

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan minat dan motivasi belajar murid dengan pembelajaran menggunakan media visual (kelas eksperimen) dan tanpa menggunakan media visual (kelas kontrol). Hasil uji skor posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki signifikansi 0,033 yang berada di bawah 0,05 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media visual dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media visual.
2. Penerapan media visual dalam pembelajaran di kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan situasi dan kondisi pembelajaran menjadi lebih baik, serta minat dan motivasi belajar menjadi bertambah. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung. Pada pertemuan pertama tingkat keberhasilan mencapai 62%, pertemuan kedua 72%, pertemuan ketiga 85,6%, dan pertemuan keempat 89,6%.
3. Media visual efektif untuk meningkatkan minat motivasi belajar murid dalam pembelajaran Tarikh Islam. Hal ini di buktikan dengan adanya perubahan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest kelas eksperimen. Hasil uji nilai pretest dan posttest kelas eksperimen menunjukkan signifikansi 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,01 yang menunjukkan bahwa adanya

perubahan pada nilai pretest dan posttest kelas eksperimen dan membuktikan bahwa media visual efektif untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dalam pembelajaran Tarikh Islam :

1. Bagi Guru

- a. Guru haruslah dapat kreatif mungkin untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memudahkan usaha murid dalam belajar. Karena suasana pembelajaran yang menyenangkan dapat menuntun murid untuk menyukai pelajaran dan mendapatkan hasil yang baik pada akhir pembelajaran.
- b. Untuk proses pembelajaran Tarikh Islam selanjutnya di harapkan guru dapat mempertahankan penggunaan media dalam pembelajaran, baik itu media visual atau media yang lainnya. Hal ini di sebabkan karena para murid sangat antusias dengan penggunaan media dan hal ini seharusnya menjadi peluang bagi gur untuk dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Murid

- a. Di harapkan dalam proses pembelajaran untuk tetap menjaga ketertiban dan keaktifan di kelas. Lebih bersemangat dalam belajar dan agar meningkatkan interaksi dengan guru dan menghargai guru.

- b. Diharapkan untuk mempertahankan semangat belajar khususnya dalam pelajaran Tarikh Islam baik itu menggunakan media pembelajaran atau tidak. Menjaga kekompakan dengan sesama teman dan dapat saling mengingatkan.
3. Bagi Sekolah
- a. Sebaiknya pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dapat mendorong guru dan memberikan ide-ide terhadap guru untuk dapat kreatif dalam menggunakan media pembelajaran.
 - b. Memfasilitasi kebutuhan guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif seperti penggunaan media visual agar guru dapat lebih mudah dalam menggunakan media tersebut.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Bagi peneliti yang akan meneliti tentang pembelajaran menggunakan media pembelajaran khususnya media visual di harapkan dapat menggunakan media visual yang tepat dan sesuai dengan kondisi dan fasilitas yang ada di sekolah.
 - b. Memperhatikan faktor internal dan eksternal yang terjadi pada proses pembelajaran yang dapat mengganggu penggunaan media visual dalam pembelajaran.