

**EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR
TARIKH ISLAM KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

GITA KARUNIA WISTY

NPM : 20130720197

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 6 Mei 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sebelumnya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Gita Karunia Wisty**

NPM : 20130720197

Judul : **EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TARIKH ISLAM KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL**

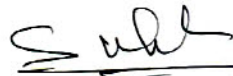
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Muh Samsudin, S.Ag, M.Pd.
NIK : 19700504199702113024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Gita Karunia Wisty
NPM : 20130720197
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atas pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Gita Karunia Wisty

MOTTO

الضُّعْفَاءُ يَتَفَوَّقُونَ عَلَى الْأَذْكِيَاءِ جِدًّا وَتَوَكُّلاً

“Orang yang lemah akan dapat mengalahkan orang yang jenius jika dia
bersungguh-sungguh”

(شِعَارُ الْمُرَحَّلَةِ)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesungguhan hati, karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta ayahanda Darwis dan Ibunda Tetty Asnani, yang selalu memberi dukungan serta doa untuk saya
2. Kedua saudara saya, kakak Meita Anugrah Wisty dan Adik Meida Nugraha Wisty
3. Serta Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, yang di susun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini berjudul Efektivitas Media Visual dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Tarikh Islam kelas X di SMA Muhammadiyah Bantul. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing penyusunan skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti untuk peneliti selama penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa memberikan ilmunya dalam proses perkuliahan.
5. Seluruh karyawan Fakultas Agama Islam dalam melayani proses akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Guru Pendamping Penelitian, Ibu Rina Yunita Cicik Kholidah
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 Pendidikan Agama Islam yang telah menemani perjalanan akademik sampai saat ini.
8. Teman – teman seperjuangan Racana KH. Ahmad Dahlan dan Nyai Hj. Ahmad Dahlan
9. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu yang telah sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Patut di sadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Peneliti

Gita Karunia Wisty

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori.....	14
1. Efektivitas	14

2. Media.....	15
3. Visual	22
4. Minat	24
5. Motivasi	30
6. Efektivitas Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar.....	34
7. Efektivitas Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi belajar....	35
8. Efektivitas Media Visual dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Tarikh Islam	36
C. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
F. Subyek Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Uji Validitas dan Reabilitas	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Sekolah	54

B.	Analisis Hasil Penelitian	58
1.	Uji Normalitas Data	58
2.	Uji Homogenitas	61
3.	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	63
C.	Pembahasan.....	67
1.	Perbedaan Minat dan Motivasi Belajar Tarikh Islam Murid Kelas X	67
2.	Penerapan Visual Dalam Pembelajaran Tarikh Islam.....	69
3.	Efektivitas penggunaan media visual dalam pembelajaran Tarikh Islam.....	73
BAB V PENUTUP.....		76
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran.....	78

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kategori Jawaban Skala Likert
- Tabel 3.2 Standar Penilaian Hasil Observasi
- Tabel 3.3 Hasil *Uji Validitas* Variabel Minat dan Motivasi Belajar Tarikh Islam
- Tabel 3.4 Output Hasil *Uji Validitas*
- Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket tentang Minat Murid
- Tabel 3.6 Kisi - Kisi Angket tentang Motivasi Murid
- Tabel 4.1 Jenis dan Jumlah Ruangan Menurut Kegunaannya
- Tabel 4.2 Jumlah Murid Setiap Kelas Tahun 2016 / 2017
- Tabel 4.3 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Tabel 4.4 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Tabel 4.5 Output Hasil *Uji Normalitas* Skor Pretest
- Tabel 4.6 Output Hasil *Uji Normalitas* Skor Posttest
- Tabel 4.7 Output Hasil *Uji Homogenitas* Skor Pretest
- Tabel 4.8 Output Hasil *Uji Homogenitas* Skor Posttest
- Tabel 4.9 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-I
- Tabel 4.10 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-II
- Tabel 4.11 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-III
- Tabel 4.12 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-IV
- Tabel 4.13 Output Hasil *Uji Independent Sample T-Test*
- Tabel 4.14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen
- Tabel 4.15 Output Hasil *Uji Paired T-Test*

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-I
- Grafik 4.2 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-II
- Grafik 4.3 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-III
- Grafik 4.4 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-IV
- Grafik 4.5 Tingkat Indikator Minat Kelas Eksperimen
- Grafik 4.6 Tingkat Indikator Motivasi Kelas Eksperimen
- Grafik 4.7 Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan I – IV