

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengetahuan mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 mengenai jilbab 2) pengetahuan mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 mengenai jilbab gaul 3) pengetahuan mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 mengenai cara berpakaian islami 4) pengaruh pengetahuan jilbab dengan cara berpakaian mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 5) pengaruh jilbab gaul dengan cara berpakaian mahasiswa PAI angkatan 2015 6) pengaruh pengetahuan jilbab dan jilbab gaul dengan cara berpakaian mahasiswa PAI angkatan tahun 2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jenis penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 sebanyak 88 responden dengan menggunakan kuota sampel. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket model skala likert. Data dianalisis secara Deskriptif, Regresi Linier dan berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa: 1) pengetahuan mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 mengenai jilbab tergolong faham dengan perolehan persentase secara umum sebesar 60%, 2) pengetahuan mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 mengenai jilbab gaul tergolong dalam kategori Tinggi dengan perolehan persentase sebesar 59,1% dan 3) pengetahuan mahasiswa PAI angkatan tahun 2015 mengenai cara berpakaian islami tergolong kurang faham dengan perolehan persentase sebesar 50%, 4) tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan jiilbab dengan cara berpakaian mahasiswa PAI angkatan tahun 2015, 5) ada pengaruh yang signifikan antara jilbab gaul dengan cara berpakaian mahasiswa PAI angkatan tahun 2015, 6) Ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan jilbab dan jilbab gaul dengan cara berpakaian mabsiswi PAI angkatan tahun 2015.

Key-word : Pengetahuan Jilbab, Jilbab Gaul dan Cara berpakaian mahasiswa PAI angkatan tahun 2015

ABSTRACT

This study aims to discover : 1) The knowledge of female students of Islamic Education Study Program batch 2015 about hijab, 2) The knowledge of female students of Islamic Education Study Program batch 2015 about contemporary hijab, 3) The knowledge of female students of Islamic Education Study Program batch 2015 about Islamic Fahsion style, 4) The Effect of the knowledge about hijab and the dressing style of female students of Islamic Education Study Program batch 2015, 5) The effect of contemporary hijab towards and the dressing style of female students of Islamic Education Study Program batch 2015, 6) The effect the knowledge about hijab and contemporary hijab towards the dressing style of female students of Islamic Education Program batch 2015.

This study is a field research using correlation quantitative approach. The methods used were questionnaire, observation and documentation. The sample of this study was female students of Islamic Education Study Program batch 2015 as many as 88 respondents which were chosen using quota sampel. The data were obtained using Likert scale questionnaire. The data were analyzed descriptively, and used multiple linear regression.

The result of the study showed that : 1) The knowledge of the female students of Islamic Education Study Program batch 2015 about hijab was categorized as understand based on the general percentage of 60%, 2) The knowledge of the female students of Islamic Education Study Program batch 2015 about contemporary hijab was categorized as high for 59,1% and, 3) The knowledge of the female students of Islamic Education Study Program batch 2015 about how to dress in Islamic style was categorized as lack of understanding for 50%. 4) There was no significant effect between contemporary hijab and the dressing style of the female students of Islamic Education Study Program batch 2015, 5) There was a significant effect between contemporary hijab and the dressing style of the female students of Islamic Education Study Program batch 2015, 6) There was a significant effect between the knowledge about hijab and contemporary hijab with the dressing style of female students of Islamic Education Study Program batch 2015.

Keyword : Knowledge about hijab, contemporary hijab and the dressing style students of Islamic Education Study Program batch 2015