

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode TGT menempatkan siswa pada kelompok – kelompok belajar dengan pengelompokkan heterogen, dengan tahapan belajar dalam kelompok, permainan, pertandingan dan penghargaan.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan pada motivasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan menggunakan metode TGT akan tetapi mean kelas eksperimen lebih tinggi daripada mean kelas kontrol.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada motivasi siswa sesudah perlakuan dan sebelum perlakuan menggunakan metode TGT di kelas eksperimen.
4. Ada pengaruh yang signifikan pada prestasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan menggunakan metode TGT.
5. Ada pengaruh yang signifikan pada prestasi siswa sesudah perlakuan dan sebelum perlakuan menggunakan metode TGT di kelas eksperimen.

B. Saran

1. Bagi guru

Bagi guru SKI MTs Muhammadiyah Kasihan agar menggunakan metode TGT sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

2. Bagi siswa

Kepada para siswa agar meningkatkan partisipasinya dalam proses pembelajaran di sekolah dan lebih meningkatkan motivasi terutama pada pengalokasian waktu belajar SKI lebih ditingkatkan kembali dan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya dapat mengkolaborasi metode TGT dengan metode lain seperti dengan metode STAD, metode *Fokus Group Discussion* atau metode yang lain.
2. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode kooperatif yang lain dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar SKI.

3. Bagi Sekolah

1. Bagi sekolah MTs Muhammadiyah Kasihan agar dapat mengembangkan informasi perkembangan siswa dalam belajar dan sebagai dorongan pada guru SKI untuk melaksanakan metode TGT yang memerlukan kekompakan dan kerjasama satu sama lain.
2. Sekolah MTs Muhammadiyah agar lebih disiplin dalam tata tertib masuk kelas sehingga tidak banyak yang telat saat sudah memulai pelajaran.