskripsi Pergaulan teman sebaya	79
1. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya Indikator Closeness (Kedekatan)	81
2. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya Indikator Help (Bantuan)	83
3. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya Indikator Acceptance (Penerimaan)	84
4. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya Indikator Safety (Keamanan)	86
D. Deskripsi Penggunaan Jilbab	88
1. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Meliputi Seluruh Badan, Selain yang Dikecualikan	90
2. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Bukan Berfungsi Sebagai Perhiasan	92
3. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Tebal, Tidak Tipis	94
4. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Longgar, Tidak Ketat	96

5. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Diberi Parfum Atau Minyak Wangi	98
6. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Menyerupai Pakaian Laki-Laki	100
7. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Menyerupai Pakaian Wanita-Wanita Kafir	102
8. Deskripsi Penggunaan Jilbab Indikator Bukan Pakaian Untuk Mencari Popularitas	104
E. Analisis Data	106
1. Uji Asumsi Prasyarat	106
2. Uji Hipotesis	109
F. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

<u>Table 1.</u> Dimensi Kualitas Pergaulan/Persahabatan Dari Para Ahli.....	23
Tabel 2. Konsep dan Operasionalisasi Kualitas Pergaulan/Persahabatan... ..	24
Tabel 3. Kisi-kisi Tes Pengetahuan Keagamaan.....	47
Tabel 4. Kisi-kisi Kuesioner Pergaulan Teman Sebaya dan Penggunaan Jilbab..	48
Tabel 5. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 6. Hasil Analisis Item Soal Pegetahuan Keagamaan.....	53
Tabel 7. Rangkuman Hasil Pengujian Validitas.....	56
Tabel 8. Hasil Pengujian Reliabilitas.....	58
Tabel 9. Kaidah Interpretasi Pengetahuan Keagamaan.....	59
Tabel 10.Deskripsi Kategori Nilai Pengetahuan Keagamaan.....	71
Tabel 11. Deskripsi Kategori Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator keyakinan.....	73
Tabel 12.Deskripsi Kategori Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Praktek agama.....	74
Tabel 13.Deskripsi Ketogori Nilai pengetahuan Keagamaan Indikator Pengalaman Agama.....	76
Tabel 14.Deskripsi Kategori Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Pengetahuan Agama.....	77
Tabel 15. Deskripsi Kategori Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Akhvak.....	79
Tabel 16. Deskripsi Kategori Nilai Pergaulan Teman Sebaya.....	80
Tabel 17. Deskripsi Kategori Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Closeness</i> (Kedekatan).....	82
Tabel 18. Deskripsi Kategori Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Help</i> (Bantuan).....	84
Tabel. 19 Deskripsi Kategori Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Acceptance</i> (Penerimaan).....	86

