

CURRICULUM VITAE



DATA PRIBADI

Nama : Mohammad Qosim
Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 17 Mei 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Danukusuman RT13/RW04, No. 1198, Kel. Baciro,
Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta.
E-mail : r qosim@gmail.com
Status : [Belum Menikah](#)
Hp : 083-869-709-222

DATA PENDIDIKAN

TK : Tk ABA Lempuyangan (2000-2001)
Sekolah Dasar : Negeri Tukangan II Yogyakarta (2001-2007)
SMP : SMP Negeri 15 Yogyakarta (2007-2010)
SMA/MA : Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta II (2010-2013)
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2013-2017)

DATA ORGANISASI

2009-2010 : Dewan Penggalang SMP Negeri 15 Yogyakarta
2011-2012 : Ketua OSIS MAN II Yogyakarta
2011-2012 : Dewan Ambalan MAN II Yogyakarta
2012-2013 : ROHIS MAN II Yogyakarta
2013-Sekarang : PRM (Pimpinan Ranting Muhammadiyah) Danukusuman,
Bidang Kepemudaan
2015-Sekarang : PCPM (Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah)
Kecamatan Gondokusuman, Bidang Tabligh
2016-Sekarang : PDPM (Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah) Kota
Yogyakarta, Bidang Pengkaderan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas / Semester Alokasi Waktu Hari / Tanggal		SDN Tukangan Pendidikan Agama Islam V/1 4 x @35 menit (2 x pertemuan) 2, 4 Februari 2017
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengenal kitab-kitab Allah SWT	2.1 Menyebutkan nama-nama kitab Allah	2.1.1. Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah SWT 2.1.2. Menyebutkan nama-nama Allah SWT. 2.1.3. Menunjukkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah SWT

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui pembelajaran dan latihan siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah SWT
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

B. Materi Pembelajaran: Kitab Allah SWT.

C. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- a. Tadarus bersama surah-surah yang dihafal siswa
- b. Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pengetahuan siswa tentang nama-nama kitab Allah SWT
- c. Memberi pendahuluan menggunakan fitur Mutiara Islam tentang bahan ajar yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti

a. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan
- 2) Siswa menyampaikan pendapat tentang definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- 3) Siswa diperkenalkan tentang materi nama-nama kitab Allah SWT

b. *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 1) Siswa menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT secara klasikal, kelompok, dan individu
- 2) Siswa menghafal nama-nama kitab Allah SWT

c. *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Guru mendengarkan siswa mengulang penyebutan nama-nama kitab Allah SWT secara berkelompok
- b. Guru membacakan kesimpulan ringkas dari materi yang disampaikan

E. Alat / Sumber Belajar:

1. Pendidikan Agama Islam Kelas V Achmad Farichi, S.Pd.I. dkk.
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Pengalaman guru

F. Penilaian

1. Soal pada buku LKS

Yogyakarta, 27 Januari 2017
Guru Pendidikan Agama Islam

Dra. Ami Lestari
NIP. 195906141984032005

2. Lampiran 2: Naskah Drama

Drama 1

Karakter dalam drama:

1. Sebagai Guru
2. Sebagai Murid 1
3. Murid 2 (ketua kelas)
4. Sebagai Murid 3

Dalam suasana belajar mengajar di dalam kelas dan sedang dilaksanakan ulangan secara mendadak. Pengumpulan tugas harus dilakukan segera.

Pak Guru : Anak-anak, silakan dikumpulkan tugas karya tulis minggu kemarin.

Firman : karya tulis dikumpulkan berdasarkan tema atau berdasarkan kelompok saja pak?

Pak Guru : berdasarkan kelompok saja..ayo segera ketua kelas dikumpulkan tugas karya tulis teman - temannya

(kemudian ketua kelas berjalan keliling mengumpulkan tugas karya tulis teman-temannya)

Pak Guru : Karena ini merupakan tugas perorangan yang dikerjakan secara berkelompok, maka penilaian akan dilakukan berdasarkan isi dari karya tulis serta isi tulisan dalam satu kelompok.

Pak Guru : Ayo kalau sudah selesai mengumpulkan tugas, masukkan buku kalian semua kedalam tas. Saya akan memberikan ulangan mendadak.

Yohan : Apa? ulangan apa lagi pak? baru saja kemarin sudah diadakan ulangan!

