BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam interaksi edukatif harus ada tujuan, prosedur, kedisiplinan, bahan pelajaran, guru, murid, metode, situasi yang mendukung, dan penilaian.
2. Pola hubungan guru dan murid dalam interaksi edukatif mencakup sikap guru terhadap murid, sikap murid terhadap guru, serta sikap antara kedua-duanya.
3. Sikap guru terhadap murid dalam interaksi edukatif harus sabar, penuh perhatian, berhati lembut, berkata santun, memahami latar belakang murid, memahami karakter murid, kasih sayang kepada murid, pemaaf, bijak, mengajarkan kebenaran, adil, jujur, dan objektif.
4. Sikap murid terhadap guru dalam interaksi edukatif meliputi menjadikan guru sebagai figur idola, cinta kepada ilmu, selalu ingin tahu, bersikap sopan, dan sabar.
5. Sikap antara kedua-duanya harus ada rasa saling memahami satu sama lain dan juga saling menerima kekurangan dan kelebihan.

B. Rekomendasi

Setelah peneliti mengkaji dan menelaah interaksi edukatif guru dan murid dalam al-Qur'an surat al-Kahfi ayat 60-82 dengan penafsiran al-Marāgī, maka perlu disampaikan beberapa rekomendasi sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Di antara rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi para peneliti selanjutnya agar melakukan kajian pola hubungan guru dan murid dalam interaksi edukatif dari dua perspektif seperti mengkolaborasikan interaksi edukatif guru dan murid perspektif al-Qur'an dan Psikologi pendidikan dengan menggunakan kitab tafsir yang lebih kontemporer. Atau bisa juga megkomparasikan konsep interaksi edukatif guru dan murid dalam al-Qur'an dan barat.
2. Bagi para guru, hendaknya mengajar dengan memperhatikan interaksi edukatif antara guru dan murid dengan konsep yang tepat dan hendaknya tidak hanya mengambil teori dari barat tetapi juga menggunakan konsep yang telah disuguhkan dalam al-Qur'an.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap syukur kepada Allah, akhirnya penulisan risalah ini dapat terselesaikan dengan lancar. Penulis berharap penelitian risalah

ini dapat bermanfaat bagi khazanah keilmuan, khususnya ilmu pendidikan Islam. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan penelitian ini.