

IMPLEMENTASI MODEL *JIGSAW* BERBASIS *MOBILE LEARNING* (ANDROID)

DIKELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA



*Guru memberikan penjelasan mengenai bagaimana cara belajar menggunakan model *jigsaw learning* berbasis *mobile learning* (*android*)



*Guru melakukan mendampingi siswa dalam menerapkan model *jigsaw learning* berbasis *mobile learning (android)*



*Guru membagikan soal pretes kepada siswa



*Siswa mengerjakan soal pretes



*siswa mengerjakan soal postest

ANGKET SEBELUM DI UJI VALIDITAS

Nama :

Kelas :

No :

Pelajaran yang disukai :

Pelajaran yang tidak disukai :

Petunjuk pengisian angket!

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan adik-adik kelas VIII untuk menjawab seluruh pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawah ini.
2. Isilah nama, no siswa, kelas, dan berilah tanda cek list (v) pada kolom yang dipilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Ada 3 alternatif jawaban:
S : Sering dilakukan
K : Kadang-kadang
TP : Tidak Pernah
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas partisipasinya.

No	Pernyataan	S	K	TP
1.	Saya selalu bertanya aktif kepada guru tentang materi yang sedang dipelajari			
2.	Saya selalu bisa menjawab dengan tepat pertanyaan yang diberikan guru			
3.	Saya pasif dalam dalam bertanya tentang materi yang sedang dipelajari			
4.	Saya selalu mengajukan pertanyaan kepada guru			
5.	Saya sering salah menjawab pertanyaan			
6.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh			
7.	Saya enggan untuk mengajukan pertanyaan kepada guru			
8.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru			
9.	Saya enggan mengerjakan tugas yang diberikan guru			
10.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan			
11.	Saya konsentrasi mendengarkan penjelasan materi pendidikan ibadah dan muamalah yang diberikan guru			
12.	Saya selalu menanyakan materi pendidikan ibadah dan muamalah kepada guru di luar jam pelajaran			
13.	Saya kesulitan berkonsentrasi			
14.	Saya tidak berani menanyakan materi pendidikan ibadah dan muamalah kepada guru di luar jam pelajaran			
15.	Saya bertanya kepada guru jika ada tugas yang belum saya pahami			
16.	Saya akan menunggu guru menjelaskan materi pendidikan ibadah dan muamalah kepada saya			
17.	Saya akan belajar sendiri tentang materi pendidikan ibadah dan muamalah yang belum disampaikan guru			
18.	Saya cuek jika ada tugas yang belum saya pahami			
19.	Saya akan mengerjakan soal pendidikan ibadah dan muamalah tanpa disuruh guru			
20.	Saya menunggu guru menyuruh mengerjakan soal pendidikan ibadah dan muamalah			
21.	Saya akan mengikuti les privat di luar sekolah untuk menambah pengetahuan			

No	Pernyataan	S	K	TP
22.	Belajar disekolah sudah cukup tanpa harus mengikuti les privat diluar sekolah			
23.	Saya akan membuat daftar pertanyaan terlebih dahulu sebelum guru menyuruh untuk bertanya			
24.	Saya cuek tentang masa depan saya			
25.	Saya akan belajar tiap malam untuk mencapai tingkat keberhasilan			
26.	Saya baru akan bertanya kepada guru, jika guru memaksa untuk bertanya			
27.	Saya akan membuat rangkuman pendidikan ibadah dan muamalah			
28.	Konsentrasi saya berkurang jika ada teman yang berisik			
29.	Saya cukup belajar dari apa yang sudah di tulis oleh guru tanpa membuat rangkuman			
30.	Saya berkonsentrasi jika guru sedang menjelaskan materi walaupun siswa lain berisik			
31.	Saya percaya diri ketika di suruh guru untuk maju ke depan kelas mempraktekkan materi pelajaran			
32.	Saya bertanya ke teman saat ulangan pendidikan ibadah dan muamalah			
33.	Saya siap ketika menghadapi ulangan			
34.	Saya grogi ketika di suruh guru untuk maju ke depan kelas mempraktekkan materi pelajaran			
35.	Saya takut menghadapi ulangan pendidikan ibadah dan muamalah			
36.	Saya mengerjakan sendiri soal ulangan			
37.	Saya percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			
38.	Saya senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			
39.	Saya bertanya tentang materi pelajaran dengan guru tanpa paksaan dari teman			
40.	Saya akan bertanya kepada guru tentang pendidikan ibadah dan muamalah , jika ada teman yang menyuruh saya bertanya			
41.	Saya bisa menentukan apa yang membuat saya gembira saat belajar mengajar berlangsung			

No	Pernyataan	S	K	TP
42.	Saya Saya tidak nyaman bekerja kelompok			
43.	Saya mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok			
44.	Kadang saya terlihat murung ketika pembelajaran sedang berlangsung			
45.	Saya mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar			
46.	Saya tidak yakin apa yang dipresentasikan teman saya			
47.	Saya mendengarkan dengan tenang sajian presentasi kelompok lain			
48.	Saya kesulitan mengemukakan pendapat			
49.	Saya memilih berbincang dengan teman dari pada mendengarkan presentasi			
50.	Saya mengamati jalannya presentasi dengan tenang			
Jumlah				

ANGKET SETELAH DI UJI VALIDITAS

Nama :
Kelas :
No :
Pelajaran yang disukai :
Pelajaran yang tidak disukai :
Pelajaran ISMUBA yang disukai :
Pelajaran ISMUBA yang tidak disukai :

Petunjuk pengisian angket!

5. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan adik-adik kelas VIII untuk menjawab seluruh pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawah ini.
6. Isilah nama, no siswa, kelas, dan berilah tanda cek list (v) pada kolom yang dipilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
7. Ada 3 alternatif jawaban:
S : Sering dilakukan
K : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah
8. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas partisipasinya.

No	Pernyataan	S	K	TP
1.	Saya selalu bertanya aktif kepada guru tentang materi yang sedang dipelajari			
2.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan			
3.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh			
4.	Saya enggan mengerjakan tugas yang diberikan guru			
5.	Saya selalu mengajukan pertanyaan kepada guru			
6.	Saya tidak berani menanyakan materi pendidikan ibadah dan muamalah kepada guru di luar jam pelajaran			
7.	Saya konsentrasi mendengarkan penjelasan materi pendidikan ibadah dan muamalah yang diberikan guru			
8.	Saya menunggu guru menyuruh mengerjakan soal pendidikan ibadah dan muamalah			
9.	Saya akan belajar tiap malam untuk mencapai tingkat keberhasilan			
10.	Saya cuek tentang masa depan saya			
11.	Saya baru akan bertanya kepada guru, jika guru memaksa untuk bertanya			
12.	Saya berkonsentrasi jika guru sedang menjelaskan materi walupun siswa lain berisik			
13.	Saya bertanya ke teman saat ulangan pendidikan ibadah dan muamalah			
14.	Saya percaya diri ketika di suruh guru untuk maju ke depan kelas mempraktekkan materi pelajaran			
15.	Saya grogi ketika di suruh guru untuk maju ke depan kelas mempraktekkan materi pelajaran			
16.	Saya siap ketika menghadapi ulangan			
17.	Saya senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			
18.	Saya takut menghadapi ulangan pendidikan ibadah dan muamalah			
19.	Saya mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok			
20.	Kadang saya terlihat murung ketika pembelajaran sedang berlangsung			

No	Pernyataan	S	K	TP
21.	Saya tidak nyaman bekerja kelompok			
22.	Saya kesulitan mengemukakan pendapat			
23.	Saya mengamati jalannya presentasi dengan tenang			
24.	Saya memilih berbincang dengan teman dari pada mendengarkan presentasi			
Jumlah				

