

**EFEKTIVITAS PROGRAM *WEEKLY MORAL VALUE*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-MUMTAZ PATUK
GUNUNG KIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Warida Anhar

NPM: 20130720111

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Warida Anhar
Nomor Mahasiswa : 20130720111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Yang membuat pernyataan.



Warida Anhar

MOTTO

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا

‘Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya’.

(HR.Ahmad)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

(Winston Churchill)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Khoirul dan Ibu Dedeh Rosidah yang dengan penuh kesabaran, pengorbanan, dan kasih sayang serta doa yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga saya tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada adik-adikku tercinta, Hulwatun Nisa, Achmad Muzaki, dan Faiz Bahruddin untuk semangat, perhatian dan dukungannya
3. Kepada Muhammad Ragil Syafi Fuadi dan sahabat-sahabatku semua yang selalu memberikan doa, semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, karunia dan sehat. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan hidup kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PROGRAM WEEKLY MORAL VALUE DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN AL MUMTAZ PATUK GUNUNGKIDUL”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam proses penulisan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini, tentunya banyak sekali pihak yang berkontribusi di dalamnya. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Abd. Madjid, M. Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan waktu, masukan dan kritiknya yang membangun semangat bagi penulis.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku dosen pembimbing inspiratif yang telah banyak memberikan senyuman, masukan, kritik, saran dan ilmu serta terpenting dukungan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk kedepannya.
6. Kedua orang tua dan adik-adik tercinta, yang tiada henti memberikan nasehat, doa, kasih sayang, dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya
7. Pondok Pesantren Al Mumtaz yang sudah bersedia meluangkan waktunya kepada saya dan memberikan informasi selama melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku tercinta, Fatimah Munawaroh, Pratiwi Gita, Yosi Dian, Elisa Mega, Septi Wulandari, Ardhelia yang terus memberikan dukungan dan semangat agar tidak malas mengerjakan skripsi ini.
9. Muhammad Ragil Syafi fuadi *best Inspiration* yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan masukan, saran, semangat serta motivasinya.
10. Teman-teman di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta PAI B dan PAI C 2013 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih karena telah

memberikan motivasi dan selalu menghibur dengan canda tawa selama kurang lebih 3-4 tahun ini.

11. Sahabat-sahabat seperjuangan di Pondok Pesantren Al Mumtaz, Kharisa, Annisa Daris, Sri Dayati, Ida Royani, Sami Khofiyanah, Sri Noviatun, Anna Hardianti, Anna Syuroya, Nur Khoirunnisa yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan wacana bagi semua pihak yang membutuhkan serta dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pihak-pihak yang berkepentingan di dalamnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Kerangka Teoritik	12
1. Kajian Tentang Efektivitas.....	12
2. Kajian Tentang <i>Weekly Moral Value</i>	16
3. Kajian tentang Karakter	17

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Metode Angket	36
G. Tehnik Analisis Data.....	38
1. Analisis Kualitatif	38
2. Analisis Kuantitatif	39

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Mumtaz.....	45
B. Karakter Santri Sebelum Program <i>Weekly Moral Value</i>	49
1. Latar Belakang Program <i>Weekly Moral Value</i>	50
2. Sosialisasi Program <i>Weekly Moral Value</i>	58
3. Program <i>Weekly Moral Value</i>	59
C. Proses Pelaksanaan Program <i>Weekly Moral Value</i>	63
1. Materi Program <i>Weekly Moral Value</i>	64
2. Metode Program <i>Weekly Moral Value</i>	67
3. Media Program <i>Weekly Moral Value</i>	70
4. Penilaian Program <i>Weekly Moral Value</i>	71
5. Reaksi Santri Ketika Program Diterapkan	76
D. Hasil Program <i>Weekly Moral Value</i>	81

1. Perkembangan Santri	82
2. Perubahan Karakter Santri	83
E. Hambatan Pelaksanaan Program <i>Weekly Moral Value</i>	105
1. Kendala Pelaksanaan Program <i>Weekly Moral Value</i>	105
2. Strategi Mengatasi Kendala	111
F. Kesesuaian Tujuan dengan Hasil dan Efektivitas Program <i>Weekly Moral Value</i>	112

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA	122
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	124
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Budi Pekerti atau Karakter	30
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Nilai Karakter	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Nilai Karakter	44
Tabel 4.1 Nilai-nilai Karakter	65
Tabel 4.2 Instrumen Penilaian Afektif Santri XII IPA	71
Tabel 4.3 Daftar Pelanggaran dan Point	72
Tabel 4.4 Instrumen Catatan Point.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	85
Tabel 4.6 Hasil Angket Keseluruhan	86
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Keberhasilan Program Karakter	115
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kuisisioner Nilai-nilai Karakter	116

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Hasil Angket Keseluruhan	87
Diagram 4.2 Hasil Pengukuran Karakter Amal Sholeh	90
Diagram 4.3 Hasil Pengukuran Karakter Disiplin	92
Diagram 4.4 Hasil Pengukuran Karakter Bertanggung Jawab	94
Diagram 4.5 Hasil Pengukuran Karakter Empati	95
Diagram 4.6 Hasil Pengukuran Karakter Jujur	96
Diagram 4.7 Hasil Pengukuran Karakter Rajin	97
Diagram 4.8 Hasil Pengukuran Karakter Sikap Tertib	99
Diagram 4.9 Hasil Pengukuran Karakter Sopan Santun	100
Diagram 4.10 Tingkat Nilai Karakter Santri Keseluruhan	104
Diagram 4.11 Hasil Angket Keseluruhan	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Tehnik Pengambilan Data.....	39
Gambar 4.1 Dokumentasi Nilai Amal Sholeh	91
Gambar 4.2 Dokumentasi Nilai Disiplin.....	93
Gambar 4.3 Dokumentasi Nilai Rajin	98
Gambar 4.4 Dokumentasi Nilai Sopan Santun	101

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)

ض	Dād	.d	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	.t	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	.z	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbūṭah di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

_____	<i>fathah</i>	Ditulis	A
_____	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
_____	<i>.dammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>alif</i> جا هلية	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah</i> + <i>wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya' mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>wawu mati</i> قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>