Tabel 20. Deskripsi Kategori Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Safety</i> (Keamanan).....	88
Tabel 21. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab.....	89
Tabel 22. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Meliputi Seluruh Badan, Selain Yang DiKecualikan.....	92
Tabel 23. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Bukan Berfungsi Sebagai Perhiasan.....	94
Tabel 24. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tebal, Tidak Tipis.....	96
Tabel 25. Deskripsi kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Longgar, Tidak Ketat.....	98
Tabel 26. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tidak diberi Parfum atau Minyak Wangi.....	100
Tabel 27. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Menyerupai Pakaian Laki-Laki.....	102
Tabel 28. Deskripsi kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Menyerupai pakaian Wanita-Wanita Kafir.....	104
Tabel 29. Deskripsi Kategori Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Bukan Pakaian Untuk Mencari Popularitas.....	106
Tabel 30. Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas data.....	107
Tabel 31. Rangkuman Hasil Pengujian Linieritas.....	107
Tabel 32. Rangkuman Hasil Pengujian Multikolinieritas.....	108
Tabel 33. Rangkuman Hasil Pengujian Heteroskedastisitas dengan Uji White.....	108
Tabel 34. Rangkuman Hasil Pengujian Autokorelasi.....	109
Tabel 35. Hasil Pengujian Regresi Ganda dengan Dua Prediktor.....	110
Tabel 36. Sumbangan Efektif.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Zajonc's Theory.....	27
Gambar 2. Kurva Statistik d Durbin Watson.....	65
Gambar 3. Histogram Nilai Pengetahuan Keagamaan.....	71
Gambar 4. Histogram Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Keyakinan.....	72
Gambar 5. Histogram Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Praktek Agama.....	74
Gambar 6. Histogram Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Pengalaman Agama.....	75
Gambar 7. Histogram Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Pengetahuan Agama.....	77
Gambar 8. Histogram Nilai Pengetahuan Keagamaan Indikator Akhlak.....	78
Gambar 9. Histogram Nilai Pergaulan Teman Sebaya.....	80
Gambar 10. Histogram Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Closeness</i> (Kedekatan).....	81
Gambar 11. Histogram Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Help</i> (Bantuan).....	83
Gambar 12. Histogram Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Acceptance</i> (Penerimaan).....	85
Gambar 13. Histogram Nilai Pergaulan Teman Sebaya Indikator <i>Safety</i> (Keamanan).....	87
Gambar 14. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab.....	89
Gambar 15. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Meliputi Seluruh Badan, Selain Yang Dikecualikan.....	91
Gambar 16. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Bukan Berfungsi Sebagai Perhiasan.....	93
Gambar 17. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tebal, Tidak Tipis...	95
Gambar 18. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Longgar, Tidak Ketat.....	97
Gambar 19. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Diberi Parfum atau Minyak Wangi.....	99
Gambar 20. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Menyerupai Pakaian Laki-Laki.....	101
Gambar 21. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Tidak Menyerupai Pakaian Wanita-Wanita Kafir.....	103
Gambar 22. Histogram Nilai Penggunaan Jilbab Indikator Bukan Pakaian Mencari Popularitas.....	105

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengkaji pengetahuan keagamaan; 2) mengkaji pergaulan teman sebaya; 3) mengkaji penggunaan jilbab; 4) mengidentifikasi pengaruh pengetahuan keagamaan terhadap penggunaan jilbab; 5) mengidentifikasi pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap penggunaan jilbab ; 6) mengidentifikasi pengaruh pengetahuan keagamaan dan pergaulan teman sebaya terhadap penggunaan jilbab; dan 7) menentukan faktor yang paling berpengaruh terhadap penggunaan jilbab.

Penelitian merupakan penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah Mahasiswi FKIK UMY angkatan 2014. Sampel diambil 100 responden dengan *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes pengetahuan agama dan kuesioner. Data dianalisis secara deskriptif, dan hipotesis diuji menggunakan analisis regresi ganda dengan dua prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengetahuan keagamaan kategori cukup. Indikator pengalaman agama kategori baik, Indikator keyakinan dan pengetahuan agama kategori cukup, indikator praktek agama kategori kurang, dan indikator akhlak kategori gagal; 2) pergaulan teman sebaya kategori baik. Indikator *help* (bantuan) kategori sangat baik. Adapun indikator *closeness* (kedekatan), *acceptance* (penerimaan), dan *safety* (keamanan) kategori baik; 3) penggunaan jilbab kategori cukup. Indikator tebal, tidak tipis, longgar, tidak ketat, tidak menyerupai pakaian wanita-wanita kafir, dan bukan pakaian untuk mencari popularitas kategori baik. Indikator meliputi seluruh badan, selain yang dikecualikan, dan tidak menyerupai pakaian laki-laki kategori cukup. Adapun indikator bukan berfungsi sebagai perhiasan, dan tidak diberi parfum atau minyak wangi kategori tidak baik; 4) ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan keagamaan terhadap penggunaan jilbab; 5) ada pengaruh yang signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap penggunaan jilbab; 6) ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan keagamaan dan pergaulan teman sebaya terhadap penggunaan jilbab; 7) variabel dominan berpengaruh terhadap penggunaan jilbab adalah pengetahuan keagamaan, dengan sumbangan efektif sebesar 9,3%.

