

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kecerdasan emosional siswa (2) mengetahui sikap *bullying* siswa (3) mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan sikap *bullying* siswa kelas V SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Nogotirto yang berjumlah 51 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data menggunakan korelasi (*Pearson*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa adalah pada kategori sedang, sebanyak 32 siswa (62,8%) dengan rata-rata 47,94 yang berada dalam interval skor 43-50 (sedang). Sedangkan sikap *bullying* pada kategori sedang sebanyak 28 siswa (54,9%) dengan rata-rata 27,27 yang berada dalam interval skor 25-34 (sedang). Hasil uji korelasi yang didapatkan pada nilai $p(0.006)$ dan hasil nilai $r(-0.377)$ yang arah korelasinya negatif (berlawanan). Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan sikap *bullying* siswa kelas V SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta. Dengan demikian, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah sikap *bullying* siswa.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, sikap *bullying*

ABSTRACT

This research aims to: 1) find out the students' emotional intelligence, 2) find out the students' bullying attitude, 3) find out the correlation between the emotional intelligence with the bullying attitude of the students Grade 5 SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta.

The research type used is correlational descriptive attitude with quantitative approach. The population in this research is all students of the Grade 5 SDN Nogotirto which are 51 students. The data is collected using the likert scale. The data analysis technique uses correlation (Pearson).

The research result shows that the students' emotional intelligence is in the medium category. There are 32 students (62.8%) with the average score is 47.94 in the score interval of 43-50 (medium). Mean while the bullying attitude on the medium category is 28 students (54.9%) with the average score of 27.27 which is in the score interval of 25-34 (medium). The correlation test result gained is in the score of $p(0.006)$ and the score result is $r(-0.377)$ which has negative correlation (contradictory). There is a negative and significant relation between the emotional intelligence and the bullying attitude on the the students Grade 5 SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta. Therefore, the higher the emotional intelligence, the lower the bullying attitude of the students is.

Key-Words: *emotional intelligence, bullying attitude.*