Pak Guru : ketua kelas, tolong dibagikan kertas ini ke teman-temannya.

Yani kelas : baik pak (sambil berjalan membagikan kertas Suasana ruang berubah menjadi berisik karena setiap siswa mengeluh tentang diadakannya ulangan mendadak itu)

Pak Guru : pada ulangan kali ini, saya ingin kalian menulis ulang tentang inti dari karya tulis yang kalian buat. Tulis garis besarnya saja beserta poin-poin terpenting kesimpulannya. Waktu yang saya berikan

untuk mengerjakan ulangan ini yaitu 25 menit, dan dimulai dari sekarang

(kemudian suasana kelas terasa hening dan para siswa sedang sibuk mengerjakan tugas. Sementara itu, pak guru sibuk memeriksa tugas karya tulis yang tadi dikumpulkan. Pak guru kemudian menemukan sebuah keanehan pada tugas karya tulis milik Firman dimana isinya sama persis dengan karya tulis milik Yohan. Setelah 25 menit berlalu, kertas ulangan lalu dikumpulkan)

Pak Guru : baiklah silakan kalian istirahat. Tolong Firman and Yohan tetap disini, saya mau bicara

(semua siswa keluar ruang kelas kecuali Firman dan Yohan)

Pak Guru : saya minta kalian berdua jujur kepada saya. Kenapa isi tugas karya tulis kalian bisa sama persis, bahkan untuk titik dan komanya sekalipun.

Firman : saya mengerjakan karya tulis itu sendiri pak

Yohan : saya juga mengerjakan karya tulis saya sendiri

Pak Guru : Lalu, bagaimana dengan ulangan tadi. Mengapa isi dari jawaban ulangan kalian tidak sama dengan isi karya tulis kalian? Bias menjelaskan ke saya?

(lama murid Firmann dan Yohan terdiam)

Pak Guru tidak : baiklah kalau kalian tidak mau mengaku, saya anggap kalian mengerjakan tugas karya tulis dan tidak mengikuti ulangan tadi

Yohan : maaf pak. Kalau saya jujur, apakah kalau saya berkata jujur maka saya akan memaafkan saya?

Guru : saya lebih menghargai sebuah kejujuran daripada harus melihat anak didik saya melakukan hal yang tidak jujur.

Yohan pak. : saya mendapatkan materi untuk tugas karya tulis dari internet. Saya langsung meng-copy dan tidak saya baca lagi. Makanya ulangan tadi tidak sama dengan isi karya tulis saya

Pak Guru : baiklah, alasan kamu bisa saya terima

Pak Guru : trus kamu Firman, ada yang bisa dijelaskan ke saya?

Firman : saya minta tolong adik saya mengerjakan tugas karya tulis itu

pak. Dan kelihatannya dia mencari sumber dari internet. Maaf pak. Saya berjanji tidak akan mengulanginya kembali.

Pak Guru : Baiklah kalau begitu. Tugas karya tulis dan ulangan kalian saya kembalikan. Kalian diharuskan untuk membuat karya tulis lagi dan dikumpulkan dalam waktu 3 hari. Setelah itu, kalian harus mengikuti ulangan susulan yang materinya akan saya beritahukan nanti.

Firman dan Yohan : baik, pak.

3. Lampiran 3: Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diobservasi				Skor
		1	2	3	4	
1	Septi Puspitasari					
2	Angger Dimas B					
3	Anggita Intan Aulia					
4	Bayu Setiawan					
5	Bedrus Sholeh					
6	Dwi Aryani					
7	Farrasya Nayla Putri E					
8	Gladys Audrey A G Ā					
9	Hanif Reiha Alfiansyah					
10	Jacinda Rahmayanti I					
11	Muhammad Ilham R					
12	Najwa Zafira Azizaini					
13	Nida Aprila Ambar F					
14	Rahma Cahyaningrum					
15	Renata Indriana					
16	Rizky Ardiansyah					
17	Siti Anisa					
18	Taqwa Nur Riyadi					
19	Zakiandra Dhiaz Ilyasa					
20	Adevia Arvel Chelena					
21	Yasmin Suryani Lestari					
22	Meiza nanda					

