

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang terdiri dari pernyataan data dan analisis terhadap data tersebut yang telah dipaparkan bab sebelumnya, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Metode *tahfidz* Al-Quran yang digunakan para peserta didik di SMA IT Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang secara keseluruhan dalam pencapaian target hafalan minimal sebanyak 15-18 juz Al-Quran adalah metode *wahdah dan metode sima'i*. Adapun secara kesimpulan metode praktis yang digunakan siswa kelas *tahfidz* diantaranya adalah Memilih satu *mushaf* Al-Quran, Memanfaatkan waktu yang terbuang sia-sia, Mendengarkan Al-Quran melalui alat perekam, Menghafal halaman Al-Quran baris demi baris, Menghubungkan ayat-ayat dengan benda benda sekitar, Bersandar kepada pemahaman ayat-ayat, Menghafal Al-Quran dengan metode halaqah *tahfidz* di masjid
2. Keberhasilan dalam menghafal Al-Quran peserta didik SMA IT Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang dalam tabel yang sudah disajikan, dengan siswa sebanyak 76 orang dan yang tidak memenuhi target dalam jenjang yang berbeda sebanyak 18 orang, dengan demikian dapat dikatakan bahwa SMA IT Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang dalam membimbing siswa kelas *tahfidz* dalam menghafal telah berhasil.

3. Faktor pendukung dalam menghafal Al-Quran tersebut adalah dari Memiliki Keinginan Pada Usia Tertentu, Dapat membagi-bagi Waktu Dengan Baik, Tempat atau lingkungan yang nyaman dalam *tahfidz* Al-Quran, Mempunyai teknik-teknik dalam *tahfidz* Al-Quran, Mempunyai target dan tujuan kedepan. Sedangkan faktor penghambat dalam menghafal Al-Quran adalah Rasa Kemalasan Yang Berlebihan, Mempunyai Rasa mengantuk ketika *Tahfidz* Al-Quran, Ajakan Bermain teman, Suara habis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang metode *tahfidz* Al-Quran, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan guru pembimbing, sehingga proses selanjutnya dalam berlangsung dengan efektif. Adapun saran-sarannya sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memerhatikan kembali peserta didik bimbingannya yang belum memenuhi target, dibimbing secara khusus, dan selalu diberi motivasi dan nasehat kepada peserta didik bimbingannya sehingga selalu istiqamah dalam menghafal Al-Quran.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya yang belum memenuhi target, lebih ditekankan kembali dalam menghafal Al-Quran. memperbaiki niat karena Allah serta

memberikan dorongan kemauan dalam menghafal Al-Quran. Sertakan harapan kepada kedua orang tua bahwasanya di akhirat nanti akan diberi kemuliaan yang khusus dari Allah SWT, karena anaknya telah dekat dan hafal Al-Quran. tambahkan tekad yang sungguh-sungguh dalam menghafal Al-Quran, jika terdapat temannya yang ingin mengajak main hendaknya menyelesaikan target hafalan pada hari tersebut, dan jangan lalai dari target yang telah di tentukan.

Bagi siswa yang sudah memiliki hafalan banyak, hendaknya lebih menjaga hafalan yang sudah dimiliki, jangan sampai lalai dan jauh dari Al-Quran, karena sejatinya kita tidak lupa dengan Al-Quran, namun Al-Quran lah yang akan melupakan kita. Sertakan niat untuk selalu memuraja'ah hafalan yang dimiliki sehingga kita tidak lupa dengan ayat-ayat yang sudah di hafalkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Memberikan saran dan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya untuk menindak lanjuti dari penelitian saat ini yaitu tentang evaluasi terhadap hafalan peserta didik yang belum memenuhi pencapaian target dari sekolah. Hal tersebut dilakukan agar memberikan masukan positif dari pihak guru pembimbing maupun peserta didik secara langsung yang belum memenuhi target pencapaian. Karena akibatnya jika peserta didik yang belum memenuhi target akan bermasalah pada wisuda akhirus sanah.