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGGKET KEAKTIFAN SISWA

		STotal	Keterangan
A1	Pearson Correlation	,351(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	60	
A2	Pearson Correlation	0,005	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,971	
	N	60	
A3	Pearson Correlation	0,194	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,138	
	N	60	
A4	Pearson Correlation	,285(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,028	
	N	60	
A5	Pearson Correlation	-0,011	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,934	
	N	60	
A6	Pearson Correlation	,414(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	60	
A7	Pearson Correlation	0,006	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,966	
	N	60	
A8	Pearson Correlation	0,191	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,144	
	N	60	
A9	Pearson Correlation	,470(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	60	
A10	Pearson Correlation	,443(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	60	
A11	Pearson Correlation	,374(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	60	
A12	Pearson Correlation	0,22	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,091	
	N	60	

		STotal	Keterangan
A13	Pearson Correlation	0,133	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,312	
	N	60	
A14	Pearson Correlation	,376(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	60	
A15	Pearson Correlation	0,241	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,064	
	N	60	
A16	Pearson Correlation	0,042	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,753	
	N	60	
A17	Pearson Correlation	0,171	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,192	
	N	60	
A18	Pearson Correlation	0,227	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,081	
	N	60	
A19	Pearson Correlation	0,185	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,158	
	N	60	
A20	Pearson Correlation	,350(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	60	
A21	Pearson Correlation	0,062	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,638	
	N	60	
A22	Pearson Correlation	0,184	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,159	
	N	60	
A23	Pearson Correlation	0,231	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,076	
	N	60	
A24	Pearson Correlation	,322(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,012	
	N	60	
A25	Pearson Correlation	,269(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,038	
	N	60	

		STotal	Keterangan
A26	Pearson Correlation	,337(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,009	
	N	60	
A27	Pearson Correlation	0,198	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,129	
	N	60	
A28	Pearson Correlation	0,036	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,786	
	N	60	
A29	Pearson Correlation	0,243	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,061	
	N	60	
A30	Pearson Correlation	,302(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,019	
	N	60	
A31	Pearson Correlation	,340(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,008	
	N	60	
A32	Pearson Correlation	,381(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	60	
A33	Pearson Correlation	,469(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	60	
A34	Pearson Correlation	,331(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,01	
	N	60	
A35	Pearson Correlation	,338(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,008	
	N	60	
A36	Pearson Correlation	0,208	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,111	
	N	60	
A37	Pearson Correlation	-0,215	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,098	
	N	60	

		STotal	Keterangan
A38	Pearson Correlation	,288(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,026	
	N	60	
A39	Pearson Correlation	0,102	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,437	
	N	60	
A40	Pearson Correlation	0,098	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,457	
	N	60	
A41	Pearson Correlation	-0,231	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,076	
	N	60	
A42	Pearson Correlation	,382(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	60	
A43	Pearson Correlation	,393(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	60	
A44	Pearson Correlation	,401(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	60	
A45	Pearson Correlation	0,241	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,064	
	N	60	
A46	Pearson Correlation	0,145	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,268	
	N	60	
A47	Pearson Correlation	0,251	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,053	
	N	60	
A48	Pearson Correlation	,352(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	60	
A49	Pearson Correlation	,263(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,042	
	N	60	
A50	Pearson Correlation	,393(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	60	

Keterangan:

1. A1, A2, A3, dst, merupakan butir soal pertanyaan
2. Pada uji validitas data diketahui $N = 60$ maka r tabel yang ditentukan adalah 0,254.
3. Angket yang dinyatakan valid harus memiliki r hitung $>$ r tabel.
4. Maka nomor butir angket yang valid adalah nomor 1, 4, 6, 9, 10, 11, 14, 20, 24, 25, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 42, 43, 44, 48, 49, 50.
5. Butir angket yang tidak valid adalah nomor 2, 3, 5, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 36, 37, 39, 40, 41, 45, 46, 47.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,820	24

Nilai cronbach's alpha adalah 0,820 nilai tersebut lebih besar dari r tabel dengan 60 responden yaitu 0,254. Maka dapat dikatakan angket keaktifan siswa itu reliabel.

SOAL UJI VALIDITAS

SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah dan Muamalah

Nama :

Kelas :

No. Absensi :

Pilihlah jawaban yang paling tepat di antara a, b, c, d yang sesuai dengan pertanyaan dengan cara memberi tanda silang (X).

1. Makna qurban secara bahasa adalah ...
 - a. menyembelih
 - b. berkorban
 - c. mendekatkan diri
 - d. membagikan
2. Aqiqah secara bahasa bermakna . .
 - a. mendekatkan diri
 - b. membagikan daging
 - c. menyembelih atau memotong
 - d. syukuran
3. Suatu kegiatan penyembelihan hewan ternak yang dilakukan setelah sholat idul adha dan pada hari-hari tasyrik disebut . . .
 - a. ibadah haji
 - b. qurban
 - c. aqiqah
 - d. ibadah bulan Dzulhijjah
4. Hukum berqurban adalah . . .
 - a. wajib
 - b. sunnah Muakad

- c. mubah
 - d. makruh
5. Al-Qur'an menceritakan tentang qurban yang disyariatkan kepada umat Nabi Muhammad berawal dari kisah Ibrahim yang diperintahkan oleh Allah untuk menyembelih putranya yang bernama Ismail. Kisah tersebut terkandung dalam Al-Qur'an surat . . .
 - a. Q. S Al-Saffat ayat 102-107
 - b. Q.S Al- Saffat ayat 108-112
 - c. Q.S Al-Kautsar ayat 1-3
 - d. Q.S Al-Hajj ayat 34
 6. Diberikan ini yang termasuk ketentuan syarat hewan yang digunakan untuk Berqurban, kecuali . . .
 - a. hewan tidak cacat
 - b. hewan tidak pincang
 - c. hewan kurus
 - d. hewan dalam keadaan sehat
 7. Arti aqiqah menurut istilah adalah memotong hewan dilakukan untuk . . .
 - a. anak yang baru lahir
 - b. anak yang baru meninggal
 - c. anak yang baru ditemukan
 - d. anak yang ulang tahun
 8. berikut adalah tata cara penyembelihan hewan qurban:
 - 1) membaca takbir, membaca basmalah, membaca takbir, berdoa kepada Allah
 - 2) menyembelih pada pangkal leher, memotong urat kiri dan kanan leher hewan
 - 3) membaringkan hewan qurban ke arah kiblat
 - 4) alat yang digunakan untuk menyembelih hendaklah yang tajam
 urutan penyembelihan hewan qurban yang benar adalah . . .
 - a. 1, 4, 2, 3
 - b. 1, 3, 4, 2

- c. 1, 2, 3, 4
 - d. 1, 4, 3, 2
9. Berdasarkan hadist rasullah saw, aqiqah adalah sebagai . . .
- a. Dagangan
 - b. Pinjaman
 - c. Tebusan
 - d. Hutang
10. Pembagian daging hewan qurban yang benar bagi yang berqurban (shohibul qurban) mendapatkan berapa bagian . . .
- a. $\frac{1}{4}$ bagian
 - b. $\frac{1}{5}$ bagian
 - c. $\frac{1}{3}$ bagian
 - d. $\frac{1}{6}$ bagian
11. Bersamaan aqiqah selain memotong kambing, mencukur rambut, juga memberi . . . kepada anak yang baru lahir.
- a. nama
 - b. tanda kelahiran
 - c. wasiat
 - d. warisan
12. Berikut ini yang **bukan** hikmah penyembelihan hewan qurban adalah . . .
- a. bentuk rasa syukur kepada Allah
 - b. berqurban memupuk kesabaran dan keikhlasan seorang hamba
 - c. berqurban menumbuhkan kepedulian sosial
 - d. berqurban adalah bentuk rasa kekecewaan kepada Allah
13. Dasar hukum aqiqah adalah . . .
- a. sunnah Muakad
 - b. wajib
 - c. makruh
 - d. sunnah

