

CURRICULUM VITAE

Nama	Fella Dwi Finalita
Tempat, Tanggal Lahir	Banjarnegara, 10 Februari 1995
Jenis Kelamin	Perempuan
Alamat Asal	Penusupan Rt 001 Rw 005, Pejawaran, Banjarnegara
Alamat Sekarang	Tlogo Rt 007 Rw 002, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
E-Mail	felladwi0310@gmail.com
No HP	085647897509
Riwayat Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK PGRI Penusupan 2. SD Negeri 1 Penusupan 3. SMP IT Ihsanul Fikri 4. MAPK MAN 1 Surakarta 5. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Fella Dwi Finalita

Prodi : PAI

NIM : 20130720131

Judul : Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Al-Islam Melalui Metode *Card Sort* di Kelas V C SD Muhammadiyah Karangajen 1

Dosen Pembimbing : Dr.H. Abdul Madjid.M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 8%
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 April 2017

Pustakawan



Nita Siti Mudawamah

skripsi

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

2%

2

library.um.ac.id

Internet Source

1%

3

eprints.stainsalatiga.ac.id

Internet Source

1%

4

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

1%

5

www.scribd.com

Internet Source

1%

6

lib.unnes.ac.id

Internet Source

1%

7

adidarmaperatamaputra.blogspot.com

Internet Source

1%

8

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE MATCHES < 1%

EXCLUDE
BIBLIOGRAPHY

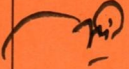
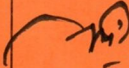
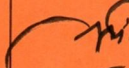




ON

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	:	Fella Dwi Finalita
2. NOMOR POKOK MAHASISA	:	20130720131
3. JURUSAN	:	Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI	:	Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran AI - Islam Melalui Metode Card Sort Di Kelas VC SD Muhammadiyah Karangkajen 1
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	17 September 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	10 April 2017
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	
9. PEMBIMBING	:	Dr. Abd. Madjid, M.Ag
10. KETERANGAN	:	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Selasa, 20/12 '16	- Penggunaan kata yang tepat di awal kalimat. - Cara pembuatan tabel yang benar - Konsistensi dalam menggunakan kata.	
2	Jumat, 30/12 '16	Pedoman dalam pembuatan instrumen penelitian harus jelas.	
3	Sabtu, 04/03 '17	- Konsistensi dalam penulisan - Jurnal harus ada - Menggunakan beberapa teori dan disimpulkan	
4	Rabu, 29/03 '17	- Perbaiki abstrak - Perengkap CV - Perengkap Turnitin	
5	Sabtu, 01/04 '17	Perbaiki bagian awal skripsi	
6	Sabtu, 08/04 '17	Lengkapi lampiran - lampiran	
7	4/4	ace	
8			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 73/A3.2/PAI-UMY/VIII/2016
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dr. Abd. Madij, M.Ag
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta nomor : 21 /SK.FAI/VIII/2016, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : FELLA DWI FINALITA
Nomor Mahasiswa : 20130720131
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IBADAH MELALUI METODE CARD
SHORT DI KELAS VI E SD MUHAMMADIYAH
KARANGKAJEN.

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

1. Membimbing penyusunan proposal
2. Membimbing dalam seminar proposal
3. Membimbing dalam penelitian, dan
4. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung selama semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tersebut mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan perpanjangan bimbingan skripsi kepada Fakultas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. H. Abd. Madij, M.Ag
NIK.19610304198812.113.006



كلية الدراسات
الإسلامية
قسم التربية الإسلامية
الجامعة الإسلامية
بوجاهة

Faculty of
Islamic Studies
Department of
Islamic Education
Muhammadiyah
University
of Yogyakarta

Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 474/C.6-3/PAI-UMY /I/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth:
Kepala SD Muhammadiyah Karangkajen 1
Jl. Menukan No. 2 Brontokusuman Mergangsan 55153
Di D.I.Yogyakarta

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَتَحِيَّاتُهُ

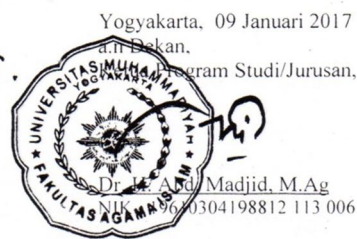
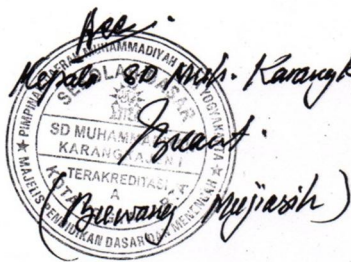
Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan Skripsi sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017 maka setiap mahasiswa wajib melakukan observasi/wawancara pra penelitian skripsi, maka dengan ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa dibawah ini dapat melakukan observasi/wawancara terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun Mahasiswa tersebut adalah :

