

**EVALUASI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL
INQUIRY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ISMUBA SD
MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu (S-1) pada Pogram Studi**

**Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

SUSI SUSANTI

NPM: 20130720056

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 31 Maret 2017

Kepada Yth
Dekatan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **SUSI SUSANTI**
NPM : 20130720056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **“Evaluasi Implementasi Pendekatan Saintifik Model *Inquiry Learning* Dalam Pembelajaran ISMUBA Di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul
**EVALUASI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL
INQUIRY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ISMUBA SD
 MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Susi Susanti
 NPM : 20130720056

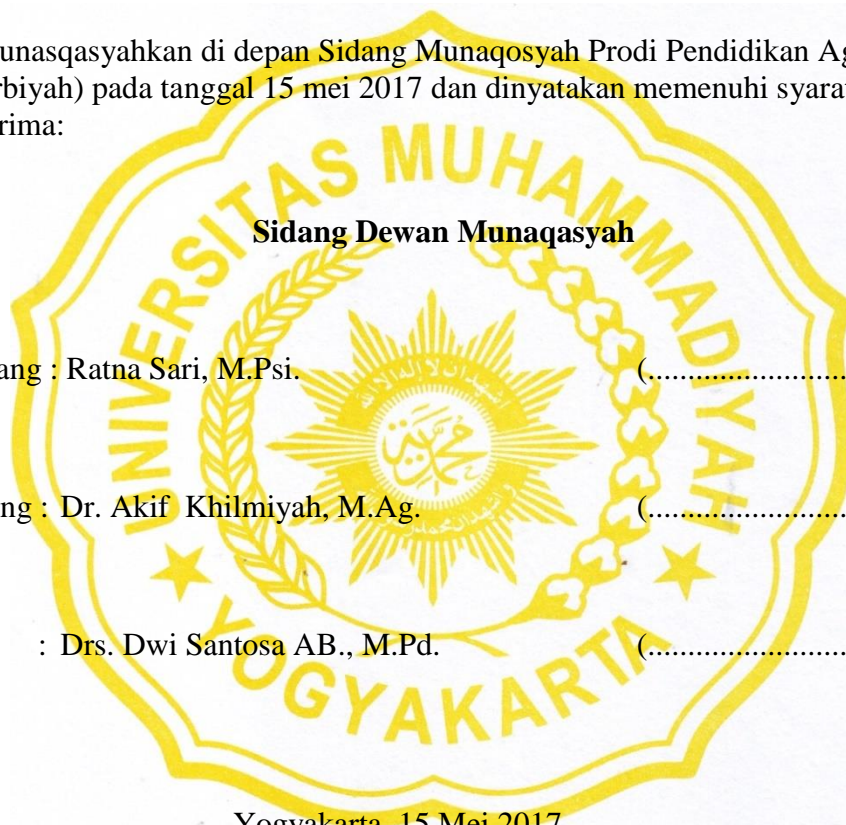
Telah dimunasqasyahkan di depan Sidang Munaqosyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi. (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. (.....)



Yogyakarta, 15 Mei 2017
 Fakultas Agama Islam
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK1966071719920311314

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **SUSI SUSANTI**

NPM : 20130720056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya mentakatan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan adalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Susi Susanti

MOTTO

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ
 يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي
 الصُّدُورِ ٤٦

“Maka apakah mereka tidak berjalan di atas muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada”.

(Q.S. An-Naml, 27:69)¹

¹ Burhanudin. 2009. Al-Qur'an Keluarga Edisi Hasanah. Bandung: CV. Media Putrah Rabbani

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesungguhan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta (M. Hasan Sulaiman dan Siti Nurseha). Senantiasa berjuang dengan segala tenaga, pikiran, keikhlasan dan selalu mempersembahkan do'a terbaik disetiap sujudnya untuk saya.
2. Keluarga besar kakek Mansyur dan kakek Sulaiman, yang selalu memberikan semangat ,do'a dan nasehat terbaiknya untuk kesuksesan saya.
3. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2013 yang selalu memberikan masukan dan motivasi yang sangat membangun sehingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta, Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kebahagiaan selalu dilimpahkan kepada keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya sampai akhir zaman

Skripsi ini berjudul *Evaluasi implementasi pendekatan saintifik model inquiry learning dalam pembelajaran ISMUBA SD Muhammadiyah Ambarketawang* 3. Pada dasarnya skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FAI-UMY).