14. Aqiqah dalam agama islam di syariatkan . . .
- 1 bulan sekali
 - 1 tahun sekali
 - 1 kali semumur hidup
 - 1 semester sekali
15. Jumlah hewan yang digunakan untuk aqiqah anak laki-laki berjumlah . . .
- 3
 - 5
 - 2
 - 1
16. Hewan yang digunakan untuk aqiqah adalah
- kambing/domba
 - sapi
 - unta
 - kerbau
17. Jumlah hewan yang digunakan untuk aqiqah dibawah ini yang benar ialah
- 1 untuk perempuan, 2 untuk laki-laki
 - 1 untuk perempuan, 1 untuk laki-laki
 - 2 untuk perempuan, 1 untuk laki-laki
 - 2 untuk perempuan, 2 untuk laki-laki
18. Dibawah ini yang termasuk ketentuan syarat hewan yang digunakan untuk aqiqah, kecuali . . .
- hewan tidak pincang
 - hewan kurus
 - hewan dalam keadaan sehat
 - hewan tidak cacat
19. Pembagian daging aqiqah sebaiknya dalam keadaan . . .
- mentah
 - matang
 - setengah matang
 - utuh

20. Hikmah disyariatkan aqiqah adalah, kecuali . . .
- ungkapan kekecewaan
 - ungkapan rasa syukur kepada Allah
 - mempererat hubungan kekeluargaan
 - meningkatkan kepedulian sosial
21. Apa yang dimaksud dengan shohibul qurban . . .
- orang yang menerima daging qurban
 - orang yang menyembelih hewan qurban
 - orang yang berqurban
 - orang yang menjual daging qurban
22. Qurban yang disyariatkan kepada umat Nabi Muhammad berkaitan dengan kisah Nabi . . .
- ibrahim dan yahya
 - isma'il dan idris
 - ibrahim dan ismail
 - muhammad dan isa
23. Dalam Surat Al-Kausar dinyatakan "Maka kerjakanlah sholat karena Tuhanmu dan. . .
- berzikirlah
 - bersyukurlah
 - berkorbanlah
 - bersedekahlah
24. Penyembelihan binatang untuk aqiqah disunahkan pada hari ke . . . setelah kelahiran bayi.
- 40
 - 3
 - 7
 - 46

25. Daging yang dimasak kemudian dimakan bersama-sama dengan kolega orangtua anak, misalnya saja teman sekantornya hukumnya . . .
- sunah
 - mudah
 - sah
 - batal
26. Berikut adalah tata cara penyembelihan binatang aqiqah dan qurban, kecuali . . .
- binatang diikat dengan kuat
 - binatang dihadapkan ke kiblat
 - dengan pisau atau golok yang tajam
 - binatang disiksa terlebih dahulu
27. Suatu kegiatan penyembelihan hewan ternak yang dilakukan setelah sholat idul adha dan pada hari-hari tasyrik disebut . . .
- ibadah haji
 - qurban
 - ibadah bulan dzuhijjah
 - aqiqah
28. Berikut hewan yang tidak diperbolehkan untuk berqurban adalah . . .
- sapi
 - kambing
 - ayam
 - unta
29. Persamaan ibadah haji dengan ibadah qurban adalah . . .
- sama-sama dilakukan dibulan muharram
 - sama-sama dilakukan dibulan Dzuhijjah
 - sama-sama dilakukan dibulan saffar
 - sama-sama dilakukan dibulan robbiul Awal
 - anak yang ulang tahun
30. Waktu yang paling utama untuk aqiqah menurut hadist pada hari-hari berikut ini, kecuali . . .

- a. hari ke 7
- b. tanggal 11, 12, 13 Dzulhijjah
- c. hari ke 14
- d. hari ke 21

SOAL *PRETEST* DAN *POSTEST*

SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah dan Muamalah

Nama :

Kelas :

No. Absensi :

Pilihlah jawaban yang paling tepat di antara a, b, c, d yang sesuai dengan pertanyaan dengan cara memberi tanda silang (X).

1. Makna qurban secara bahasa adalah . . .
 - a. menyembelih
 - b. berkorban
 - c. mendekatkan diri
 - d. membagikan
2. Aqiqah secara bahasa bermakna . . .
 - a. mendekatkan diri
 - b. membagikan daging
 - c. menyembelih atau memotong
 - d. syukuran
3. Suatu kegiatan penyembelihan hewan ternak yang dilakukan setelah sholat idul adha dan pada hari-hari tasyrik disebut . . .
 - a. ibadah haji
 - b. qurban
 - c. aqiqah
 - d. ibadah bulan Dzulhijjah

4. Hukum berqurban adalah . . .
 - a. wajib
 - b. sunnah Muakad
 - c. mubah
 - d. makruh
5. Al-Qur'an menceritakan tentang qurban yang disyariatkan kepada umat Nabi Muhammad berawal dari kisah Ibrahim yang diperintahkan oleh Allah untuk menyembelih putranya yang bernama Ismail. Kisah tersebut terkam dalam Al-Qur'an surat . . .
 - a. Q. S Al-Saffat ayat 102-107
 - b. Q.S Al- Saffat ayat 108-112
 - c. Q.S Al-Kautsar ayat 1-3
 - d. Q.S Al-Hajj ayat 34
6. Dibawah ini yang termasuk ketentuan syarat hewan yang digunakan untuk Berqurban, kecuali . . .
 - a. hewan tidak cacat
 - b. hewan tidak pincang
 - c. hewan kurus
 - d. hewan dalam keadaan sehat
7. Arti aqiqah menurut istilah adalah memotong hewan dilakukan untuk . . .
 - a. anak yang baru lahir
 - b. anak yang baru meninggal
 - c. anak yang baru ditemukan
 - d. anak yang ulang tahun
8. Berikut adalah tata cara penyembelihan hewan qurban:
 1. membaca takbir, membaca basmalah, membaca takbir, berdoa kepada Allah
 2. menyembelih pada pangkal leher, memotong urat kiri dan kanan leher hewan
 3. membaringkan hewan qurban ke arah kiblat
 4. alat yang digunakan untuk menyembelih hendaklah yang tajam

urutan penyembelihan hewan qurban yang benar adalah . . .

- a. 1, 4, 2, 3
- b. 1, 3, 4, 2
- c. 1, 2, 3, 4
- d. 1, 4, 3, 2

9. Pembagian daging hewan qurban yang benar bagi yang berqurban (shohibul qurban) mendapatkan berapa bagian . . .

- a. $\frac{1}{4}$ bagian
- b. $\frac{1}{5}$ bagian
- c. $\frac{1}{3}$ bagian
- d. $\frac{1}{6}$ bagian

10. Berikut ini yang **bukan** hikmah penyembelihan hewan qurban adalah . . .

- a. bentuk rasa syukur kepada Allah
- b. berqurban memupuk kesabaran dan keikhlasan seorang hamba
- c. berqurban menumbuhkan kepedulian sosial
- d. berqurban adalah bentuk rasa kekecewaan kepada Allah

11. Dasar hukum aqiqah adalah . . .

- a. sunnah Muakad
- b. wajib
- c. makruh
- d. sunnah

12. Aqiqah dalam agama islam di syariatkan . . .

- a. 1 bulan sekali
- b. 1 tahun sekali
- c. 1 kali semumur hidup
- d. 1 semester sekali

13. Jumlah hewan yang digunakan untuk aqiqah anak laki-laki berjumlah . . .

- a. 3
- b. 5
- c. 2
- d. 1

14. Hewan yang digunakan untuk aqiqah adalah
- kambing/domba
 - sapi
 - unta
 - kerbau
15. Dibawah ini yang termasuk ketentuan syarat hewan yang digunakan untuk aqiqah, kecuali . . .
- hewan tidak pincang
 - hewan kurus
 - hewan dalam keadaan sehat
 - hewan tidak cacat
16. Pembagian daging aqiqah sebaiknya dalam keadaan . . .
- mentah
 - matang
 - Setengah matang
 - utuh
17. Hikmah disyariatkan aqiqah adalah, kecuali . . .
- ungkapan kekecewaan
 - ungkapan rasa syukur kepada Allah
 - mempererat hubungan kekeluargaan
 - meningkatkan kepedulian sosial
18. Apa yang dimaksud dengan shohibul qurban . . .
- orang yang menerima daging qurban
 - orang yang menyembelih hewan qurban
 - orang yang berqurban
 - orang yang menjual daging qurban
19. Qurban yang disyariatkan kepada umat Nabi Muhammad berkaitan dengan kisah Nabi . . .
- ibrahim dan yahya
 - isma'il dan idris

