

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SESUAI  
DENGAN FITRAHNYA**

**(Telaah Buku Munif Chatib “Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi  
dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak”)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
pendidikan Islam (S. Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Siti Suryati**

NPM: 20130720230

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## NOTA DINAS

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Lamp. : Satu (1) bandel skripsi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Suryati

NPM : 20130720230

Judul : **Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sesuai Dengan Fitrahnya**

**( Telaah buku Munif Chatib “Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak” )**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Pembimbing,

Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

19670107199303113019

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

### **PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SESUAI DENGAN FITRAHNYA**

**(Telaah Buku Munif Chatib “Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi  
dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak”)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Suryati

NPM : 20130720230

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Jum'at tanggal 19 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Fajar Ramadhani, Lc., M.Hum (.....)

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Penguji : Dr. Muh. Azhar, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

NIK. 19660717199203113014

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Suryati

NPM : 20130720230

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Yang membuat pernyataan:

Siti Suryati

## MOTTO

إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu,  
dan di sisi Allah-lah pahala yang besar.  
(QS. at-Tagabūn: 15)

Anak bukan tamu biasa di rumah kita. Mereka telah dipinjamkan untuk sementara waktu kepada kita dengan tujuan mencintai mereka dan menanamkan nilai-nilai dasar untuk kehidupan masa depan yang akan mereka bangun.

*Dr. James C Dobson*

*Psikolog*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua, Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta dan teman-teman seperjuangan

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kita nikmat iman, Islam dan kesehatan kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada uswatun hasanah kita Rasulullah Muhammad saw, keluarganya serta sahabat-sahabatnya dan para pengikut Rasulullah saw sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak sesuai dengan Fitrahnya (Telaah Buku Munif Chatib “Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak”) yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program pendidikan Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tidak bisa selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terrimak kasih serta meminta maaf kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Majid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi pendidikan agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Bapak Naufal Ahmad Rijalul

Alam, S.Pd., MA. selaku sekretaris program studi pendidikan agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Marsudi Imam, M.Ag. sebagai Dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Teman-teman PUTM angkatan 2013 dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan, ada beberapa kekurangan dan kelemahan di dalamnya. Oleh karena itu, bagi pembaca dimohonkan untuk bisa memberikan masukan dan saran untuk melengkapi dan memperbaiki skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Siti Suryati

20130720230



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	14
B. Kerangka Teori.....	14
1. Peran.....	14
2. Orang tua sebagai Pendidik.....	15
3. Anak .....	19

4. Mendidik .....	21
5. Fitrah .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Biografi Munif Chatib.....	31
B. Sinopsis Buku Orangnya Manusia .....	33
C. Peran dan Cara Orang Tua dalam Mendidik Anak .....	38
1. Teori Fitrah.....	38
2. Peran dan Cara Orang Tua dalam Mendidik Anak sesuai dengan Fitrahnya Menurut Munif Chatib .....	49
D. Relevansi Peran dan Cara Orang Tua dalam Mendidik Anak Menurut Munif Chatib dengan Pendidikan dalam Keluarga .....	82
1. Urgensi Pendidikan dalam Keluarga.....	82
2. Relevansi Peran dan Cara Orang Tua dalam Mendidik Anak sesuai dengan Fitrahnya Menurut Munif Chatib dengan Pendidikan dalam Keluarga .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak sesuai dengan Fitrahnya (Telaah Buku Munif Chatib “Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak”)** bertujuan untuk mengetahui peran dan cara orang tua dalam mendidik anak sesuai dengan fitrahnya menurut pendapat Munif Chatib yang tertulis dalam bukunya dan untuk mengetahui relevansi peran dan cara orang tua dalam mendidik anak sesuai dengan fitrahnya menurut Munif Chatib dengan pendidikan dalam keluarga sekarang ini.

Penelitian ini termasuk penelitian pustaka yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa hasilnya adalah peran orang tua dalam mendidik anak sesuai dengan fitrahnya menurut Munif Chatib ada tiga. Ketiga peran ini disesuaikan dengan 3 fase yang dimiliki anak selama masa pertumbuhan dan perkembangannya. Yang pertama orang tua harus berperan sebagai seorang hamba bagi anaknya yang berstatus sebagai raja. Orang tua harus banyak melayani apa yang diinginkan anak. Kedua orang tua berperan sebagai penguasa dalam mendidik anaknya yang berstatus sebagai seorang budak (pembantu). Dalam peran ini orang tua banyak menanamkan nilai-nilai dasar agama dan akhlak serta kedisiplinan dalam diri anak, membangun pondasi yang kuat dalam diri anak. Yang terakhir orang tua berperan sebagai seorang pelatih dalam mendidik anaknya yang memiliki status sebagai seorang *wazir* (menteri). Orang tua harus mendampingi anaknya dan memberikan kesempatan bagi anak untuk mulai bertanggungjawab terhadap dirinya sendiri dan ikut berperan dalam kehidupan bermasyarakat. Pendapat Munif Chatib tentang peran dan cara orang tua dalam mendidik anak sesuai dengan fitrahnya ini masih relevan dengan pendidikan dalam keluarga saat ini. Ini sebagai upaya untuk melaksanakan pendidikan dalam keluarga yang memberikan kebebasan kepada anak agar potensi anak dapat berkembang dan anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan fitrahnya.

*Key Word:* Peran orang tua, mendidik anak, fitrah, dan pendidikan dalam keluarga.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penusunan Risalah iniberpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qā'f	<i>Q</i>	-
ك	Kā'f	<i>K</i>	-
ل	Lā'm	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

### II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### III. Ta' Marbūḥah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جيزة	Ditulis	<i>Jiizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arah yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehandaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbūḥah* dikikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' marbūḥah* hidup dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

### IV. Vokal Pendek

	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

### V. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	$\bar{A}$ <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	$\bar{A}$ <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	$\bar{I}$ <i>Karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	$\bar{U}$ <i>Furūd</i>

### VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

**VII. Vokal Pendek yang Berurytan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>I'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

**VIII. Kata Sandang Alif + Lam**

- a. Bila diikuti huruf Qamariyah

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf I (el)-nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

**IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>