23	Syahrul Ila Sya'bani					
Skor yang diperoleh						
Skor Maksimal						
Presentase						

4. Lampiran 4: Profil Sekolah

Profil SD Negeri Tukangan Yogyakarta

A	Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tukangan Yogyakarta
B	Alamat/Desa	:	Jl. Suryopranoto 59 Yogyakarta
C	Kecamatan	:	Pakualaman
D	Kabupaten/Kota	:	Yogyakarta
E	Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
F	Status Sekolah	:	Terakreditasi A
G	Tahun Didirikan	:	1951
H	Nama Kepala Sekolah	:	As Windiyanto, S.Pd.I
I	E-mail	:	www.sdntukangan.sch.id

5. Lampiran 5: Hasil Wawancara

a. Wawancara Siswa Kelas V-B

(Muhammad Ilham)

- 1) Apakah kamu menyukai pelajaran Pendidikan Agama Islam?
Jawab : Suka mas, karena gurunya tidak galak.
- 2) Apakah guru menyampaikan materi dengan menyenangkan?
Jawab : Iya mas, ibu guru menyampaikannya dengan santai kalem.
- 3) Bagaimana perasaanmu saat pelajaran PAI berlangsung?
Jawab : Ya seneng mas, pelajarannya nyantai.
- 4) Apakah kamu pernah tidur di kelas saat pelajaran PAI berlangsung?
Jawab : Enggak mas, paling ngantuk saja.
- 5) Apa media yang kamu sukai?
Jawab : Belajar pakai laptop terus melihat film.
- 6) Berapa nilai yang kamu dapatkan saat selesai ulangan atau latihan harian pada pelajaran PAI?
Jawab : Tinggi mas, kadang 8 kadang 9.

(Yasmin Suryani)

- 1) Apakah kamu menyukai pelajaran Pendidikan Agama Islam?
Jawab : Suka mas, karena mudah dipahami.
- 2) Apakah guru menyampaikan materi dengan menyenangkan?
Jawab : Iya mas, menyenangkan.
- 3) Bagaimana perasaanmu saat pelajaran PAI berlangsung?
Jawab : seneng mas, jarang sekali menulis
- 4) Apakah kamu pernah tidur di kelas saat pelajaran PAI berlangsung?
Jawab : Enggak mas, paling ngantuk dan tidur-tiduran di meja
- 5) Apa media yang kamu sukai?
Jawab : Laptop, nonton film kisah kisah nabi

6) Berapa nilai yang kamu dapatkan saat selesai ulangan atau latihan harian pada pelajaran PAI?

Jawab : Pernah dapat 9 kadang juga dapet nilai jelek.

(Nida Aprila)

1) Apakah kamu menyukai pelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawab : Kadang suka, kadang tidak mas. Sukanya kalau pelajarannya mudah dipahami, tidak suka kalo susah di pahami.

2) Apakah guru menyampaikan materi dengan menyenangkan?

Jawab : Iya mas, kadang karena suaranya kecil nggak terdengar

3) Bagaimana perasaanmu saat pelajaran PAI berlangsung?

Jawab : biasa saja mas.

4) Apakah kamu pernah tidur di kelas saat pelajaran PAI berlangsung?

Jawab : Belum pernah. Ngantuk iya, karena bu guru banyak cerita didepan

5) Apa media yang kamu sukai?

Jawab : Buku yang banyak gambarnya mas atau pakai powerpoint

6) Berapa nilai yang kamu dapatkan saat selesai ulangan atau latihan harian pada pelajaran PAI?

Jawab : Alhamdulillah baik terus mas.

6. Lampiran 6: Dokumentasi Foto



Foto terdapat siswa yang ngantuk saat pelajaran sebelum tindakan



Foto kelompok yang sedang berdiskusi naskah drama ketika tindakan



Foto Guru sedang menerangkan materi sebelum diadakan *role playing*



كلية الدراسات
 الإسلامية
 قسم الدراسات
 الإسلامية
 جامعة
 محمدية
 يوجيكرتا
 Faculty of
 Islamic Studies
 Department of
 Islamic Education
 Muhammadiyah
 University
 of Yogyakarta

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Nomor : 194/CE.3/PAI-UMY/XII/2016
 Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SD Negeri Tukangan
Jl. Suryopranoto No 59 Yogyakarta 55111
 di: D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb
 Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.
 Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan ijin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi.
 Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Mohammad Qosim
Nomor Mahasiswa	: 20130720051
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE ROLE PLAYING DI SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Desember 2016
 a.n Dekan,
 Ketua Program Studi/Jurusan,

