

**POLA HUBUNGAN GURU DAN MURID DALAM INTERAKSI
EDUKATIF MENURUT AL-QUR'AN**
(Telaah Q.S. al-Kahfi/18: 60-82 dalam Tafsir Al-Marāgī)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ina Ristiana

NPM: 20130720228

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ina Ristiana

NPM : 20130720228

Judul : **Pola Hubungan Guru dan Murid dalam Interaksi Edukatif Menurut al-Qur'an (Telaah Q.S. al-Kahfi/18: 60-82 dalam Tafsir al-Marāgī)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

POLA HUBUNGAN GURU DAN MURID DALAM INTERAKSI EDUKATIF MENURUT AL-QUR'AN **(Telaah Q.S. al-Kahfi/18: 60-82 dalam Tafsir Al-Marāgī)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ina Ristiana**

NPM : 20130720228

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis tanggal 18 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Anisa Dwi M., M.Pd.I (.....)
Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)
Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 22 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.
NRP. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ina Ristiana

NPM : 20130720228

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Yang membuat pernyataan:



(Ina Ristiana)

MOTTO

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui (Q.S. an-Nahl/16: 43).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua saya Bapak Parjo Paimin dan Ibu Sri Sunarti tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta mengharapkan kesuksesan saya.
2. Kakak-kakak saya (Edi Siswanto, Istianah, Nor Hidayah, Nanik Rahmawati, Fatkhur Rohman, Fatkhur Rizqiyah) yang telah menjadi motivator dan pendukung terbaik bagi saya selama hidup ini.
3. Segenap sivitas akademika FAI yang sudah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.
4. Para sahabat saya PUTM angkatan 13 yang senantiasa mendukung dan mengingatkan saya dalam kebaikan dan ketaatan.
5. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| ABSTRAK | xii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 8 |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teori..... | 10 |
| 1. Definisi Pola..... | 10 |
| 2. Definisi Hubungan..... | 11 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Guru dan Murid..... | 11 |
| 4. Pola Hubungan Guru dan Murid..... | 20 |
| 5. Interaksi Edukatif | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. Sumber Data | 32 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| D. Analisis Data | 34 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 36 |
| A. Sejarah Singkat al-Marāgī | 36 |
| 1. Riwayat Hidup al-Marāgī..... | 36 |
| 2. Aktivitas Ilmiah al-Marāgī | 38 |
| 3. Pandangan Para Ulama/Tokoh Terhadap al-Marāgī..... | 39 |
| 4. Karya-karya al-Marāgī..... | 42 |
| B. Gambaran Umum Kitab Tafsir al-Marāgī..... | 43 |
| 1. Latar Belakang Penulisan Kitab Tafsir al-Marāgī | 43 |
| 2. Corak Tafsir Al-Marāgī..... | 44 |
| 3. Sistematika Penafsiran Al-Marāgī | 46 |
| C. Penafsiran al-Marāgī Terhadap Surat al-Kahfi/18: 60-82..... | 48 |
| 1. Teks Ayat dan Terjemah Surat al-Kahfi/18: 60-82..... | 48 |
| 2. Penjelasan Umum Surat al-Kahfi/18: 60-82 dalam Tafsir al-Marāgī | 51 |
| 3. Tafsir Surat Al-Kahfi/18: 60-82 dalam Tafsir al-Marāgī..... | 59 |
| D. Analisis Pola Hubungan Guru dan Murid dalam Interaksi Edukatif | 81 |
| 1. Interaksi Edukatif | 84 |
| a. Tujuan | 84 |
| b. Prosedur | 87 |
| c. Kedisiplinan | 90 |
| d. Bahan Pelajaran..... | 92 |
| e. Guru dan Murid..... | 94 |

| | |
|--|------------|
| f. Metode..... | 95 |
| g. Situasi yang Mendukung..... | 98 |
| h. Penilaian..... | 101 |
| 2. Pola Hubungan Guru dan Murid dalam Interaksi Edukatif..... | 103 |
| a. Sikap Guru Terhadap Murid | 104 |
| b. Sikap Murid Terhadap Guru | 120 |
| c. Sikap antara Kedua-duanya..... | 133 |
| BAB V PENUTUP..... | 134 |
| A. Kesimpulan | 134 |
| B. Rekomendasi..... | 135 |
| C. Kata Penutup | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA | 137 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pesan mengenai pola hubungan guru dan murid dalam interaksi edukatif yang terkandung pada surat al-Kahfi/18: 60-82 berdasarkan penafsiran Ahmad Muṣṭafā Al-Marāgī. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan sifat penelitian deskriptif-analitis. Sumber primer dalam penlitian ini adalah kitab Tafsir al-Marāgī sedangkan sumber sekundernya beberapa literatur yang terkait dengan interaksi edukatif guru dan murid. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode analisis isi. Sedangkan metode panafsiran digunakan metode *tahlīl*.

Hasil penelitian adalah: (1) Dalam interaksi edukatif harus ada tujuan, prosedur, kedisiplinan, bahan pelajaran, guru, murid, metode, situasi yang mendukung, dan penilaian. (2) Pola hubungan guru dan murid dalam interaksi edukatif mencakup sikap guru terhadap murid, sikap murid terhadap guru, serta sikap antara kedua-duanya. (3) Sikap guru terhadap murid dalam interaksi edukatif harus sabar, penuh perhatian, berhati lembut, berkata santun, memahami latar belakang murid, memahami karakter murid, kasih sayang kepada murid, pemaaf, bijak, mengajarkan kebenaran, adil, jujur, dan objektif. (4) Sikap murid terhadap guru dalam interaksi edukatif meliputi menjadikan guru sebagai figur idola, cinta kepada ilmu, selalu ingin tahu, bersikap sopan, dan sabar. (5) Sikap antara kedua-duanya harus ada rasa saling memahami satu sama lain dan juga saling menerima kekurangan dan kelebihan.

Kata kunci: Pola Hubungan, Guru-Murid, Interaksi Edukatif, Tafsir al-Marāgī