

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis penelitian**

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*Library research*), yaitu data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan merujuk pada literatur-literatur informasi, baik yang didapat dari internet ataupun jurnal serta buku-buku yang berkaitan dengan permasalahan yang dikaji. Literatur yang digunakan tidak hanya bersumber dari buku tetapi juga bahan dokumentasi dari koran majalah dan lain sebagainya. (Sukmadinata, 2010 : 60). Dalam penelitian ini peneliti mencoba menganalisis muatan isi literatur-literatur yang terkait dengan penelitian mencakup kumpulan-kumpulan pemikiran tentang konsep etika guru dan murid yang dikemukakan oleh KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah.

Penelitian ini digunakan untuk memecahkan masalah aktual dan yang lampau karena yang dijadikan kajian utama dalam pembahasan ini subyeknya telah meninggal, sehingga peneliti tidak bisa bertanya langsung kepada orang yang diteliti, sehingga peneliti berusaha memecahkan masalah dengan jalan mengumpulkan data, menyusun atau mengklasifikasikannya dan menganalisisnya, bentuk penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena uraian datanya bersifat deskriptif, menganalisis data secara induktif dan rancangan bersifat sementara serta hasil penelitian yang dapat dirundingkan (Moeloeng, 2007: 8).

## B. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dengan cara mengkaji dan menelaah berbagai kitab, buku-buku sumber yang mempunyai relevansi dengan kajian ini, kemudian kitab dan buku-buku tersebut diklasifikasikan menjadi :

### 1. Data Primer

Data primer adalah data pokok yang digunakan sebagai bahan utama dalam kajian skripsi ini :

- a. Kitab KH. Hasyim Asy'ari “ *Muta'allim fima Yahtaj illah Al-Muta'allim fi ahwal Muta'allim wa yataqaff al-mu'alim fi maqamat ta'limah (adabul muta'allim)*” .
- b. Kitab Ibn Jama'ah “ *Tadzkirat as-samiwa al-mutakalimin fi adab al-alim wa al-muta'alim*” .

### 2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data-data yang diperoleh dari Jurnal, skripsi, dan buku-buku, yang memiliki relevansi dengan kajian yang dibahas, antara lain:

- a. *At-Tibyan fi al-Nahy 'an Muqatha'at al-Arham wa al-Aqarib wa al-Ikhwān*. Kitab ini selesai ditulis pada Senin, 20 Syawal 1260 H dan diterbitkan oleh Muktabah al-Turats al-Islami, Pesantren Tebuireng.
- b. Ibn Jama'ah, Badr al-Din, *Tazkirah al-Sami' wal-Mutakallim fi 'Adab al-'Alim wal-Muta'allim*; diedit oleh Muhammad Mahdi al-'Ajmi, Beirut: Dar al-Basyar al-Islami, 2008.

- c. Jurnal, Echsanudin 2011, *Etika Guru menurut Ibn Jama'ah dan relevansinya dengan Kompetensi Guru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Baru, Riau.
- d. Buku, Asari Hasan 2008, *Etika Akademis dalam Islam, ( Studi tentang Kitab Tazkirat al-Sami' wa al-Mutakallim karya Ibn Jama'ah )* buku ini diterbitkan oleh Tiara Wacana, Yogyakarta.

### **C. Teknik Analisis Data**

Peneliti menggunakan metode analisis deskriptif yaitu usaha untuk mengumpulkan dan menyusun suatu data, kemudian dilakukan analisis terhadap data tersebut menggunakan *content analysis* ( analisis isi ) yaitu menelaah apa yang terkandung dalam teks-teks sumber data penelitian. Peneliti dalam penelitian menganalisis menggunakan teori Bartens dan Al-Ghazali.

Untuk metode pembahasan peneliti menggunakan cara agar kesimpulan yang diangkat bersifat menyeluruh, di antaranya :

1. Komparasi, yaitu meneliti faktor-faktor tertentu yang berhubungan dengan situasi atau fenomena yang diselidiki dan membandingkan pendapat atau pemikiran kedua tokoh (KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah) tentang konsep etika guru dan murid guna mencari perbedaan dan persamaannya.
2. Induksi, yaitu penelitian yang berangkat atau bertumpu pada data atau fakta lapangan yang kemudian dihubungkan dengan teori yang relevan atau sesuai sehingga menghasilkan suatu kesimpulan yang bersifat umum.

(Moloeng, 2004: 5)

