

**PEMBELAJARAN MODEL *JIGSAW* BERBASIS *MOBILE LEARNING*
(*ANDROID*) UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI
SISWA PADA MATA PELAJARAN *FIQH* KELAS VIII
DI SMP MUHAMADIYAH 1 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Addinia Rizki Sabili

NPM: 20130720162

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Addinia Rizki Sabili
NPM : 20130720162
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Addinia Rizki Sabili

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... ﴿١١﴾

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaranya dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S Al-Mujadillah : 11)

The Holy Al Qur'an Al Fatih

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terima kasih untuk:

1. Almarhum ayahanda bapak Imam Subagyo dan Ibunda Ratmi yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang serta untaian doa, pengorbanan nasehat dan perhatian yang selalu mengiringi langkahku hingga sampai saat ini, serta menjadi motivasiku untuk belajar hidup menjadi seorang mandiri, sabar dan kuat.
2. Kakakku Widya Rahmadhani yang menjadi motivasiku dan penyemangatku untuk menyelesaikan studi.
3. Almamater prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini merupakan suatu tanda kehormatan yang diajukan sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam FAI UMY.

Penyusunan karya ini mulai dari awal penelitian masalah hingga penulisan kesimpulan bukan merupakan proses yang bebas dari bantuan dan pertolongan banyak pihak. Banyak tangan yang turut ambil andil dalam penyelesaian penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menghanturkan rasa terimakasih dan menyampaikan rasa penghargaan yang setinggi-tingginya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang mempermudah dalam urusan akademik.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.

3. Bapak Dr. Abdul Madjid, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, atas segala kemudahan yang beliau berikan kepada penulis mulai dari pendaftaran hingga menjelang munaqosyah.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. dalam membimbing penulis dengan penuh rasa kesabaran. Penulis tidak pernah akan lupa atas luangan waktu yang diberikan ditengah sejuta kesibukkan beliau untuk mencururkan ilmu kepada penulis.
5. Bapak Drs. Suprpto, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak Arif afghani, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Fiqh kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah membantu dari awal penelitian hingga penelitian ini berakhir.
7. Ibu Ratmi dan almarhum bapak Imam Subagyo tercinta, atas segala pengorbanan, curahan kasih sayang kepada penulis mulai dari roh diturunkan hingga menjadi wanita yang seperti sekarang ini. Semoga karya ini merupakan salah satu wujud bakti seorang anak kepada orang tuanya.
8. Seluruh siswa kelas VIII A dan kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016 / 2017 yang telah menjadi responden penelitian.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan, terima kasih atas semua yang telah kita lakukan bersama, telah berbagi cirita, pengalaman, suka dan duka, terutama bagi rekan-rekan yang sudah lulus terlebih dahulu, kalian

sungguh membuat penulis lebih bersemangat untuk segera menyusul keberhasilan kalian.

10. Sahabat-sahabatku tersayang. Terima kasih atas segala perhatian, masukan, kritikan, motivasi, serta do'a kita bersama, akhirnya kita bisa menyelesaikan semua dengan senyuman dan tangisan kebahagiaan.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan kepada Ayah dan Ibu tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tak ternilai senantiasa selalu tercurah untuk penulis dengan do'a yang tak pernah henti agar penulis dapat menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Agama Islam dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan baik selama penyelesaian studi maupun selama penyelesaian skripsi. *Jazakillah Khoironkasira.*

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Addinia Rizki Sabili

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	
A. Tinjauan Pustaka.....	6

B. Kerangka Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1) Variabel Penelitian.....	28
2) Sumber Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
1) Uji Validitas.....	30
2) Uji Reliabilitas.....	30
3) Kisi-kisi Instrumen.....	30
G. Teknik Analisis data.....	34
1) Uji Prasyarat Analisis.....	34
Uji Normalitas.....	34
Uji Homogenitas.....	35
2) Uji Hipotesis.....	36

BAB IV

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Uji Instrumen.....	45
1) Uji Validitas.....	45
2) Uji Reliabilitas.....	47
3) Uji Prasyarat.....	47
C. Analisis Hasil Kekatifan Siswa.....	50
D. Hasil Prestasi Siswa.....	58
E. Uji Hipotesis.....	62
F. Pembahasan.....	63

BAB V

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
C. Kata Penutup.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

1. Instrumen Observasi Aktifitas Siswa.....	29
2. Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	31
3. Instrumen Soal <i>Pretest-Posttest</i> Belajar Fiqh	32
4. Identitas SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta	46
5. Keadaan Siswa dan Guru	47
6. Tenaga Pendidik dan kependidikan	48
7. Tenaga Kependidikan.....	49
8. Sarana dan Prasarana.....	50
9. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
10. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
11. Rekapitulasi Data <i>Pretest-Posttest</i>	53
12. Hasil Validitas Angket Keaktifan Siswa.....	55
13. Hasil Validitas Soal <i>Pretest-Posttest</i>	56
14. Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa	57
15. Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest-Posttesr</i>	57
16. Uji Normalitas Hasil Belajar Sebelum Perlakuan.....	58
17. Uji Normalitas Hasil Belajar Setelah Perlakuan	59
18. Uji Homogenitas Hasil Belajar Sebelum Perlakuan	60
19. Uji Homogenitas Hasil Belajar Setelah Perlakuan.....	61
20. Uji Beda Hasil Belajar Sebelum Perlakuan	61
21. Uji Beda Belajar Setelah Perlakuan	62
22. Frekuensi Keaktifan siwa.....	74

23. Persentase Keaktifan Siswa	75
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

1. Rekapitulasi <i>Pretest-Posttest</i>	54
2. Digram Keberanian dan Kebutuhan Siswa Kelas Eksperimen	63
3. Diagram keberanian dan Kebutuhan siswa Kelas Kontrol	64
4. Diagram Partisipasi Pembelajaran Kelas Eksperimen	65
5. Diagram partisipasi Pembelajaran Kelas Kontrol	66
6. Diagram Kreatif Dalam Belajar Kelas Eksperimen	68
7. Diagram Kreatif Dalam Belajar Kelas Kontrol.....	69
8. Diagram Percaya Diri Kelas Eksperimen	70
9. Diagram Percaya Diri Kelas Kontrol	71
10. Diagram Bekerja Sama Dalam kelompok Kelas Eksperimen.....	72
11. Diagram Bekerja Sama Dalam kelompok Kelas Kontrol	73
12. Grafik Perkembangan Rata-Rata Perhitungan Keaktifan Kelas	75

