

**PENERAPANAN MEDIA PAPAN FLANEL
UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TK ABA
KEMBARAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Niken Aji Santi

NPM: 20110720097

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Niken Aji Santi**

NPM : 20110720097

Judul : **PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TK
ABA KEMBARAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

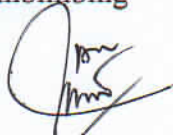
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK.19680212199202113016

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TK ABA KEMBARAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Niken Aji Santi**
NPM : 20110720097

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 17 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Maftah Zainuddin Tago, M.Si.
NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Niken Aji Santi


NPM : 20110720097

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Februari 2017

Yang membuat pernyataan



Niken Aji Santi

Motto

حَدَّثَنَا حَجَّاجُ بْنُ مِنْهَالٍ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ قَالَ أَخْبَرَنِي عَلْقَمَةُ بْنُ مَرْثَدٍ سَمِعْتُ سَعْدَ
بْنَ عُبَيْدَةَ عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ قَالَ وَأَقْرَأَ أَبُو عَبْدِ
الرَّحْمَنِ فِي إِمْرَةِ عُثْمَانَ حَتَّى كَانَ الْحَجَّاجُ قَالَ وَذَلِكَ الَّذِي أَقْعَدَنِي مَقْعَدِي هَذَا

*"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar
Al-Qur'an dan mengajarkannya." • [HR. Bukhari
No. 4639].*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional Variabel.....	9
F. Hipotesis Tindakan.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teoritik.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Papan Flanel.....	16
3. Perhatian Belajar.....	18

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Analisis Data.....	37
H. Indikator Keberhasilan.....	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pofil Sekolah.....	39
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Observasi Sebelum Tindakan.....	48
2. Siklus I.....	49
3. Siklus II.....	57

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
C. Kata Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	: Bagan Skematis Kerangka Fikir.....	6
GAMBAR 2	: Alur Model Kurt Lewin.....	28
GAMBAR 3	: Papan Flanel	50
GAMBAR 4	: Guru Meminta Siswa Untuk Menyebutkan huruf hijaiyah.....	53
GAMBAR 5	: Guru Menjelaskan Pelajaran.....	55
GAMBAR 6	: Semangat Siswa Menjawab Pertanyaan Guru.....	60
GAMBAR 7	: Guru Menjelaskan Prosedur Pembelajaran.....	61
GAMBAR 8	: Grafik Perhatian Siswa Siklus I Pertemuan I.....	65
GAMBAR 9	: Grafik Perhatian Siswa Siklus I Pertemuan II.....	67
GAMBAR 10	: Grafikl Perbandingan Siswa Siklus I Pertemuan I dan II.....	68
GAMBAR 11	: Grafik Perhatian Siswa Siklus II Pertemuan I.....	69
GAMBAR 12	: Grafik Perhatian Siswa Siklus II Pertemuan II.....	71
GAMBAR 13	: Grafik Perbandingan Siswa Siklus II Pertemuan I dan II.....	72
GAMBAR 14	: Grafik Perbandingan Siswa Siklus I dan II.....	73

DAFTAR TABEL

TABEL 1: Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	33
TABEL 2 : Lembar Observasi Perhatian Anak.....	34
TABEL 3 : Prosedur Pengisian Lembar Observasi.....	35
TABEL 4 : Lembar Observasi Guru dalam Penggunaan Media Papan Flanel.....	36
TABEL 5 : Kategori Berupa Presentase Kesesuaian	37
TABEL 6 : Daftar Guru TK ABA.....	42
TABEL 7 : Struktur Organisasi Komite.....	43
TABEL 8 : Daftar Anak Didik.....	44
TABEL 9 : Daftar Penghargaan Prestasi Kepala Sekolah dan Guru.....	45
TABEL 10 : Pelatihan yang Pernah diikuti Kepala Sekolah dan Guru.....	46
TABEL 11 : Pergedungan.....	47
TABEL 12 : Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	51
TABEL 13 : Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	57
TABEL 14 : Indikator Perhatian Siswa Siklus I Pertemuan II.....	66
TABEL 15 : Indikator Perhatian Siswa Siklus II Pertemuan II.....	70

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran pada Kelompok Bermain B2 TK ABA Kembaran Tamantirto Kasihan Bantul dengan menggunakan media papan flanel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Desain penelitian ini menggunakan desain *Kurt Lewin* yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa Kelompok Bermain B2 TK ABA Kembaran Tamantirto Kasihan Bantul. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi siswa, hasil wawancara siswa dan guru serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media papan flanel dapat meningkatkan perhatian siswa Kelompok Bermain B2 TK ABA Kembaran Tamantirto Kasihan Bantul, terlihat pada peningkatan dengan persentase siklus I 57% (kategori cukup). pada siklus II rata-rata perhatian siswa meningkat lagi menjadi 80% (kategori baik). Penelitian berhenti pada siklus II karena hasil yang diperoleh pada siklus II sudah memenuhi keberhasilan.

Kata Kunci: Perhatian, Media Papan Flanel.