

**THE CONCEPT AND VALUES OF THE LEADERS' MORALS EDUCATION
ACCORDING TO IMAM GHAZALI IN THE BOOK *AT-TIBR AL-MASBUK FI
NASIHATI AL-MULUK***

ABSTRACT

This research aims to find out and explain the concept and values of the leaders' morals education according to Imam Ghazali in the book *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* and to find out the concept and values of the leaders' morals education according to Imam Ghazali in the book *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk*.

The research type is a library research and it is not a field research. This research uses the qualitative research type. In qualitative researches, the best analysis is done since the beginning of the research (ongoing). The researcher does not necessarily wait for the data to be completely collected to conduct the analysis.

The research result concludes that the concept and values of the leaders' morals education according to Imam Ghazali in the book *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* consist of the concept of political strategy education, time arrangement/management, rights and falsehood, and the characters and obligations of the leaders, employees, and society. Meanwhile, the values of the leaders' morals education according to Imam Ghazali in the book *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* consists of the education values of solemnity and faith to Allah, eternal life, the world's beauty and luxury, honor, justice, prestige, and negotiation (*musyawarah*).

Keywords: Concept, Education Value, Leaders' Morals

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* dan untuk mengetahui konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk*.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dan bukan penelitian lapangan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif analisis yang terbaik dilakukan sejak awal penelitian (*ongoing*). Peneliti tidak perlu menunggu data terkumpul lengkap untuk melakukan analisis.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* terdiri dari konsep pendidikan *siyasat* politik, mengatur atau membagi waktu, hak dan *kebathilan*, dan sifat-sifat dan kewajiban pemimpin, pegawai, dan rakyat. Sedangkan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* terdiri nilai-nilai pendidikan berkhidmat dan beriman kepada Allah, kehidupan abadi, keindahan dan kemewahan dunia, kehormatan, keadilan, bijaksana, wibawa, dan musyawarah.

Kata kunci: Konsep, Nilai-nilai Pendidikan, Akhlak Pemimpin.