

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian (*research*) sebagai salah satu cara sebagai menyelesaikan masalah atau mencari jawab dari persoalan yang dihadapi secara ilmiah, menggunakan cara berfikir reflektif, berpikir keilmuwan dengan prosedur yang sesuai dengan tujuan dan sifat penyelidikan (Yusuf, 2014: 24). Berdasarkan objek kajian, penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian literer atau kepastakaan (*library research*) dan bukan penelitian lapangan (*field research*). Adapun pengertian penelitian kepastakaan yaitu “teknik penelitian yang mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan berbagai macam teks, baik berupa buku, jurnal, novel, dan beberapa tulisan lain yang memiliki keterkaitan dengan pembahasan dalam penelitian ini” (Titscher *et al.*, 2009: 34).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif analisis yang terbaik dilakukan sejak awal penelitian (*ongoing*). Peneliti tidak perlu menunggu data terkumpul lengkap untuk melakukan analisis (Yusuf, 2014: 400).

B. Metode Pengumpulan Data

Metode pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode dokumentasi, mencari data variabel yang bersangkutan

dari data berupa dokumen tertulis seperti buku, surat kabar. Serta dokumen non tertulis nontertulis seperti foto dan gambar hidup (Sugiono, 2009: 240).

Dalam penelitian ini, dokumen yang digunakan hanya berupa buku dan surat kabar, sedangkan foto dan gambar hidup tidak dipergunakan. Hal ini dikarenakan peneliti belum menemukan ketiga jenis sumber tersebut yang relevan dengan penelitian ini.

1. Sumber Data

a. Data Primer

Sumber data primer merupakan informasi utama dalam penelitian, meliputi seluruh data kualitatif yang diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi (Rival dan Nalole, 2013: 8). Dalam hal ini, yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah karya Imam Ghazali *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* yang dikarang pada tahun 1988. Diterjemahkan ke dalam bahasa Arab oleh Syamsudin dan diterbitkan di kota Beirut, Libanon: Darul Kutub Al Alamiah.

b. Data Sekunder

Data sekunder, merupakan data yang diperoleh melalui buku-buku referensi berupa pengertian-pengertian dan teori-teori yang ada hubungannya dengan permasalahan yang sedang diteliti (Rival dan Nalole, 2013: 9). Dalam hal ini, yang menjadi sumber data sekunder pada penelitian ini adalah, *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)* karya Nasharuddin, *politik kenegaraan: pemikiran Al-Ghazali dan Ibnu*

Taimiyah karya jeje Abdul Rojak, *Konsep Pendidikan Al-Ghazali* karya Fathiyah Hasan Sulaiman, *Bermoral Menurut Al-Ghazali* karya Ahmad Zainal Abidin, serta karya tulis lainnya yang terkait dengan tema tulisan.

C. Analisis Data

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Burhan Bungin mendefinisikan analisis isi (*content analysis*) adalah teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi yang dapat ditiru (*replicable*), dan *shahih* data dengan memperhatikan konteksnya. Analisis ini berhubungan dengan komunikasi atau isi komunikasi. Dalam penelitian kualitatif, analisis isi ditekankan pada bagaimana peneliti memaknai isi komunikasi interaksi simbolik yang terjadi dalam komunikasi (2007: 23).

Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali berdasarkan sumber primer yaitu kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* karya Imam Ghazali.
- 2) Mengidentifikasi konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali berdasarkan beberapa sumber sekunder seperti, buku *Konsep Pendidikan Al-Ghazali* karya Fathiyah Hasan Sulaiman, Ahmad Hakim (pen.) dan M. Imam Aziz (pen.), *Akhlak (Ciri Manusi Paripurna)* karya Nasharuddin, *Bermoral Menurut Al-Ghazali* karya Ahmad Zainal Abidin, *politik kenegaraan: pemikiran Al-Ghazali dan Ibnu Taimiyah* karya jeje Abdul Rojak, serta karya tulis lainnya yang terkait dengan tema tulisan.

- 3) Menganalisis dan mendeskripsikan konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin menurut Imam Ghazali dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk*.
- 4) Membuat kesimpulan berdasarkan hasil identifikasi dan analisis secara keseluruhan di dalam penelitian.

