

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan emosional pada siswa di SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta tergolong ke dalam kategori sedang. Hal ini terbukti dari perolehan persentase angket berada pada nilai sebesar 62,8% (32 anak). Hal ini didukung juga dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 47,94 yang berada dalam interval skor 43-50 (sedang).
2. Sikap *bullying* pada siswa di SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta tergolong dalam kategori sedang. Dari perolehan persentase, ini terbukti bahwa perolehan persentase angket didapatkan sebesar 54,9% (28 anak). Hal ini diperkuat juga dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 27,27 yang berada dalam interval skor 25-34.
3. Ada hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan sikap *bullying* siswa kelas V SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta. Dengan demikian, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah sikap *bullying* siswa.

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian berikutnya.

2. Bagi Lembaga

Meningkatkan kecerdasan emosional dengan menyelenggarakan program-program yang relevan, sehingga mengurangi sikap *bullying*.

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa agar bisa mengendalikan emosi agar tidak ada terjadinya *bullying*

C. Kata Penutup

Demikianlah skripsi ini ditulis, apabila ada kesalahan dalam penulisan maupun pemaparan skripsi, selaku peneliti menerima saran dan masukan untuk dijadikan sebagai pedoman agar tidak terjadi kesalahan untuk selanjutnya.

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini semoga bermanfaat dan bisa dijadikan untuk referensi.