Kata Kunci: pengetahuan keagamaan, pergaulan teman sebaya, penggunaan jilbab

ABSTRACT

This research aims to: 1) examine the religious knowledge; 2) examine the association of same age friends; 3) examine the hijab wearing; 4) identify the effect of religious knowledge towards the hijab wearing; 5) identify the effect of the association of same age friends towards the hijab wearing; 7) decide what factors are the most influenced of all towards the hijab wearing.

This research is a survey research using quantitative approach. The population of the research is the Students of Medical Faculty (FKIK) in UMY batch 2015. The samples are 100 respondents taken by accidental sampling. The data collecting technique was done by using religious knowledge test and questionnaires. Then, the data was analyzed descriptively, and the hypothesis was tested using double regression analysis with two predictors.

The result of showed that: 1) the religious knowledge is in sufficient category. The indicator of experience of religious knowledge is in good category, the indicator of belief and religious knowledge are sufficient, the indicator of religious practice is low, and indicator of morals is failed; 2) the association of same age friends. The indicator of help is in a good category. Whereas, the indicators of closeness, acceptance, and safety are good; 3) the hijab wearing is sufficient. The indicators of, thickness, inlayers, loose, uptight, is not like kafir women's clothes, and the hijab itself is not kind of clothes to find popularity. Those indicators are good. The indicators that include the whole body, beside the exceptions, and it is not like the men's clothes. These indicators are sufficient. Whereas, the indicators of hijab as accessories, and with no perfume are in a bad category; 4) there is a significant influence of religious knowledge towards the hijab wearing; 5) there is also a significant influence of same age friends towards the hijab wearing; 6) there is a significant influence between the religious knowledge and the association of same age friends towards the hijab wearing; 7) the dominant variables influence the most in hijab wearing are religious knowledge with the percentage is 9.3%.

Key words: Religious Knowledge, Association of same age friend, hijab Wearing.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	ša	š	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	ha	ḥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	-
د	dal	d	-
ذ	Žal	ž	z (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	sin	s	-
ش	Syin	Sy	-
ص	şad	ş	s (dengan titik dibawah)
ض	đad	đ	d (dengan titik dibawah)
ط	ṭa	ṭ	T (dengan titik dibawah)
ظ	za	ż	z (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘...	Koma tebalik diatas
غ	gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-

ڽ	lam	l	-
ڻ	Mim	m	-
ڻ	nun	n	-
ڻ	Wau	w	-
ڻ	ha	h	-
ڻ	Hamzah	...	Apostrof
ڻ	Ya	y	-

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
—	Fathah	a	A
—	Kasrah	i	I
—	qammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
ي	Fathah	ai	a dan i
و	kasrah	au	a dan u

Contoh:

گتاب	Ditulis	Kataba
یذہب	Ditulis	Yažhabu
سیل	Ditulis	su'ila

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ي و	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis diatas

ي....	Kasrah dan ya	ī	i dan garis dibawah
و....	Dammah dan wau	ū	u dan garis diatas

Contoh:

قال	Ditulis	<i>Qāla</i>
رمى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قيّل	Ditulis	<i>Qīlā</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>raudah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَورَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةُ	Ditulis	<i>talḥah</i>

5. Syaddah (*tasydid*)

ربنا	Ditulis	<i>Rabbana</i>
نزل	Ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُل	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
الْقَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau 'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai 'un</i>
إِنْ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fī'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ أَكْبَرُ الرَّازِقِينَ	Ditulis	- <i>Wainnallāha lahuwa khairar-rāziqīn.</i> - <i>Wainnallāhu lahuwa khairur-</i>
----------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------

		<i>raziqīn.</i>
فَأُوفُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Waaufū al-kailawal-mizān.</i> - <i>Waauful-kailawal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِهَا وَمُرْسَهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wamursāhā</i>