- c. ibrahim dan ismail
 - d. muhammad dan isa
20. Dalam Surat Al-Kausar dinyatakan “Maka kerjakanlah sholat karena Tuhanmu dan. . .
- a. berdzikirlah
 - b. bersyukurlah
 - c. berkorbanlah
 - d. bersedekahlah
21. Penyembelihan binatang untuk aqiqah disunahkan pada hari ke . . . setelah kelahiran bayi.
- a. 40
 - b. 3
 - c. 7
 - d. 46
22. Berikut adalah tata cara penyembelihan binatang aqiqah dan qurban, kecuali . . .
- a. binatang diikat dengan kuat
 - b. binatang dihadapkan ke kiblat
 - c. dengan pisau atau golok yang tajam
 - d. binatang disiksa terlebih dahulu
23. Suatu kegiatan penyembelihan hewan ternak yang dilakukan setelah sholat idul adha dan pada hari-hari tasyrik disebut . . .
- a. ibadah haji
 - b. qurban
 - c. ibadah bulan dzuhijjah
 - d. aqiqah
24. Berikut hewan yang tidak diperbolehkan untuk berqurban adalah . . .
- a. sapi
 - b. kambing
 - c. ayam
 - d. unta

25. Persamaan ibadah haji dengan ibadah qurban adalah . . .

- a. sama-sama dilakukan dibulan muharram
- b. sama-sama dilakukan dibulan Dzulhijjah
- c. sama-sama dilakukan dibulan saffar
- d. sama-sama dilakukan dibulan robbiul Awal

UJI VALIDITAS SOAL FIQH IBADAH DAN MUALAMAH
 MATERI QURBAN DAN AQIQAH
 KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

		JUMLAH	Ket
S1	Pearson Correlation	,305 (*)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,289	
	N	44	
S2	Pearson Correlation	,474(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	44	
S3	Pearson Correlation	,508 (**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	44	
S4	Pearson Correlation	,405 (**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,445	
	N	44	
S5	Pearson Correlation	,464(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	44	
S6	Pearson Correlation	,526(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,479	
	N	44	
S7	Pearson Correlation	,505(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,748	
	N	44	
S8	Pearson Correlation	,404(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,931	
	N	44	
S9	Pearson Correlation	0,21	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0,362	
	N	44	
S10	Pearson Correlation	,761(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S11	Pearson Correlation	,536(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,051	
	N	44	
S12	Pearson Correlation	0,266	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0,244	

	N	44	
S13	Pearson Correlation	,518(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S14	Pearson Correlation	,712(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S15	Pearson Correlation	,712(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S16	Pearson Correlation	,429(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,004	
	N	44	
S17	Pearson Correlation	,401(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,445	
	N	44	
S18	Pearson Correlation	,301(*)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,047	
	N	44	
S19	Pearson Correlation	0,23	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0,019	
	N	44	
S20	Pearson Correlation	,505 (**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,613	
	N	44	
S21	Pearson Correlation	,429(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,004	
	N	44	
S22	Pearson Correlation	,437(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,314	
	N	44	
S23	Pearson Correlation	,418(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,005	
	N	44	
S24	Pearson Correlation	,566(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S25	Pearson Correlation	,388(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,009	
	N	44	
S26	Pearson Correlation	,437(**)	VALID

	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	44	
S27	Pearson Correlation	,566(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S28	Pearson Correlation	0,019	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	44	
S29	Pearson Correlation	,565(**)	VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	
S30	Pearson Correlation	0,006	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	44	

UJI RELIABILITAS SOAL

Cronbach's Alpha	N of Items
,787	15

Nilai cronbach's alpha adalah 0,787 nilai tersebut lebih besar dari r tabel dengan 45 responden yaitu 0,294 Maka dapat dikatakan soal tes itu reliabel.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah/Muamalah

Kelas : VIII / Genap

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Qurban dan Aqiqah

B. Kompetensi Dasar

5.1 memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara qurban

C. Indikator

5.5.1 Pengertian qurban

5.5.2 Dasar hukum berqurban

5.5.3 Persyaratan hewan qurban

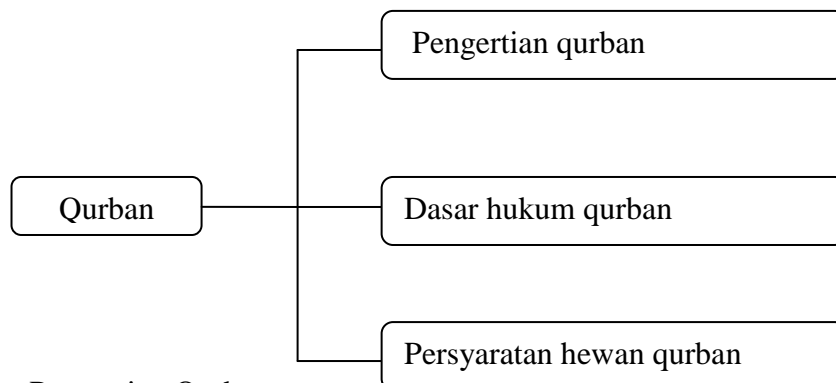
D. Tujuan Pembelajaran

5.5.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian qurban

5.5.2 Siswa dapat menyebutkan dasar hukum berqurban

5.5.3 Siswa dapat menyebutkan persyaratan hewan qurban

E. Materi Pembelajaran



1. Pengertian Qurban

Qurban secara bahasa berarti mendekatkan diri. Secara istilah syara' qurban berarti menyembelih hewan yang telah memenuhi syarat tertentu pada waktu tertentu dengan niat ibadah mendekatkan diri kepada Allah SWT.

2. Dasar hukum qurban

Dalil yang mensyariatkan ibadah qurban di antaranya firman Allah SWT.

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَرَّ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Artinya: “sesungguhnya kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak. Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah. Sesungguhnya orang-orang yang membenci kamu Dialah yang terputus.” (Q.S Al-Kautsar: 1-3)

3. Persyaratan hewan qurban

Jenis hewan yang dapat dijadikan hewan qurban adalah hewan ternak yang dikonsumsi daging atau susunya. Hal ini berdasarkan firman Allah SWT:

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ ﴿٣٤﴾
فَالِهَكُمْ إِلَهُهُ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴿٣٥﴾

Artinya: “Dan bagi tiap-tiap umat telah Kami syariatkan penyembelihan (qurban), supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang telah direzikan Allah kepada mereka, Maka Tuhanmu ialah Tuhan yang Maha Esa, karena itu berserah dirilah kamu kepada-Nya. dan berilah kabar gembira kepada orang-orang yang tunduk patuh (kepada Allah)” (Q.S. Al-Hajj: 34)

Hewan ternak yang dimaksud dapat berupa unta, sapi, kerbau, dan kambing/domba. Hewan-hewan tersebut di atas memiliki ketentuan umurnya masing-masing, dan hal ini telah dijelaskan dalam hadist Nabi SAW. Adapun ketentuan umur hewan tersebut yaitu:

- Domba dan kambing yang telah berumur 1 tahun lebih atau yang sudah berganti gigi.
- Unta minimal yang telah berumur 5 tahun.
- Sapi dan kerbau minimal berumur 2 tahun.

