

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
SIKAP *BULLYING* SISWA KELAS V SDN NOGOTIRTO
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Munika Sulitya Ningrum

NPM : 2013070021

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Munika Sulistya Ningrum

NPM : 20130720021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat pernah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 April 2017

Yang membuat pernyataan:

Munika Sulistya Ningrum

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim”. (Al-Hujurat, 49:11)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sebuah usaha tanpa diiringi dengan do'a tidak ada artinya apa-apa.

Alhamdulillahirobbil alamin ya Allah engkau telah melancarkan sebuah perjuangan ini tanpa ridhoMu, ini semua tidak akan pernah terlaksana. Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu tercinta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu berusaha menjadi yang lebih baik lagi.
2. Bapak tercinta, yang memberikan dukungan, do'a dan semangat.
3. Almamaterku tercinta, yang telah menemani perjuangan hingga saat ini.
4. Kedua kakak tercinta, yang selalu mengingatkan untuk selalu semangat dalam menimba ilmu.

Alhamdulillahirobbilalamin terimakasih atas semua dukungannya.

Mungkin hanya kata ini yang bisa di ucapkan kepada kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Asslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbilalamin puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, hidayah dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap *Bullying* siswa kelas V SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta” karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak untuk memperlancar skripsi ini. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan dan menyusun Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan kesempatan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah.
3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi serta ilmu dan pelajaran yang telah diberikan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

4. Kepada dosen penguji, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Bapak Suprayana, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Nogotirto yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian sehingga terlaksananya penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi, do'a dan semangat kepada penulis.
7. Teman-teman PAI 2013 yang memberikan semangat dan dorongan untuk selalu terus menyemangati kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
8. Sahabat terbaikku Mb Ayu, Tita. Selalu ada disetiap waktu walaupun dalam keadaan sedih maupun senang, mereka juga yang selalu memberikan semangat.
9. Sahabat setiakku Kost Annisa, yang selama hampir tiga setengah tahun bersama dan berbagi senang dan sedih sekaligus menjadi keluarga.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi pembaca dan bagi peneliti selanjutnya. Amin ya Robbalalamin.

Yogyakarta, 21 April 2017

Munika Sulistya Ningrum

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iiiv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiiiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xiiiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
A. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	13
1. Kecerdasan Emosional	13

2. Sikap <i>Bullying</i>	23
3. Hubungan kecerdasan emosional dengan sikap <i>bullying</i>	35
C. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Variabel dan Indikator Penelitian	38
C. Definisi Operasional	41
D. Populasi	42
E. Lokasi Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	44
H. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum SD N Nogotirto Sleman Yogyakarta	53
1. Profil Sekolah	53
2. Letak Geografis Sekolah	53
3. Visi dan Misi Sekolah	54
4. Tujuan pendidikan Sekolah.....	55
5. Sarana dan Prasarana.....	55
6. Keadaan Guru.....	56
7. Kondisi Siswa.....	56
8. Struktur Organisasi Sekolah.....	58
9. Struktur Organisasi Komite/Dewan Sekolah	59
B. Profil Umum Responden	60
C. Kecerdasan Emosional Siswa	62

D. Sikap <i>Bullying</i>	69
E. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap <i>Bullying</i>	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
C. Kata Penutup.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-kisi Indikator Angket Kecerdasan Emosional.....	39
Table 2. Kisi-kisi Indikator Angket Sikap <i>Bullying</i>	40
Table 3. Kisi-kisi Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas.....	45
Table 4. Hasil Validitas Kecerdasan Emosional	46
Table 5. Sikap <i>Bullying</i> Setelah Uji Validitas.....	47
Table 6. Hasil Variabel Sikap <i>Bullying</i>	47
Table 7. Ringkasan hasil Reliabilitas	49
Table 8. Hasil Uji Normalitas	50
Table 9. Analisis Data	51
Table 10. Jumlah Siswa Setiap Kelas	57
Table 11. Distribusi Frekuensi usia responden	60
Table 12. Frekuensi berdasarkan jenis kelamin responden.....	61
Table 13. Frekuensi berdasarkan kelas	61
Table 14. Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	67
Table 15. Distribusi Frekuensi Sikap <i>Bullying</i>	73
Table 16. Tabulasi silang Kecerdasan Emosional dengan	74
Table 17. Hubungan kecerdasan emosional dengan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Hubungan Antar Variabel	38
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi Sekolah	58
Bagan 2. Struktur Organisasi Komite/Dewan Sekolah	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Mengenal Emosi	62
Diagram 2. Mengelola Emosi	63
Diagram 3. Memotivasi Diri Sendiri.....	64
Diagram 4. Mengenal Emosi Orang Lain	65
Diagram 5. Membina Hubungan.....	66
Diagram 6. <i>Bullying</i> Fisik	70
Diagram 7. <i>Bullying</i> Verbal	71
Diagram 8. <i>Bullying</i> Psikologis	72