

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisis penelitian dari bab I sampai bab IV mengenai peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui metode *role playing* di SD Negeri Tukangan Yogyakarta yang dilakukan pada siswa/i kelas V-B, diperoleh kesimpulan bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan persentase masing-masing siklus. Terbukti dari perolehan persentase rata-rata motivasi belajar siswa pada saat sebelum tindakan sebesar 39,13% (kategori rendah). Siklus I sebesar 68,47% (kategori sedang). Siklus II meningkat menjadi 90,21% (kategori tinggi)

#### **B. Saran**

Model pembelajaran yang bervariasi sangat penting dalam sebuah pembelajaran, dengan adanya variasi siswa tidak akan bosan dalam belajar. Maka dari itu peneliti memberikan saran pada beberapa pihak mengenai beberapa hal yaitu:

1. Guru Agama Islam

Guru hendaknya mempersiapkan dengan baik mengenai materi dan alat ajar yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Meningkatkan kualitas pembelajaran salah satunya dengan menggunakan metode bervariasi dan berbasis IT agar siswa lebih termotivasi lagi saat belajar. Serta meningkatkan pengetahuan, kualitas dan profesionalitas, karena guru merupakan sosok yang ditiru dan ladang ilmu bagi para siswa. Pembelajaran dengan metode *role playing* hendaknya diterapkan pada pertemuan yang lain sehingga tidak berhenti sampai penelitian ini saja.

2. Bagi sekolah hendaknya menyediakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran baik itu buku, media pembelajaran serta sarana dan prasarana agar pembelajaran lebih optimal, dan siswa termotivasi dalam belajar. Memberikan pelatihan dan masukan bagi guru agar dapat menguasai berbagai macam metode pembelajaran. Sehingga guru akan lebih kreatif saat melakukan proses pembelajaran.

### **C. Tindak Lanjut**

Hasil penelitian dalam perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan hendaknya segera ditindak lanjuti dengan:

1. Melakukan perbaikan pembelajaran pada mata pelajaran lainnya yang menunjukkan motivasi belajar siswa rendah.

2. Memotivasi guru yang lain agar peduli terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didiknya sehingga dapat berkembang secara optimal.
3. Hasil penelitian dijadikan salah satu referensi guru dalam proses pembelajaran di kelas.

#### **D. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai penyusunan dan penulisannya tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih, semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dari segi penulisan, isi maupun penyusunan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta memberikan masukan bagi dunia pendidikan.