Disamping ketentuan umur hewan, islam juga menentukan persyaratan umum yang harus diperhatikan terhadap hewan qurban tersebut. Persyaratan tersebut yaitu:

- a. Hewan tidak cacat
- b. Hewan tidak dalam keadaan sakit
- c. Hewan tidak pincang

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode:

- Diskusi Kelompok
- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab

Model:

Jigsaw Learning berbasis mobile learning (android)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter Siswa	Metode
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam • Siswa mulai pembelajaran dengan membaca Basmallah secara bersama. • Guru melakukan konfirmasi mengenai kehadiran siswa, dan menyiapkan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. 	5 menit	Religius, Disiplin, Rasa hormat, perhatian	Tanya jawab
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. • Guru membagikan soal <i>pretest</i> dengan materi qurban dan aqiqah • Guru membagikan siswa menjadi empat 	30 menit	Rasa ingin tahu, keaktifan, percaya diri	Tanya jawab, diskusi

	<p>kelompok (ditunjuk salah satu sebagai ketua kelompok untuk menyampaikan materi yang dia dapat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan <i>handpone android</i> sebagai media pembelajaran • Guru menjelaskan bagaimana cara penggunaan aplikasi yang ada di <i>handphone android</i> terkait dengan materi pembelajaran (Aqiqah dan Qurban) • Guru menjelaskan bagaimana cara pembelajaran model <i>jigsaw</i> berbasis <i>mobile learning (android)</i> • Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan materi di kelompok pertama selama kurang lebih 5 menit • Guru memberi perintah untuk berpindah kelompok (dalam hal ini hanya ketua kelompok saja yang berpindah) • Guru memberi perintah apabila waktu telah habis, ini dilakukan sampai kelompok terakhir 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembahasan materi tentang pengertian, dasar hukum serta syarat hewan qurban, yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan 	5 menit	Tekun, tanggung jawab	Tanya jawab, cerama h

	<p>membaca Hamdallah secara bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 			
--	--	--	--	--

H. Sumber / Media / Alat Pembelajaran

- Buku Pendidikan Ibadah/Mu'alaham SMP/MTs Muhammadiyah kelas VIII, Internet.
- Media: *Handphone* berbasis *android* , kertas.
- Alat: Papan tulis, spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : diskusi kelompok dengan penugasan, *pretest* dan *posttest*
- Bentuk instrumen : presentasi dan uraian

Yogyakarta, Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Peneliti

Arif Afgani, S.Ag.

NBM.

Addinia Rizki Sabili

NIM. 20130720162

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah/Muamalah

Kelas : VIII / Genap

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Qurban dan Aqiqah

B. Kompetensi Dasar

5.1 memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara qurban

C. Indikator

5.5.4 Tata cara penyembelihan hewan qurban

5.5.5 Pembagian daging qurban

5.5.6 Hubungan ibadah qurban dan ibadah haji dan i'dul adha

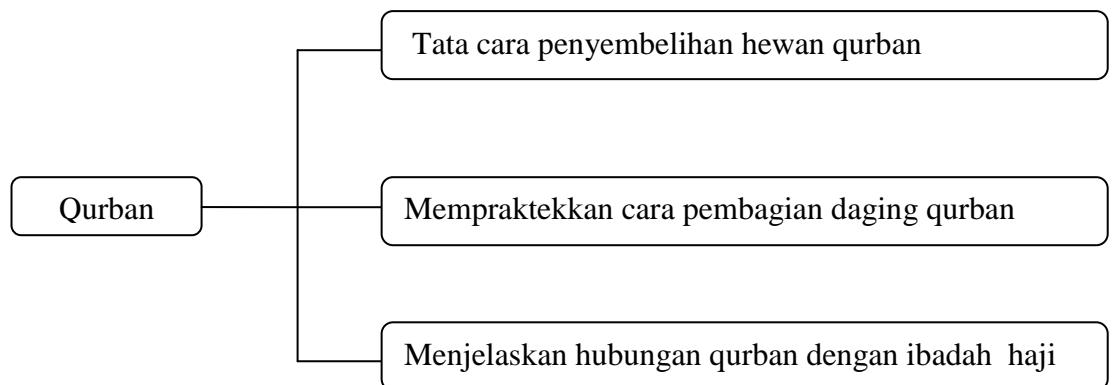
D. Tujuan Pembelajaran

5.5.4 Siswa dapat menyebutkan tata cara penyembelihan hewan qurban

5.5.6 Siswa dapat mempraktekkan cara pembagian daging qurban

5.5.6 Siswa dapat menjelaskan hubungan ibadah qurban dan ibadah haji dan i'dul adha

E. Materi Pembelajaran



1. Tata cara penyembelihan hewan qurban
 - a. Membaca shalawat Nabi
 - b. Membaca takbir
 - c. Berdoa kepada Allah semoga ibadah qurbannya diterima oleh Allah SWT Rasulullah SAW.
 - d. Sebaiknya penyembelihan dilakukan oleh orang yang berqurban, jika memang diwakilkan hendaknya ia hadir ketika penyembelihan dilakukan.
 - e. Membaringkan hewan qurban kearah kiblat
 - f. Alat yang digunakan untuk menyembelih hendaknya yang tajam. Hal ini dilakukan agar penyembelihan berjalan dengan lancar dan cepat.
 - g. Menyembelih pada pangkal leher, memotong urat kiri dan kanan leher hewan.
2. Mempraktekkan cara pembagian daging qurban

Daging qurban yang telah disembelih kemudian dibagikan kepada orang-orang yang membutuhkan dari golongan fakir dan miskin, hal ini berdasarkan firman Allah SWT yang berbunyi:

لِيَشْهَدُوا مَنَفِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنْ

الْأَنْعَامِ بِهَيْمَةٍ ط فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِعُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ

Artinya: “supaya mereka menyaksikan berbagai manfaat bagi mereka dan supaya mereka menyebut nama Allah pada hari yang telah ditentukan, atas rezki yang Allah telah berikan kepada mereka berupa binatang ternak, Maka makanlah sebahagian daripadanya dan (sebahagian lagi) berikanlah untuk dimakan orang-orang yang sengsara dan fakir. (Q.S Al-Hajj: 28)

Disini tampak bahwa ibadah memiliki dimensi sosial yang sangat tinggi. Bagi yang berqurban (Shohibul qurban) hanya boleh mengambil 1/3 dari hewan tersebut dan tidak lebih, sisanya diberikan kepada para mustahiq qurban dari golongan orang faqir miskin atau orang yang

ditunjuk oleh shohibul qurban baik yang meminta-minta maupun yang tidak meminta-minta.

3. Menjelaskan hubungan qurban dengan ibadah haji

Dari segi waktu pelaksanaannya ibadah qurban dan ibadah haji dilaksanakan pada bulan yang sama yaitu bulan Dzulhijjah. Namun dari segi tempat pelaksanaannya kedua ibadah tersebut memang bisa dilakukan secara terpisah. Jamaah haji melakukan semua ritual ibadahnya di Makkah, Mina, Arafah, dan Muzdalifah, sedangkan umat islam lainnya bisa merayakan hari idul adha bisa dimana saja mereka berada.

