

**ANGKET MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PELAJARAN TARIKH ISLAM**

Nama :

Kelas :

Keterangan Pilihan Jawaban

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran Tarikh Islam di mulai.				
2.	Saya merasa takut terlambat pergi kesekolah dan ketinggalan pelajaran.				
3.	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik				
4.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran.				
5.	Saya tidak pernah mengulangi pelajaran di rumah				
6.	Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab				
7.	Sesi diskusi dalam pelajaran membuat saya bosan.				
8.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru karena materi pelajaran ini menarik bagi saya.				
9.	Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran.				
10.	Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran ini.				
11.	Saya tidak pernah memiliki buku catatan pelajaran.				
12.	Saya selalu mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru				
13.	Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran Tarikh Islam.				
14.	Halaman-halaman pembelajaran ini tidak menarik perhatian saya.				
15.	Saya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit.				

16.	Pertama kali saya melihat pelajaran ini saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.				
17.	Banyak halaman-halaman yang mengandung banyak informasi sehingga sukar bagi saya untuk mengambil ide-ide penting dan mengingatnya.				
18.	Isi dan gaya tulis dalam pembelajaran ini memberi kesan bahwa isinya bermanfaat untuk diketahui.				
19.	Saya merasa mendapat banyak manfaat dari pelajaran ini				
20.	Terdapat cerita, gambar, atau contoh yang menunjukkan manfaat materi pelajaran ini bagi saya.				
21.	Saya aktif mengikuti pelajaran Tarikh Islam sesuai jadwal				
22.	Saya sering bermain HP saat jam pelajaran berlangsung.				
23.	Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran.				
24.	Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian				
25.	Saya tidak pernah belajar di rumah sebelum pelajaran berlangsung.				
26.	Selagi saya berusaha dalam pelajaran ini, saya percaya bahwa saya dapat memahami isinya.				
27.	Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.				
28.	Materi pelajaran ini sangat sulit dipahami dari yang saya bayangkan.				
29.	Saya merasa optimis dalam mengerjakan pertanyaan yang sulit dalam ujian				
30.	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk mengerjakan pekerjaan rumah yang sulit.				
31.	Pembelajaran ini sangat abstrak sehingga sulit bagi saya untuk tetap memperhatikan pelajaran ini sampai akhir.				
32.	Saya sering tidur ketika pelajaran Tarikh Islam karena menurut saya pelajaran itu membosankan.				
33.	Saya selalu menyimak dengan baik ketika pelajaran berlangsung				
34.	Saya berusaha agar mendapat nilai tertinggi terutama dalam pelajaran Tarikh Islam.				

35.	Menyelesaikan pembelajaran ini dengan prestasi yang baik sangat penting bagi saya				
36.	Setelah saya menyelesaikan tugas-tugas dalam pelajaran ini, saya merasa puas dengan apa yang telah saya kerjakan.				
37.	Saya sering mencontek teman ketika mengerjakan pekerjaan rumah.				
38.	Saya suka pergi ke perpustakaan untuk menambah sumber pengetahuan.				

KISI – KISI INSTRUMENT TENTANG MINAT BELAJAR MURID

Indikator	Deskripsi	Item		Jumlah
		+	-	
1. Perasaan senang	a. Disiplin.	1, 2		2
	b. Memperhatikan pelajaran.	3		1
	c. Mengulangi pelajaran	4	5	2
2. Perasaan tertarik	a. Senang berdiskusi di kelas	6	7	2
	b. Berusaha menjawab pertanyaan dari guru	8		1
	c. Keinginan untuk menambah sumber bacaan	9		1
3. Penuh perhatian	a. Melengkapi buku catatan.	10	11	2
	b. selalu mengerjakan latihan yang diberikan	12		1
	c. Bersemangat dalam mengikuti pelajaran	13	14	2
4. Bersikap positif	a. Optimis dalam ujian		15	1
5. Terpenuhinya kebutuhan	a. Mendapat pengetahuan baru	16	17	2
	b. Mendapat banyak manfaat dari pelajaran tersebut	18, 19, 20		3

KISI-KISI INSTRUMENT TENTANG MOTIVASI BELAJAR MURID

Indikator	Deskripsi	Item		Jumlah
		+	-	
6. Ketekunan dalam belajar	a. Mengikuti KBM di kelas	21	22, 23	3
	b. Belajar sendiri di rumah	24	25	2
7. Ulet dalam menghadapi kesulitan	a. Sikap dalam kesulitan	26, 27	28	3
	b. Usaha dalam menghadapi kesulitan	29, 30	31	3
8. Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	a. Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran		32	1
	b. Semangat dalam mengikuti KBM	33		1
9. Berprestasi dalam belajar	a. Keinginan untuk berprestasi	34		1
	b. Kualifikasi hasil belajar	35		1
10. Mandiri dalam Belajar	a. Penyelesaian tugas dan PR	36	37	2
	b. Menggunakan kesempatan diluar jam pelajaran	38		1

Uji Normalitas Data Skor Pretest

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor pretest	1	15	100,0%	0	,0%	15	100,0%
	2	15	100,0%	0	,0%	15	100,0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor pretest	1	,247	15	,014	,814	15	,006
	2	,271	15	,004	,824	15	,008

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Normalitas Data Skor Posttest

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor posttest	1	15	100,0%	0	,0%	15	100,0%
	2	15	100,0%	0	,0%	15	100,0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor posttest	1	,252	15	,011	,930	15	,276
	2	,148	15	,200*	,954	15	,592

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

skor posttest

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
1,954	1	28	,173

Independent Sample T-Test

Group Statistics

kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor posttest kelas eksperimen	15	75,0000	12,81740	3,30944
kelas kontrol	15	65,6667	9,79553	2,52919

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
skor posttest	Equal variances assumed	1,954	,173	2,241	28	,033	9,33333	4,16524	,80123	17,86544
	Equal variances not assumed			2,241	26,194	,034	9,33333	4,16524	,77465	17,89202

Paired Sample T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pretest	31,33	15	16,740	4,322
posttest	75,00	15	12,817	3,309

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttest	15	,549	,034

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-43,667	14,450	3,731	-51,669	-35,664	-11,704	14	,000

