

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan, 1) untuk mengetahui apa saja persamaan dan perbedaan terhadap konsep etika guru dan murid menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah. 2) untuk mengetahui bagaimana konsep etika guru dan murid menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif, kemudian data tersebut dianalisis, dengan menggunakan metode *content analysis* dan komparasi.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan persamaan dan perbedaan tentang konsep etika guru dan murid antara KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah, 1) Persamaan terdapat pada konsep etika guru dan murid meliputi: (a) etika guru terhadap dirinya sendiri (b) etika guru terhadap pembelajaran, (c) etika guru terhadap murid, (d) etika murid terhadap dirinya sendiri, (e) etika murid terhadap pembelajaran, (f) etika murid terhadap guru. 2) Perbedaan penelitian ini terdapat pada beberapa indikator dan isi KH. Hasyim Asy'ari memuat tentang (a) etika guru terhadap dirinya sendiri ada 20 macam indikator yang harus dimiliki oleh seorang guru, Ibn Jama'ah memuat ada 12 macam indikator, (b) etika guru terhadap pembelajaran KH. Hasyim Asy'ari memuat ada 14 indikator, Ibn Jama'ah memuat ada 12 macam, (c) etika murid terhadap guru KH. Hasyim Asy'ari memuat ada 12 macam, Ibn Jama'ah memuat ada 13 macam. Konsep etika guru dan murid menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah, menunjukkan konsep etika seorang guru dan murid harus menanamkan sikap terpuji pada lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari, suci diri secara batin maupun lahir, selalu mendekati diri kepada Allah, dan mengutamakan nilai-nilai keillahian.

*Key-Word:* Konsep, Etika Guru dan Murid, Studi Komparasi

### **Abstract**

This research aim to : 1) to know what is the similarity and difference of those concepts of student and teacher etiquette according to KH. Hasyim Asy'ari and Ibn Jama'ah, 2) to know how the concept student and teacher etiquette according to KH. Hasyim Asy'ari and Ibn Jama'ah is.

This research is a library research. Approach the use in this research is descriptive approach, than the data analyzed with content analysis and comparison methods.

According to the conducted research, there are difference and similarity about teachers' and students' etiquette between KH. Hasyim Asy'ari and Ibn Jama'ah concept. The similarities are (a) teacher's etiquette to himself (b) teacher's etiquette to the learning process (c) teacher's etiquette to the students (d) student's etiquette to himself (e) student's etiquette to the learning process (f) student's etiquette to the teacher. And the difference covers (a) there are 20 indicators teacher's etiquette to himself according to KH. Hasyim Asy'ari while Ibn Jama'ah concept is formulated in 12 indicators, (b) teacher's etiquette to the learning process had 14 indicators in KH. Hasyim Asy'ari's concept while Ibn Jama'ah formulated in 12 indicators (c) in Student's Etiquete to The Teacher KH. Hasyim Asy'ari formulated 12 indicators while Ibn Jama'ah formulated in 13 indicators. Student and teacher etiquette concept according to KH. Hasyim Asy'ari and Ibn Jama'ah indicates that it must implant admirable attitude in school area and daily activity, purify self inner and outer, always get closer himself to Allah and priority god value.

*Key-Word*, Concept, Etiquete teachers' and students', comparison methods