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode:

- Diskusi Kelompok
- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab

Model:

Jigsaw Learning berbasis mobile learning (android)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter Siswa	Metode
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam • Siswa mulai pembelajaran dengan membaca Basmallah secara bersama. • Guru melakukan konfirmasi mengenai kehadiran siswa, dan menyiapkan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. 	5 menit	Religius, Disiplin, Rasa hormat, perhatian	Tanya jawab
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. 	30 menit	Rasa ingin tahu,	Tanya jawab, diskusi

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan soal <i>pretest</i> dengan materi qurban dan aqiqah • Guru membagikan siswa menjadi empat kelompok (ditunjuk salah satu sebagai ketua kelompok untuk menyampaikan materi yang dia dapat) • Guru membagikan <i>handpone android</i> sebagai media pembelajaran • Guru menjelaskan bagaimana cara penggunaan aplikasi yang ada di <i>handphone android</i> terkait dengan materi pembelajaran (Aqiqah dan Qurban) • Guru menjelaskan bagaimana cara pembelajaran model <i>jigsaw</i> berbasis <i>mobile learning (android)</i> • Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan materi di kelompok pertama selama kurang lebih 5 menit • Guru memberi perintah untuk berpindah kelompok (dalam hal ini hanya ketua kelompok saja yang berpindah) • Guru memberi perintah apabila waktu telah habis, ini dilakukan sampai kelompok terakhir 		keaktifan , percaya diri	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembahasan materi tentang tata cara penyembelihan, tata cara pembagian hewan qurban, serta hubungan qurban dengan ibadah haji yang telah diajarkan kepada siswa. 	5 menit	Tekun, tanggung jawab	Tanya jawab, Ceramah

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca Hamdallah secara bersama. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 			
--	--	--	--	--

H. Sumber / Media / Alat Pembelajaran

- Buku Pendidikan Ibadah/Mu'alamah SMP/MTs Muhammadiyah kelas VIII, Internet.
- Media: *Handphone* berbasis *android* , kertas.
- Alat: Papan tulis, spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : diskusi kelompok dengan penugasan, *pretest* dan *posttest*
- Bentuk instrumen : presentasi dan uraian

Yogyakarta,

Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Nama Peneliti

Arif Afgani, S.Ag.

Addinia Rizki Sabili

NBM

NIM. 20130720162

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah/Muamalah

Kelas : VIII / Genap

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Qurban dan Aqiqah

B. Kompetensi Dasar

5.1 memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara qurban

C. Indikator

5.5.7 Keutamaan ibadah qurban

5.5.8 Pengertian aqiqah

5.5.9 Rangkaian amal berkaitan aqiqah

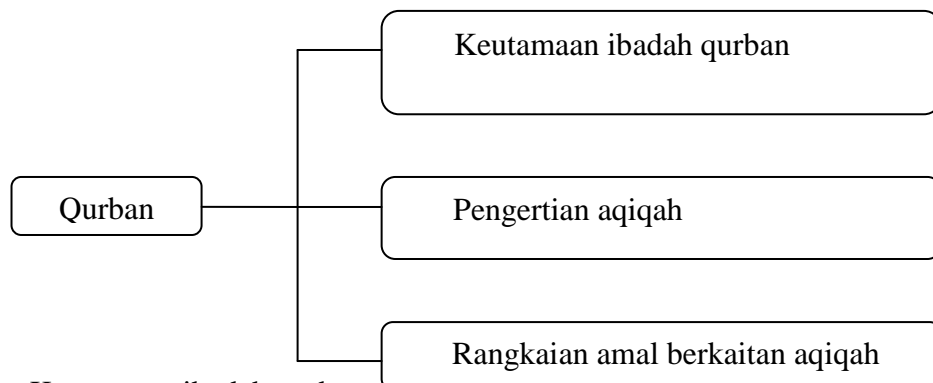
D. Tujuan Pembelajaran

5.5.7 Siswa dapat menjelaskan keutamaan ibadah qurban

5.5.8 Siswa dapat menjelaskan pengertian aqiqah

5.5.9 Siswa dapat menyebutkan rangkaian amal berkaitan aqiqah

E. Materi Pembelajaran



1. Keutamaan ibadah qurban

a. Menuju derajat taqwa

b. Allah telah menyiapkan ganjaran yang besar bagi siapa saja yang melakukan ibadah qurban.

- c. Berqurban sebagai bentuk rasa syukur hamba atas segala nikmat yang telah Allah berikan.
- d. Berqurban memupuk kesabaran dan keikhlasan seorang hamba.
- e. Berqurban juga menumbuhkan kepedulian sosial dan rasa saling berbagi sesama manusia.

2. Pengertian aqiqah

Aqiqah secara bahasa berasal dari kata al-‘Aqq yang artinya menyembelih dan memotong. Hewan yang disembelahi tersebut dinamakan aqiqah karena hewan tersebut disembelih dan dipotong tenggorokannya, namun ada juga yang mengartikan aqiqah dengan rambut yang tumbuh di kepala bayi ketika dilahirkan. Kemudian istilah aqiqah tersebut digunakan untuk pengertian penyembelihan hewan berkenaan dengan kelahiran bayi.

Sedangkan menurut istilah aqiqah berarti hewan yang disembelih karena kelahiran seorang anak.

3. Rangkaian amal berkaitan aqiqah

Pelaksanaan aqiqah itu sendiri adalah dihari ketujuh setelah kelahiran bayi. Aqiqah hanya dilaksanakan sekali dalam seumur hidup. Ketika menyembelih hewan aqiqah disunnahkan melakukan hal-hal sebagai berikut yaitu membaca basmallah, membaca sholawat Nabi, membaca takbir, membaca doa semoga aqiqah tersebut diterima oleh Allah SWT.

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode:

- Diskusi Kelompok
- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab

Model:

Jigsaw Learning berbasis mobile learning (android)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi	Karakter	Metode
----------	--------------------	---------	----------	--------

		Waktu	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam • Siswa mulai pembelajaran dengan membaca Basmallah secara bersama. • Guru melakukan konfirmasi mengenai kehadiran siswa, dan menyiapkan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. 	5 menit	Religius, Disiplin, Rasa hormat, perhatian	Tanya jawab
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. • Guru membagikan soal <i>pretest</i> dengan materi qurban dan aqiqah • Guru membagikan siswa menjadi empat kelompok (ditunjuk salah satu sebagai ketua kelompok untuk menyampaikan materi yang dia dapat) • Guru membagikan <i>handpone android</i> sebagai media pembelajaran • Guru menjelaskan bagaimana cara penggunaan aplikasi yang ada di <i>handphone android</i> terkait dengan materi pembelajaran (Aqiqah dan Qurban) • Guru menjelaskan bagaimana cara pembelajaran model <i>jigsaw</i> berbasis <i>mobile learning (android)</i> • Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan materi di kelompok 	30 menit	Rasa ingin tahu, keaktifan , percaya diri	Tanya jawab, diskusi

	<p>pertama selama kurang lebih 5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi perintah untuk berpindah kelompok (dalam hal ini hanya ketua kelompok saja yang berpindah) • Guru memberi perintah apabila waktu telah habis, ini dilakukan sampai kelompok terakhir 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembahasan materi tentang keutamaan ibadah qurban, pengertian aqiqah, serta rangkaian amal berkaitan dengan aqiqah yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca Hamdallah secara bersama. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit	Tekun, tanggung jawab	Tanya jawab, ceramah

H. Sumber / Media / Alat Pembelajaran

- Buku Pendidikan Ibadah/Mu'alamah SMP/MTs Muhammadiyah kelas VIII, Internet.
- Media: *Handphone* berbasis *android* , kertas.
- Alat: Papan tulis, spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : diskusi kelompok dengan penugasan, *pretest* dan *posttest*
- Bentuk instrumen : presentasi dan uraian

Yogyakarta, Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Nama Peneliti

Arif Afgani, S.Ag
NBM

Addinia Rizki Sabili
NIM. 20130720162

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah/Muamalah

Kelas : VIII / Genap

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Qurban dan Aqiqah

B. Kompetensi Dasar

5.1 memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara qurban

C. Indikator

5.5.1 Pengertian qurban

5.5.2 Dasar hukum berqurban

5.5.3 Persyaratan hewan qurban

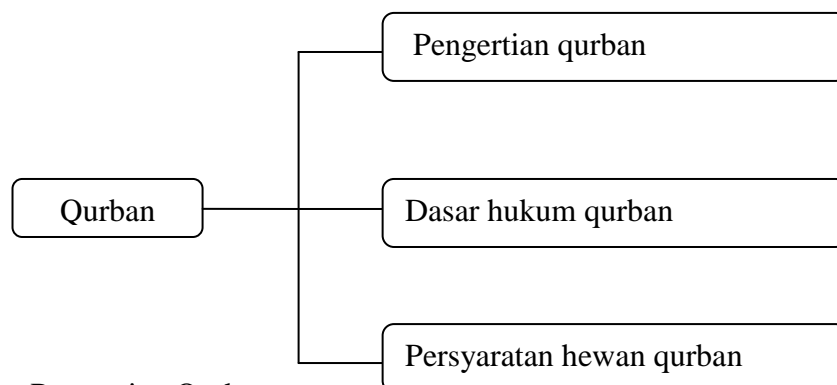
D. Tujuan Pembelajaran

5.5.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian qurban

5.5.2 Siswa dapat menyebutkan dasar hukum berqurban

5.5.3 Siswa dapat menyebutkan persyaratan hewan qurban

E. Materi Pembelajaran



1. Pengertian Qurban

Qurban secara bahasa berarti mendekatkan diri. Secara istilah syara' qurban berarti menyembelih hewan yang telah memenuhi syarat tertentu pada waktu tertentu dengan niat ibadah mendekatkan diri kepada Allah SWT.

