

## Appendices

### Appendix 1. Informed Consent

NAMA:
JENIS KELAMIN:
ANGKATAN/ KELAS:

### PETUNJUK UMUM

Dalam rangka penyelesaian studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, saya mohon kepada kawan – kawan/ saudara/ i berkenan meluangkan waktu untuk mengisi pernyataan kuisisioner ini. Kuisisioner ini dibuat berdasarkan bahan penelitian salam memenuhi tugas skripsi. Sumber informasi dari kuisisioner ini terjaga kerahasiaannya. Jawaban yang kawan – kawan/ saudara/ i berikan sangat berarti bagi saya sebagai bahan untuk menyusun laporan penelitian. Jawaban yang saya harapkan adalah jawaban yang sejujurnya dengan keadaan yang sebenarnya.

Sebelum mengisi mohon dibaca dengan seksama petunjuk pengisian. Pastikan kawan – kawan/ saudara/ i menegerti dengan baik petunjuk pengisian tersebut sebelum memulai mengisis kuisisioner ini. Jawablah apa adanya sesuai dengan persepsi dan informasi yang kawan – kawan/ saudara/ i miliki selama ini. Survei ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang salah. Kawan – kawan/ saudara/ i wajib menjawab seluruh pertanyaan dalam survei ini sehingga hasilnya dapat diolah dan dianalisis. Atas bantuan dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih.

**Kerahasiaan**

Hasil survei ini tidak akan disampaikan dalam bentuk yang dapat mengidentifikasi identitas responden. Kerahasiaan data responden secara individual dijaga penuh sesuai Undang – undang statistik yang berlaku di Indonesia

## Appendix 2. The Questionnaire

### Kuisisioner

#### The Correlation between English as a Medium of Instruction and Students' Speaking Skills at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

##### A. Pengantar

Kuisisioner ini didedarkan kepada Anda untuk mencari tahu penilaian anda terhadap penggunaan bahasa Inggris oleh Dosen sebagai media dalam mengajar dan apa dampaknya terhadap kemampuan *speaking* Anda. Anda diminta untuk memberi tanggapan yang sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat Anda pribadi tanpa bantuan dari teman-teman Anda. Hasil dari kuisisioner ini **tidak akan mempengaruhi** nilai bahasa Inggris Anda semester ini.

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, Saya mohon kesediaan Anda untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu.
2. Pada setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan penilaian Anda, lalu bubuhkan tanda centang (√) pada kotak yang tersedia.

Keterangan:

Dari skala 1-4, ada dua pilihan kategori.

	1	2	3	4
No. → 1-11 Always	Never	Seldom	Often	
No. → 12-16 Agree	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

No.	Components	Theories	Items	Response			
				1	2	3	4
<b>(1) Never, (2) Seldom, (3) Often, (4) Always</b>							
1	The use of English as a medium of instruction by teachers.	Ibrahim (2001) stated that <b>“EMI offers students and teachers more opportunities to speak English (e.g. in lectures, comments, discussions, presentations, interactions, test, etc.)”</b> (p. 124).	Dosen menggunakan bahasa Inggris ketika menjelaskan materi didalam kelas.				
2			Dosen memberikan intruksi kepada mahasiswa dengan menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
3			Dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas.				
<b>(1) Never, (2) Seldom, (3) Often, (4) Always</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4			Dosen menjawab pertanyaan dari mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas.				
5			Dosen berdiskusi dengan mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
6			Dosen memberikan <i>test</i> kepada mahasiswa				

			menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
7			Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
8			Dosen bermain <i>games</i> dengan mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
9			Dosen menegur mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
10			Dosen memberikan <i>oral feedback</i> kepada mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
11			Dosen memberikan <i>written feedback</i> kepada mahasiswa menggunakan bahasa Inggris didalam kelas				
<b>(1) Strongly Disagree, (2) Disagree, (3) Agree (4) Strongly Agree</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
12	The use of	Wong (2009) asserted that <b>when the</b>	Penggunaan bahasa Inggris oleh dosen				

	English as medium of instruction impacts	<b>students have enjoyed to strict English as a medium of instruction usage more, they could achieve better English result and their English proficiency also become higher.</b>	ketika mengajar dapat memperkaya <i>vocabulary</i> saya.				
13			Penggunaan bahasa Inggris oleh dosen ketika mengajar dapat memperbaiki <i>pronunciation</i> saya.				
14			Penggunaan bahasa Inggris oleh dosen ketika mengajar dapat meningkatkan kemampuan <i>grammar</i> saya.				
<b>(1) Strongly Disagree, (2) Disagree, (3) Agree (4) Strongly Agree</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
15		Wong (2009) stressed that <b>applying the English-only environment can enhance the students' confidence in using English.</b>	Penggunaan Bahasa Inggris oleh dosen ketika mengajar membuat saya lebih percaya diri untuk berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris.				
16		Ibrahim (2001) that <b>the use of English of</b>	Penggunaan Bahasa Inggris oleh dosen				

		<b>a medium of Instruction is very significant, because it has role to motivate students to learn the language.</b>	ketika mengajar dapat memotivasi saya untuk merespon menggunakan bahasa inggris juga.				
--	--	---	---	--	--	--	--