Ketika pelaksanaan pembuatan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan motivasi dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Prodi pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para bapak beserta ibu staf karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang dengan sepenuh hati tetap bersabar dan mau memberikan pelayanan terbaik hingga akhir masa studi.
5. Ayah (M. Hasan Sulaiman) beserta ibu (Nurseha) yang pengorbanan dan perjuangan mereka senantiasa tercurahkan sepenuhnya untuk peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kakakku (Nurbaya, Nurma, Ramla, Muhlis, dan Sri Astuti) yang selalu memberikan masukan, arahan, bimbingan, dukungan, dan kasih sayang begitu besar.
7. Keluargaku sekaligus teman, dan sahabat dari Fakultas Agama Islam angkatan 2013 yang akan selalu dirindukan.
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta, yang telah bersedia dan berkenan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga segala bantuan yang berharga ini menjadi amal yang barokah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Terlepas dari itu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekeliruan, untuk itu peneliti mengharapkan agar bagi siapapun yang membaca semoga bisa memberikan

kritikan dan saran yang membangun, sehingga untuk penelitian selanjutnya menjadi penelitian yang lebih baik dan dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun bagi khalayak umum.

Yogyakarta, 30 September 2016

Peneliti

Susi Susanti

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| PERNYATAAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan | 7 |
| D. Sistematika pembahasan | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Teori..... | 14 |
| 1. Evaluasi Program Pembelajaran | 14 |

| | |
|--|----|
| a. Pengertian Evaluasi pembelajaran | 14 |
| b. Pengertian Program pembelajaran | 16 |
| c. Berbagai Model Evaluasi Program | 18 |
| 1. Pendekatan Saintifik | 24 |
| a. Pengertian Pendekatan Saintifik | 24 |
| b. Kriteria pendekatan saintifik | 25 |
| c. Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik | 26 |
| 2. Inquiry Learning | 29 |
| a. Konsep Dasar Pembelajaran | 29 |
| b. Karakteristik Pembelajaran | 31 |
| c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran | 32 |
| d. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran | 35 |
| e. Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran | 42 |
| 3. Pendekatan Saintifik Model Inquiry Learning | 44 |
| 4. Pembelajaran | 46 |
| 5. Pembelajaran ISMUBA | 48 |

BAB III METODE PENELITIAN DAN GAMBARAN UMUM SEKOLAH

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 50 |
| 1. Jenis Penelitian | 50 |
| 2. Subjek Dan Objek Penelitian | 51 |
| a. Subjek Penelitian | 51 |

| | |
|---|----|
| b. Objek Penelitian | 52 |
| 3. Tehnik Pengumpulan Data | 52 |
| a. Observasi | 52 |
| b. Interview | 53 |
| c. Dokumentasi | 53 |
| 4. Tehink Analisis Data | 54 |
| 5. Sejarah Sekolah | 56 |
| 6. Keadaan Geografis Dan Lingkungan | 57 |
| 7. Visi, Misi, Dan Tujuan | 57 |
| 8. Guru Dan Karyawan | 58 |
| 9. Peserta Didik | 59 |
| 10. Sarana Prasarana | 59 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Konsep Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran ISMUBA | 64 |
| B. Pelaksanaan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran | 87 |
| C. Hasil Pembelajaran ISMUBA | 113 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 122 |
| B. Saran-Saran | 124 |
| C. Kata Penutup | 126 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| 3.1. Guru dan Karyawan | 58 |
| 3.2. Jumlah siswa | 59 |
| 4. 1. Keterkaitan langkah pembelajaran dengan kegiatan belajar | 66 |
| 4.2. Silabus Bahasa Arab | 78 |
| 4.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Arab | 80 |
| 4.4 Silabus Al-Islam..... | 70 |
| 4.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Al-Islam | 72 |
| 4.6. Silabus Kemuhammadiyah..... | 74 |
| 4.7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kemuhammadiyah | 76 |
| 4.8. Daftar nilai kognitif Al-Islam..... | 117 |
| 4.9. Daftar nilai kognitif Bahasa Arab | 119 |
| 4.10. Daftar nilai kognitif Kemuhammadiyah | 118 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| 2.1. Langkah pembelajaran pendekatan saintifik | 27 |
| 2.2. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran | 29 |
| 4.1. Kegiatan Belajar-Mengajar Pelajaran Al-Islam | 98 |
| 4.2. Kegiatan belajar-mengajar pelajaran Bahasa Arab | 100 |
| 4.3. Kegiatan belajar-mengajar pelajaran Bahasa Arab | 100 |
| 4.4. Iklim kelas VA mata pelajaran Al-Islam | 102 |
| 4.5. Iklim kelas mata pelajaran Al-Islam | 104 |
| 4.6. Iklim kelas mata pelajaran Bahasa Arab | 107 |
| 4.7. Iklim kelas mata pelajaran Kemuhammadiyah | 109 |
| 4.8. Hasil kerja kelompok pelajaran Kemuhammadiyah | 111 |