

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah peneliti lakukan terhadap kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* karya Imam Ghazali, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

1. Kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* karya Imam Ghazali memiliki konsep-konsep pendidikan akhlak pemimpin di antaranya konsep keadilan, kewibawaan, keberanian, jujur, tanggung jawab, dapat dipercaya, pintar, dan bijaksana. Konsep-konsep tersebut ditunjukkan melalui nasihat-nasihat Imam Ghazali yang dirangkum dalam bentuk kitab untuk menjalankan tugas pemimpin. Konsep kehidupan sosial yang lebih mengkhususkan kepada pemimpin dan pegawainya juga terdapat pada kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* karya Imam Ghazali yang berisi tentang keharmonisan pemimpin dan pegawainya, saling mendukung antara satu dengan yang lainnya, saling mengingatkan jika salah satu dari mereka melakukan kelalain, mengingatkan dengan cara yang halus atau persuasif, memberikan penghargaan kepada pegawai yang berdedikasi tinggi, kepercayaan satu sama lain, memusyawarahkan sebelum memutuskan suatu permasalahan dengan melibatkan para ulama dan kaum intelektual.

2. Nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin dalam kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* karya Imam Ghazali diantaranya; *pertama*, hubungan vertikal kepada Allah swt lebih diutamakan dibandingkan hubungan sesama manusia. Beberapa bentuk hubungan seorang pemimpin kepada Allah, seperti salat, puasa, zakat, haji, menjauhi minuman khamer, menjauhi yang dilarang dan menjalankan yang diperintah-Nya, bersikap adil kepada pegawai dan rakyat, dan tidak terlena dengan indahnya dunia. *Kedua*, hubungan horizontal yang dibangun antara sesama manusia yang dalam hal ini mengenai seorang pemimpin dan para bawahannya, seperti *amr ma'ruf nahi munkar*, kepercayaan, kepatuhan, kehormatan, keadilan dan lain sebagainya.

B. Saran-saran

Setelah peneliti melakukan pengkajian terhadap kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* karya Imam Ghazali, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu;

kitab *At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk* sebagai salah satu kitab yang menjelaskan tentang aspek konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak pemimpin khususnya dan segenap subyek pada umumnya yang digambarkan dengan variatif dan inspiratif. Keluasan dan kedalaman pengarang dalam mengeksplorasikan pemikirannya menjadi salah satu daya tarik para pembaca untuk mempelajari kitab tersebut. Bagi pendidik umumnya, diharapkan agar lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan karya sastra sebagai salah satu bahan sekunder dalam materi di luar pembelajaran, karena karya sastra juga memiliki peran yang penting dalam lembaga pendidikan, sebagai sarana dalam

mendidik melalui tulisan. Berkaitan dengan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan salah satu bahan rujukan terhadap penanaman konsep dan nilai-nilai pendidikan akhlak.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya serta beribu-ribu nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang berjudul “*Konsep dan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pemimpin Menurut Imam Ghazali Dalam Kitab At-Tibr al-Masbuk fi Nasihati al-Muluk*”. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penelitian dan penulisan yang lebih baik kedepannya.

Usaha seseorang yang melakukan perubahan dan perbaikan yang lebih baik selalu mendapatkan jalan yang diridhai Allah swt. Dalam melakukan suatu usaha pasti terdapat hambatan dan rintangan, baik itu dari faktor intern maupun ekstern seperti halnya yang dialami oleh peneliti saat dalam tahap proses menyelesaikan skripsi ini. Namun dorongan kebijaksanaan serta semangat dari keluarga, sahabat, dan dosen pembimbing mampu menjadikan rintangan dan hambatan itu sebagai sebuah pelajaran dan pengalaman yang dapat diambil hikmah.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada segenap pihak yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam S.Pd.I., M.A yang rela

dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti, serta memberikan dorongan semangat dan nasihat yang sangat berarti bagi peneliti. Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pribadi peneliti sendiri dan umumnya bagi dunia pendidikan. semoga senantiasa menjadi seorang manusia yang selalu belajar dari segala hal, dan selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah swt untuk mengaplikasikan dan menyebarkannya dalam bentuk pendidikan. Amin