 Dr. D. Agus Mardid, M.Pd
 N.P. 04198812.113.000

Alamat/عنوان/Address:
 Jl. Lingkar Barat, Terowong, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55113, Indonesia. Phone: (0274) 387056 Ext. 136,
 Fax: (0274) 387546 e-mail: pai_umy@yahoo.com, website: http://www.umy.ac.id

*a Leading &
 Enlightening
 University*



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN
 Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 555241, 515865, 562682
 Fax (0274) 555241
 E-MAIL : pmperizinan@jogjakota.go.id
 HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
 WEBSITE : www.pmperizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0222
 0342/34

- Membaca Surat : Dari Dekan Fak. Agama Islam - UMY
 Nomor : 017/C6/3/PAI/UMY/II/2017 Tanggal : 19 Januari 2017
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
 2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
 5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijinkan Kepada : Nama : MOHAMMAD QOSIM
 No. Mhs/ NIM : 20130720051
 Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Agama Islam - UMY
 Alamat : Jl. Ringroad Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yk
 Penanggungjawab : Dr. Abd. Madjid, M.Ag
 Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE ROLE PLAYING DI SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
 Waktu : 23 Januari 2017 s/d 23 April 2017
 Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
 Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta)
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
 Pemegang Izin

 MOHAMMAD QOSIM

Dikeluarkan di : Yogyakarta
 Pada Tanggal : 24 Januari 2017
 An. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan
 Sekretaris

 Drs. CHRISTY DEWYANI, MM
 NIP.196304081946032019

- Tembusan Kepada :
 Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
 2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
 3. Kepala SD Negeri Tukangan Yogyakarta
 4. Dekan Fak. Agama Islam - UMY
 5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN
 UPT PENGELOLA TK DAN SD YOGYAKARTA WILAYAH TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI TUKANGAN
 Jl. Suryopranoto No. 59 Yogyakarta Kode Pos : 55111 Telp. (0274) 550572
 E MAIL: sd_tukangan@yahoo.com
 HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE E MAIL : upik@jogjakota.go.id
 WEB SITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN
 No : 422/3.10/SDT/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : As Windiyanto, S.Pd.I

NIP : 19600119 198202 1.002

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Mohammad Qosim

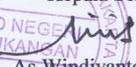
NPM : 20130720051

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan
 Agama Islam Melalui Metode Role Playing Di Sd Negeri Tukangan
 Yogyakarta"

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Tukangan, Kota Yogyakarta dalam rangka menyelesaikan tugas akhir / penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 April 2017
 Kepala Sekolah

 As Windiyanto, S.Pd.I.
 NIP. 19600119 198202 1.002



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Mohammad Qosim
Prodi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 20130720051
Judul : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Role Playing* di SD Negeri Tukangan Yogyakarta
Dosen Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 11% Exclude Matches <1%

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Mei 2017
Pustakawan



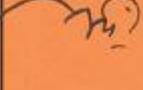
Nur Hasyim Latif

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	:	Mohammad Qosim
2. NOMOR POKOK MAHASISWA	:	2013 072 0051
3. JURUSAN	:	Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI	:	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode Role Playing di SD Negeri Tukangan Yogyakarta
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	
9. PEMBIMBING	:	Dr. H. Abd. Majid, M. Ag.
10. KETERANGAN	:	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Rabu 07/12 2016	→ Perbanyak kajian Pustaka internal dan eksternal → Rumusan & Tujuan Masalah.	
2.	Kamis 15/12 2016	→ Sumber buku dicantumkan dalam Daftar Pustaka. → Kerangka berfikir diubah jadi kerangka Ptkir	
3.	Rabu 18/1 2017	ACC Penelitian	
4.	Kamis 6/4 2017	→ Teknik Penulisan. → Definisi Variabel → Spasi pada halaman Daftar Pustaka diperbaiki	
5.	Kamis 20/4 2017	→ Perhatikan Transliterasi (Penggunaan tulisan arab) → Sumber Teori diperbanyak. → Kata Pengantar diperbaiki.	
6.	Jumat 5/5 2017	→ Penanggalan diperbaiki → Daftar Isi dibuat detail → CV dicantumkan → Fokus penelitian	
7.	8/5	acc	
8.			