

**KONSEP DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PEMIMPIN
MENURUT IMAM GHAZALI DALAM KITAB
*AT-TIBR AL-MASBUK FI NASIHATI AL-MULUK***



SKRIPSI

Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada progam pendidikan Strata Satu
(S-1), Progam Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Miftahul Lutfi

NPM: 20130720190

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

MOTTO

❖ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ

الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا

قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia (Al-Is'ra: 23) diterjemah oleh (Qur'an in word).

PERSEMBAHAN

Dipersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orang tua, yaitu : H. Mamat Ubaidillah dan Hj. Amanah yang telah memberikan kasih sayang dan cintanya beserta keluarga yang kami cintai.
- ❖ Adikku tercinta, yaitu : M. Raihan Ubaidillah yang selalu mendoakan kelancaran dan kesuksesanku dalam meraih cita-cita.
- ❖ Almamater tercinta di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, teman-teman PAI angkatan 2013, dan teman-teman di Pondok Pesantren Al-Munawwir khususnya di komplek Darrul Muhaimin (K1) yang selalu memberikan motivasi dan semangat terbaik untuk kelancaran dan kesuksesan di masa depan.
- ❖ Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, menyemangati, dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَوْلُهُ دَرَّةٌ، لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَرِي وَلَوْ بِالْأَمْوَالِ الْكَثِيرَةِ. فَالْقُرْآنُ
الْكَرِيمُ فِيهِ هَدْيَةٌ غُرَّةٌ وَعُظَّةٌ مَوْفِرَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْآخِرَةَ.

Puji syukur kepada *al-Khaliq al-Ma'bud* atas segala nikmat yang telah dianugerahkan kepada kami, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Konsep dan Nilai – Nilai Pendidikan Akhlak Pemimpin Menurut Imam Ghazali Dalam Kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk*”, dengan baik tanpa ada suatu halangan yang berarti. Salawat dan salam senantiasa kami haturkan kepada *al-Mu'allim al-Awwal* yang telah menyampaikan ilmu-ilmunya dengan bijak dan dengan cara yang paling banyak.

Skripsi ini merupakan telaah mengenai konsep dan nilai – nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk*. Skripsi ini merupakan karya peneliti untuk memnuhi sebagian persyaratan guna memenuhi gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada;

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi.

4. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu terealisasinya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan diterima di sisi Allah swt. Dan senantiasa mendapatkan limpahan rahmat-Nya. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan banyak kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 05 Mei 2017

Peneliti,

Miftahul Lutfi

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	lxxii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	15
1. Nilai.....	15
2. Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	16
3. Pendidikan.....	22
4. Akhlak.....	31

5. Pemimpin.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Imam Ghazali dan Kitab <i>At-Tibr fi Nasihati al-Muluk</i>	45
1. Biografi Imam Ghazali	44
2. Pemikiran Imam Ghazali.....	50
3. Karya-Karya Imam Ghazali.....	56
4. Kitab <i>At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk</i>	59
B. Konsep dan Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pemimpin menurut Imam Ghazali dalam Kitab <i>At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk</i>	61
1. Konsep Pendidikan Akhlak Pemimpin Menurut Imam Ghazali dalam Kitab <i>At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk</i>	71
2. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pemimpin Menurut Imam Ghazali dalam Kitab <i>At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk</i>	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
C. Kata Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
CURRICULLUM VITAE	112