Nama Mahasiswa : Fella Dwi Finalita
Nomor Mahasiswa : 20130720131
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ISMUBA MELALUI METODE CARD SHOT DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN I.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَتَحِيَّاتُهُ



Yogyakarta, 09 Januari 2017

a.n. Dekan,
Program Studi/Jurusan,

Dr. Iqbal Madjid, M.Ag
NIK 9670304198812 113 006

Alamat/ عنوان /Address:

Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 551813, Indonesia, Phone: (0274) 387656 Ext. 130,
Fax. (0274) 387646 e-mail: pai_umy@yahoo.com, website: http://www.umy.ac.id

a Leading &
Enlightening
University



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS

No. : 28/REK/III.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

No. : 474/C.6-3/PAI-UMY/I/2017 Tgl. : 9 Januari 2017

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Kamis tanggal 13 Rabi'ul Akhir 1438 H**, bertepatan tanggal **12 Januari 2017** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan **izin** kepada:

Nama Terang : **FELLA DWI FINALITA** NIM. 20130720131
Pekerjaan : Mahasiswa pada **prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**
alamat **Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul**
Pembimbing : **Dr. H. Abd Madjid, M.Ag**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:
Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ISMUBA MELALUI METODE CARD SHOT DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 1**

Lokasi : **SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta**
dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
- 2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
- 3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
- 4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
- 5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
- 6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :
13-01-2017 sampai dengan 13-03-2017
Tanda tangan Pemegang Izin,

Fella Dwi Finalita

Yogyakarta, 13 Januari 2017

Ketua, Sekretaris,
Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA NBM. 820.325 **Budyono, S.Pd., M.Eng** NBM. 728.558

- Tembusan:**
- 1. PDM Kota Yogyakarta.
 - 2. FAI UMY
 - 3. Kepala SD Muh. Karangkajen 1 Yk



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Karangajen I

Mata Pelajaran : Al Islam

Kelas/ Semester : V C/ Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/ Pertemuan : I/ I

A. Standar Kompetensi (SK)

Memahami Surat Pendek Pilihan

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Membaca Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr dengan benar
2. Menghafal Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr dengan benar
3. Menjelaskan isi kandungan Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr dengan benar

C. Indikator

1. Siswa dapat membaca Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr dengan benar
2. Siswa dapat mengafal Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr dengan benar

D. Materi Pelajaran

1. Q.S Al Humazah
2. Q.S Al Balad
3. Q.S Al Fajr

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered*
Metode : Pembelajaran Aktif (*Active Learning*)
Model : Pemilahan Kartu (*Card Sort*)

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan spidol
2. Kertas manila
3. Potongan kartu yang berisikan materi
4. Buku Al Islam kelas V

G. Langkah-langka Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan membuka pelajaran dengan basmallah• Guru menanyakan keadaan dan menarik minat siswa• Mengabsen kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik	10 menit
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang proses pembelajaran• Guru membagikan kartu yang berisikan materi secara garis besar	45 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mencari kartu yang berkategori sama • Guru meminta siswa untuk berkelompok dengan teman yang memiliki kartu berkategori sama • Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan kartu yang dimiliki setiap kelompok • Guru menyampaikan poin-poin yang dianggap penting dalam pembelajaran <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post test • Guru memberi apresiasi dan motivasi siswa • Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan salam 	<p>20 menit</p>
---	-----------------

H. Penilaian

Keaktifan Siswa (lihat lampiran)

Hasil Belajar Siswa (lihat lampiran)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Al Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Karangjajen I

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/ Semester : V C/ Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/ Pertemuan : I/ II

A. Standar Kompetensi (SK)

Memahami sifat mustahil bagi rasul dan Iman pada hari akhir

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menyebutkan pengertian sifat mustahil bagi rasul dengan benar
2. Menjelaskan macam-macam sifat mustahil bagi rasul dengan benar
3. Menyebutkan nama-nama lain hari akhir dengan benar

C. Indikator

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian sifat mustahil bagi rasul dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam sifat mustahil bagi rasul dengan benar
3. Siswa dapat menyebutkan nama-nama lain hari akhir dengan benar