2. Dasar hukum qurban

Dalil yang mensyariatkan ibadah qurban di antaranya firman Allah SWT.

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَرَّ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Artinya: “sesungguhnya kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak. Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah. Sesungguhnya orang-orang yang membenci kamu Dialah yang terputus.” (Q.S Al-Kautsar: 1-3)

3. Persyaratan hewan qurban

Jenis hewan yang dapat dijadikan hewan qurban adalah hewan ternak yang dikonsumsi daging atau susunya. Hal ini berdasarkan firman Allah SWT:

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ ﴿٣٤﴾
فَالِهَكُمْ إِلَهُهُ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴿٣٥﴾

Artinya: “Dan bagi tiap-tiap umat telah Kami syariatkan penyembelihan (qurban), supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang telah direzikan Allah kepada mereka, Maka Tuhanmu ialah Tuhan yang Maha Esa, karena itu berserah dirilah kamu kepada-Nya. dan berilah kabar gembira kepada orang-orang yang tunduk patuh (kepada Allah)” (Q.S. Al-Hajj: 34)

Hewan ternak yang dimaksud dapat berupa unta, sapi, kerbau, dan kambing/domba. Hewan-hewan tersebut di atas memiliki ketentuan umurnya masing-masing, dan hal ini telah dijelaskan dalam hadist Nabi SAW. Adapun ketentuan umur hewan tersebut yaitu:

- Domba dan kambing yang telah berumur 1 tahun lebih atau yang sudah berganti gigi.
- Unta minimal yang telah berumur 5 tahun.
- Sapi dan kerbau minimal berumur 2 tahun.

Disamping ketentuan umur hewan, islam juga menentukan persyaratan umum yang harus diperhatikan terhadap hewan qurban tersebut. Persyaratan tersebut yaitu:

- a. Hewan tidak cacat
- b. Hewan tidak dalam keadaan sakit
- c. Hewan tidak pincang

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode:

- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab

Model:

- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab
- *Active Learning*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter Siswa	Metode
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam • Siswa mulai pembelajaran dengan membaca Basmallah secara bersama. • Guru melakukan konfirmasi mengenai kehadiran siswa, dan menyiapkan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru memperkenalkan topik pembelajaran yaitu pengertian, dasar hukum, serta syarat hewan yang digunakan untuk berqurban. 	5 menit	Religius, Disiplin, Rasa hormat, perhatian	Tanya jawab
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berkaitan dengan materi yang akan 	30 menit	Rasa ingin	Tanya jawab,

	<p>diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang pengertian, dasar hukum, persyaratan hewan qurban. • Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. • Siswa menyimak dan mencatat materi yang disampaikan guru. • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan dan sanggahan mengenai materi yang sedang dipelajari 		tahu, keaktifan, percaya diri	diskusi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembahasan materi tentang pengertian, dasar hukum serta syarat hewan qurban, yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca Hamdallah secara bersama. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit	Tekun, tanggung jawab	Tanya jawab, ceramah

H. Sumber / Media / Alat Pembelajaran

- Buku Pendidikan Ibadah/Mu'alaham SMP/MTs Muhammadiyah kelas VIII, Internet.
- Alat: Papan tulis, spidol

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Penilaian : Hafalan

Yogyakarta, Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Peneliti

Arif Afgani, S.Ag.
NBM.

Addinia Rizki Sabili
NIM. 20130720162

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah/Muamalah

Kelas : VIII / Genap

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Qurban dan Aqiqah

B. Kompetensi Dasar

5.1 memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara qurban

C. Indikator

5.5.4 Tata cara penyembelihan hewan qurban

5.5.5 Pembagian daging qurban

5.5.6 Hubungan ibadah qurban dan ibadah haji dan i'dul adha

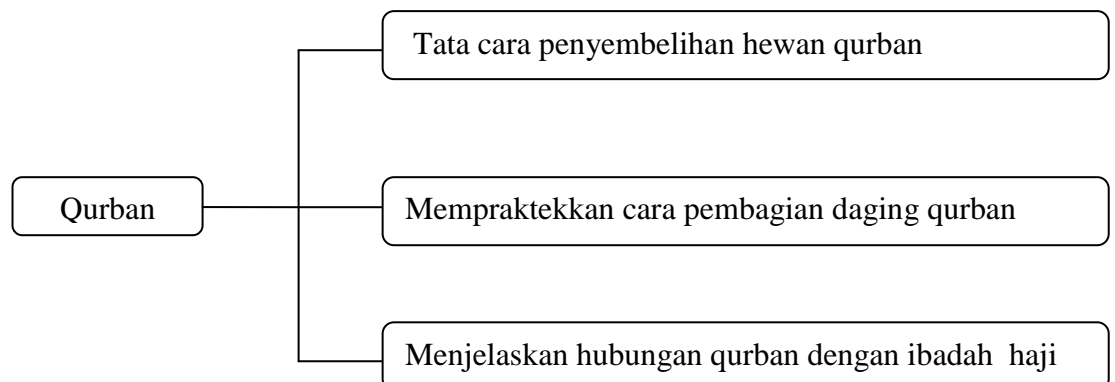
D. Tujuan Pembelajaran

5.5.4 Siswa dapat menyebutkan tata cara penyembelihan hewan qurban

5.5.5 Siswa dapat mempraktekkan cara pembagian daging qurban

5.5.6 Siswa dapat menjelaskan hubungan ibadah qurban dan ibadah haji dan i'dul adha

E. Materi Pembelajaran



1. Tata cara penyembelihan hewan qurban

a. Membaca shalawat Nabi

- b. Membaca takbir
- c. Berdoa kepada Allah semoga ibadah qurbannya diterima oleh Allah SWT Rasulullah SAW.
- d. Sebaiknya penyembelihan dilakukan oleh orang yang berqurban, jika memang diwakilkan hendaknya ia hadir ketika penyembelihan dilakukan.
- e. Membaringkan hewan qurban kearah kiblat
- f. Alat yang digunakan untuk menyembelih hendaknya yang tajam. Hal ini dilakukan agar penyembelihan berjalan dengan lancar dan cepat.
- g. Menyembelih pada pangkal leher, memotong urat kiri dan kanan leher hewan.
- h. Mempraktekkan cara pembagian daging qurban
Daging qurban yang telah disembelih kemudian dibagikan kepada orang-orang yang membutuhkan dari golongan fakir dan miskin, hal ini berdasarkan firman Allah SWT yang berbunyi:

لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنْ

بِهَيْمَةٍ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِعُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ

Artinya: “supaya mereka menyaksikan berbagai manfaat bagi mereka dan supaya mereka menyebut nama Allah pada hari yang telah ditentukan, atas rezki yang Allah telah berikan kepada mereka berupa binatang ternak, Maka makanlah sebahagian daripadanya dan (sebahagian lagi) berikanlah untuk dimakan orang-orang yang sengsara dan fakir. (Q.S Al-Hajj: 28)

Disini tampak bahwa ibadah memiliki dimensi sosial yang sangat tinggi. Bagi yang berqurban (Shohibul qurban) hanya boleh mengambil 1/3 dari hewan tersebut dan tidak lebih, sisanya diberikan kepada para mustahiq qurban dari golongan orang faqir miskin atau orang yang ditunjuk oleh shohibul qurban baik yang meminta-minta maupun yang tidak meminta-minta.

i. Menjelaskan hubungan qurban dengan ibadah haji

Dari segi waktu pelaksanaannya ibadah qurban dan ibadah haji dilaksanakan pada bulan yang sama yaitu bulan Dzulhijjah. Namun dari segi tempat pelaksanaannya kedua ibadah tersebut memang bisa dilakukan secara terpisah. Jamaah haji melakukan semua ritual ibadahnya di Makkah, Mina, Arafah, dan Muzdalifah, sedangkan umat islam lainnya bisa merayakan hari idul adha bisa dimana saja mereka berada.

