

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan tentang konsep etika guru dan murid yang berkaitan dengan penelitian sebagai berikut:

Peneliti menemukan persamaan dan perbedaan tentang konsep etika guru dan murid antara KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah, 1) Persamaan terdapat pada konsep etika guru dan murid meliputi: (a) etika guru terhadap dirinya sendiri (b) etika guru terhadap pembelajaran, (c) etika guru terhadap murid, (d) etika murid terhadap dirinya sendiri, (e) etika murid terhadap pembelajaran, (f) etika murid terhadap guru. 2) Perbedaan penelitian ini terdapat pada beberapa indikator dan isi KH. Hasyim Asy'ari memuat tentang (a) etika guru terhadap dirinya sendiri ada 20 macam indikator yang harus dimiliki oleh seorang guru, Ibn Jama'ah memuat ada 12 macam indikator, (b) etika guru terhadap pembelajaran KH. Hasyim Asy'ari memuat ada 14 indikator, Ibn Jama'ah memuat ada 12 macam, (c) etika murid terhadap guru KH. Hasyim Asy'ari memuat ada 12 macam, Ibn Jama'ah memuat ada 13 macam. Dari perbedaan dan persamaan konsep etika guru dan murid dapat ditarik kesimpulan bahwa kedua konsep tersebut sangat relevan untuk diimplementasikan pada dunia pendidikan saat ini. Konsep etika guru dan

murid menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah, menunjukkan konsep etika seorang guru dan murid harus menanamkan sikap terpuji baik pada lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari, suci diri secara batin maupun jahir, selalu mendekatkan diri kepada Allah, dan mengutamakan nilai-nilai keillahian.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian *library research* tentang studi komparasi konsep etika guru dan murid menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah dalam kitabnya “ *Muta'allim fima Yahtaj illah Al-Muta'allim fi ahwal Muta'allim wa yataqaff al-mu'alim fi maqamat ta'limah (adabul muta'allim)* dan “ *Tadzkirat as-samiwa al-mutakalimin fi adab al-alim wa al-muta'alim*” , maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dikatakan penelitian awal sehingga masih perlu untuk lebih banyak lagi dikaji serta dilanjutnya yang lebih komprehensif.
2. Besar keyakinan peneliti tentang konsep etika guru dan murid yang dikemukakan oleh KH. Hasyim Asy'ari dan Ibn Jama'ah, peneliti selanjutnya diharapkan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan konsep etika guru dan murid melalui pendekatan

penelitian tindakan kelas dan jenis penelitian lainnya dalam dunia pendidikan.

3. Penelitian ini masih sangatlah luas mengenai konsep etika guru dan murid pada kedua tokoh tersebut.

### **C. Kata Penutup**

Segala puji serta syukur selalu kita panjatkan kepada Ilahi Robbi Allah Swt yang telah memberikan segala nikmat kepada kita semua, termasuk nikmat kesehatan dan kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. dengan kemurahan dan limpahan rahmatnya, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu sesuai dengan yang diharapkan.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, semoga amalan baik yang telah diberikan kepada peneliti dapat diterima disisi Allah Swt.

Namun dengan adanya keterbatasan peneliti, maka peneliti menyadari apabila ada kekurangan dalam beberapa hal sehingga sekripsi ini jauh dari kesempurnaan. Manusia tempat salah dan lupa, bila terdapat salah kata atau tuliisan, maka peneliti minta maaf. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun dari

semua pihak guna perbaikan skripsi dan memberikan acuan kepada peneliti agar dapat meningkatkan kualitas diri serta dapat menghasilkan karya yang bermanfaat, baik bagi diri sendiri maupun orang lain.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT tempat bersandar dan memohon serta berlindung. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang benar bagi peneliti serta bagi pembaca pada umumnya.