

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE
ROLE PLAYING DI SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Mohammad Qosim

NPM: 20130720051

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4eks. Skripsi Yogyakarta, 9 Mei 2017

Hal : Persetujuan
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Mohammad Qosim**

NPM : 20130720051

Judul : **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian tingkat akhir Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE
ROLE PLAYING DI SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Mohammad Qosim**

NPM : 20130720051

telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 20 / Mei / 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I

Pembimbing : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag

Penguji : Naufal Ahmad R.A., M.A

Yogyakarta, 20 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahdi Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 10660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Mohammad Qosim

NPM : 20130720051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Mohammad Qosim

MOTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(QS. Al-Baqarah: 45)

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

Belajarlaha, manusia tidak di lahirkan dalam keadaan berilmu, dan orang berilmu tidak seperti orang yang tidak berilmu.

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan shalawat kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, karena berkat karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtua saya, Bapak Misgini dan Ibu Jumaroh, yang selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya. Memberikan kasih, sayang, dan selalu mendukung serta memberi motivasi tiada henti.
2. Adik saya, Siti Nur Aini, yang menjadikan semakin semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Sahabat mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangatnya.
4. Almamater tercinta yang saya banggakan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi Strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan teori dan praktik dari semester pertama sampai akhir.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan moril ataupun materil. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Mahli Zainuddin T, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sekaligus dosen pembimbing

skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi nasehat dan arahan kepada penulis dari awal hingga akhir demi terselesaikan skripsi ini.

4. Segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan dan pelayanan yang diberikan selama penulis menjadi Mahasiswa
5. Bapak As Windiyanto, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri Tukangan Kota Yogyakarta, yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dra. Ami Lestari selaku guru mata pelajaran PAI dan kolaborator penelitian yang telah banyak membantu, memberikan nasehat dan saran untuk penulis.
7. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri Tukangan Kota Yogyakarta, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuannya yang tak terlupakan dan turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk perbaikan dimasa mendatang. Selain itu, penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 25 Maret 2017

Mohammad Qosim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Secara Teoritis.....	4
2. Secara Praktis.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori	10
1. Motivasi.....	10
a. Pengertian motivasi	10
b. Fungsi motivasi	12
c. Macam-macam motivasi	15
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi	17
e. Cara menumbuhkan motivasi belajar.....	19
2. Pembelajaran.....	22
3. Metode <i>Role playing</i>	23
a. Pengertian metode <i>role playing</i>	23
b. Tujuan penerapan metode <i>role playing</i>	24
c. Kelebihan dan kekurangan metode <i>role playing</i>	26
d. Langkah-langkah penerapan metode <i>role playing</i>	29
4. Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Model Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	37
1. Rancangan Siklus Pertama.....	37
2. Rancangan Siklus Kedua.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	40

3. Dokumentasi.....	40
G. Kredibilitas Data.....	41
H. Konsep dan Variabel Penelitian.....	42
1. <i>Variabel Independen</i>	42
2. <i>Variabel Dependen</i>	42
I. Instrumen Penelitian.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	46
K. Indikator Keberhasilan	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	48
1. Profil Sekolah.....	48
2. Visi dan Misi SD Negeri Tukangan.....	50
3. Ketenagaan, Siswa, dan Prasarana.....	50
B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
C. Hasil Penelitian.....	59
1. Pembelajaran Sebelum Tindakan Kelas.....	59
2. Implementasi Metode <i>Role Playing</i>	68
a. Siklus I.....	68
b. Siklus II.....	77
D. Evaluasi.....	88
E. Pembahasan.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	106
C. Tindak Lanjut.....	107
D. Kata Penutup.....	108

DAFTAR PUSTAKA.....	109
---------------------	-----

CURRICULUM VITAE.....	112
-----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Observasi Motivasi Siswa.....	44
Tabel 2. Pedoman Untuk Motivasi Siswa.....	47
Tabel 3. Profil SD Negeri Tukangan Yogyakarta.....	49
Tabel 4. Jumlah Siswa-Siswi SD Negeri Tukangan.....	52
Tabel 5. Data Siswa Kelas I-VI Tahun Pelajaran 2016/2017.....	53
Tabel 6. Data Siswa Menurut Agama Tahun 2016/2017.....	54
Tabel 7. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	56
Tabel 8. Lembar Observasi Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	61
Tabel 9. Pedoman Untuk Motivasi Siswa.....	63
Tabel 10. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I.....	71
Tabel 11. Pedoman Untuk Motivasi Siswa.....	73
Tabel 12. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II.....	82
Tabel 13. Pedoman Untuk Motivasi Siswa.....	84
Tabel 14. Prosentase Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	89
Tabel 15. Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	91
Tabel 16. Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	93
Tabel 17. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Per Siklus.....	96
Tabel 18. Rekapitulasi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	97

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1. Alur Kerangka Pikir Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	33
Gambar 2. Alur dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	41
Gambar 4. Contoh Hubungan Variabel Independen – Dependen.....	42
Gambar 5. Siswa Tidur di kelas ketika pembelajaran berlangsung.....	65
Gambar 6. Foto Proses Pembelajaran Dengan Metode <i>Role Playing</i>	70
Gambar 7. Foto Mempraktikan <i>role playing</i> Di Depan Kelas.....	80
Gambar 8. Foto Suasana Guru Sedang Memberi Pengarahan.....	80
Gambar 9. Foto Siswa Terlihat Aktif dalam Proses Pembelajaran.....	81
Gambar 10. Grafik Motivasi Belajar PAI Sebelum Tindakan.....	89
Gambar 11. Grafik Motivasi Belajar PAI Siklus I.....	91
Gambar 12. Grafik Motivasi Belajar PAI Siklus II.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	113
Lampiran 2 : Naskah Drama.....	119
Lampiran 3 : Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	122
Lampiran 4 : Profil SD Negeri Tukangan.....	124
Lampiran 5 : Hasil Wawancara.....	125
Lampiran 6 : Dokumentasi Foto.....	127
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	128
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kota Yogyakarta.....	129
Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	130