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode:

- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab

Model:

- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab
- *Active Learning*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter Siswa	Metode
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam• Siswa mulai pembelajaran dengan membaca Basmallah secara bersama.• Guru melakukan konfirmasi mengenai kehadiran siswa, dan menyiapkan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru memperkenalkan topik pembelajaran yaitu tata cara penyembelihan hewan qurban, pembagian daging qurban, hubungan ibadah qurban dan idul adha.	5 menit	Religius, Disiplin, Rasa hormat, perhatian	Tanya jawab

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan materi tentang tata cara penyembelihan hewan qurban, pembagian daging qurban, hubungan ibadah qurban dan idul adha. • Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. • Siswa menyimak dan mencatat materi yang disampaikan guru. • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan dan sanggahan mengenai materi yang sedang dipelajari 	30 menit	Rasa ingin tahu, keaktifan, percaya diri	Tanya jawab, diskusi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembahasan materi tentang tata cara penyembelihan hewan qurban, pembagian daging qurban, hubungan ibadah qurban dan idul adha. • Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca Hamdallah secara bersama. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit	Tekun, tanggung jawab	Tanya jawab, Cera mah

H. Sumber / Media / Alat Pembelajaran

- Buku Pendidikan Ibadah/Mu'alamah SMP/MTs Muhammadiyah kelas VIII, Internet.
- Alat: Papan tulis, spidol

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Penilaian : Hafalan

Yogyakarta,

Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Nama Peneliti

Arif Afgani, S.Ag.

NBM

Addinia Rizki Sabili

NIM. 20130720162

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Ibadah/Muamalah

Kelas : VIII / Genap

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Qurban dan Aqiqah

B. Kompetensi Dasar

5.1 Memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara qurban

5.2 Memahami ketentuan-ketentuan dan tata cara aqiqah

C. Indikator

5.5.7 Keutamaan ibadah qurban

5.5.8 Pengertian aqiqah

5.5.9 Rangkaian amal berkaitan aqiqah

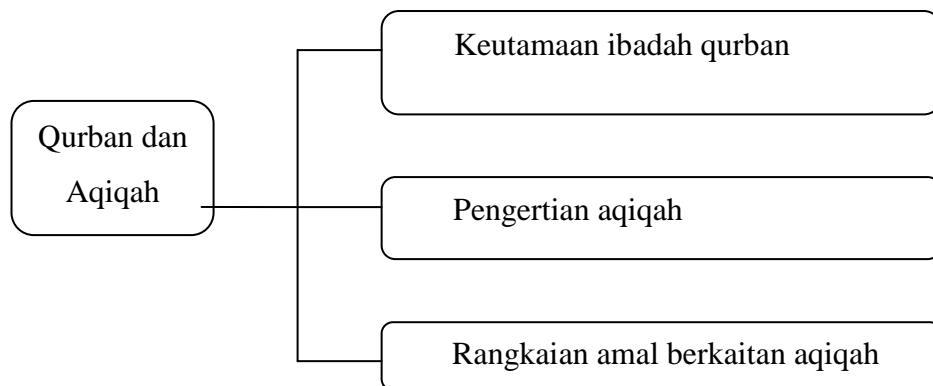
D. Tujuan Pembelajaran

5.5.7 Siswa dapat menjelaskan keutamaan ibadah qurban

5.5.8 Siswa dapat menjelaskan pengertian aqiqah

5.5.9 Siswa dapat menyebutkan rangkaian amal berkaitan aqiqah

E. Materi Pembelajaran



1. Keutamaan ibadah qurban
 - a. Menuju derajat taqwa
 - b. Allah telah menyiapkan ganjaran yang besar bagi siapa saja yang melakukan ibadah qurban.
 - c. Berqurban sebagai bentuk rasa syukur hamba atas segala nikmat yang telah Allah berikan.
 - d. Berqurban memupuk kesabaran dan keikhlasan seorang hamba.
 - e. Berqurban juga menumbuhkan kepedulian sosial dan rasa saling berbagi sesama manusia.

2. Pengertian aqiqah

Aqiqah secara bahasa berasal dari kata al-‘Aqq yang artinya menyembelih dan memotong. Hewan yang disembelahi tersebut dinamakan aqiqah karena hewan tersebut disembelih dan dipotong tenggorokannya, namun ada juga yang mengartikan aqiqah dengan rambut yang tumbuh di kepala bayi ketika dilahirkan. Kemudian istilah aqiqah tersebut digunakan untuk pengertian penyembelihan hewan berkenaan dengan kelahiran bayi.

Sedangkan menurut istilah aqiqah berarti hewan yang disembelih karena kelahiran seorang anak.

3. Rangkaian amal berkaitan aqiqah

Pelaksanaan aqiqah itu sendiri adalah dihari ketujuh setelah kelahiran bayi. Aqiqah hanya dilaksanakan sekali dalam seumur hidup. Ketika menyembelih hewan aqiqah disunnahkan melakukan hal-hal sebagai berikut yaitu membaca basmallah, membaca sholawat Nabi, membaca takbir, membaca doa semoga aqiqah tersebut diterima oleh Allah SWT.

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode:

- Ceramah Interaktif

- Tanya Jawab

Model:

- Ceramah Interaktif
- Tanya Jawab
- *Active Learning*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter Siswa	Metode
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam • Siswa mulai pembelajaran dengan membaca Basmallah secara bersama. • Guru melakukan konfirmasi mengenai kehadiran siswa, dan menyiapkan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru memperkenalkan topik pembelajaran yaitu keutamaan ibadah qurban, pengertian aqiqah, serta rangkaian amal berkaitan aqiqah 	5 menit	Religius, Disiplin, Rasa hormat, perhatian	Tanya jawab
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang berkaitan dengan materi tentang keutamaan ibadah qurban, pengertian aqiqah, serta rangkaian amal berkaitan aqiqah yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan materi tentang keutamaan ibadah qurban, pengertian aqiqah, serta rangkaian amal berkaitan aqiqah 	30 menit	Rasa ingin tahu, keaktifan, percaya diri	Tanya jawab, diskusi

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. • Siswa menyimak dan mencatat materi yang disampaikan guru. • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan dan sanggahan mengenai materi yang sedang dipelajari 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembahasan materi tentang keutamaan ibadah qurban, pengertian aqiqah, serta rangkaian amal berkaitan aqiqah yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca Hamdallah secara bersama. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit	Tekun, tanggung jawab	Tanya jawab, ceramah

H. Sumber / Media / Alat Pembelajaran

- Buku Pendidikan Ibadah/Mu'alamah SMP/MTs Muhammadiyah kelas VIII, Internet.
- Alat: Papan tulis, spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : Tes Lisan
- Bentuk instrumen : Hafalan

Yogyakarta, Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Nama Peneliti

Arif Afgani, S.Ag

NBM

Addinia Rizki Sabili

NIM. 20130720162