D. Materi Pelajaran

1. Sifat mustahil bagi rasul
2. Meyakini hari akhir

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Konstruktivisme

Metode : Pembelajaran Aktif (*Active Learning*)

Model : Pemilahan Kartu (*Card Sort*)

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan spidol
2. Kertas manila
3. Potongan kartu yang berisikan materi
4. Buku Al Islam kelas V

G. Langkah-langka Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan membuka pelajaran dengan basmallah• Mengabsen kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik	10 menit
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang proses pembelajaran• Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok• Guru membagikan satu set potongan kartu yang berisikan garis besar materi pelajaran• Guru meminta setiap kelompok untuk memilah potongan kartu yang berkategori sama• Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi• Guru menyampaikan poin-poin yang dianggap penting dalam pembelajaran	40 menit
3. Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none">• Post test• Guru memberi apresiasi dan motivasi siswa• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan salam	20 menit

H. Penilaian

Keaktifan Siswa (liat lampiran)

Hasil Belajar Siswa (lihat lampiran)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Al Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Karangajen I

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/ Semester : V C/ Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/ Pertemuan : II/ I

A. Standar Kompetensi (SK)

Memahami sifat mustail bagi rasul dan Iman pada hari akhir

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menjelaskan tanda-tanda hari akhir
2. Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir

C. Indikator

1. Siswa dapat menyebutkan dalil naqli yang menerangkan adanya hari akhir
2. Siswa dapat menjelaskan tanda-tanda hari akhir dengan benar
3. Siswa menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar

D. Materi Pelajaran

1. Tanda-tanda hari akhir
2. Hkmah beriman kepada hari akhir

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Konstruktivisme

Metode : Pembelajaran Aktif (*Active Learning*)

Model : Pemilahan Kartu (*Card Sort*)

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan spidol
2. Kertas manila
3. Potongan kartu yang berisikan materi
4. Buku Al Islam kelas V

G. Langkah-langka Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan membuka pelajaran dengan basmallah• Mengabsen kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik	10 menit
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang proses pembelajaran• Guru membagikan potongan kartu yang berisikan garis besar materi pelajaran pada setiap siswa• Guru meminta setiap siswa untuk mencari teman yang memiliki kartu berkategori sama menjadi satu kelompok• Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi tentang kartu yang telah didapatkan• Guru meminta setiap kelompok untuk menempelkan kartu yang dimilikinya di depan papan tulis sesuai kategori yang tepat• Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi• Guru menyampaikan poin-poin yang dianggap penting dalam pembelajaran	40 menit
3. Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none">• Post test• Guru memberi apresiasi dan motivasi siswa• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan salam	20 menit

H. Penilaian

Keaktifan Siswa (lihat lampiran)

Hasil Belajar Siswa (lihat lampiran)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Al Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Karangjajen I

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/ Semester : V C/ Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/ Pertemuan : II/ II

A. Standar Kompetensi (SK)

Memahami perilaku terpuji dan tercela

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menyebutkan bentuk pengorbanan yang dilakukan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s
2. Meneladani pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

1. Siswa dapat menyebutkan bentuk pengorbanan yang dilakukan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s
2. Siswa dapat meneladani pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi Pelajaran

Perilaku terpuji Nabi Ibrahim dan Ismail a.s

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Konstruktivisme

Metode : Pembelajaran Aktif (*Active Learning*)

Model : Pemilahan Kartu (*Card Sort*)

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan spidol
2. Kertas manila
3. Potongan kartu yang berisikan materi
4. Buku Al Islam kelas V

G. Langkah-langka Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan membuka pelajaran dengan basmallah• Mengabsen kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik	10 menit
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang proses pembelajaran• Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok• Guru membagikan satu set potongan kartu yang berisikan garis besar materi pelajaran• Guru meminta setiap kelompok untuk memilah potongan kartu yang berkategori sama• Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi• Guru menyampaikan poin-poin yang dianggap penting dalam pembelajaran	40 menit
3. Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none">• Post test• Guru memberi apresiasi dan motivasi siswa• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan salam	20 menit

H. Penilaian

Keaktifan Siswa (liat lampiran)

Hasil Belajar Siswa (lihat lampiran)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Al Islam

Set Kartu Siklus I Pertemuan Pertama

Orang yang memilih jalan kebaikan disebut golongan kanan

Makkah merupakan tempat suci dan diberkahi

Orang yang mengumpulkan harta tanpa mau mengeluarkan zakat, infaq, dan sedakahnya disebut pengumpat dan pencela

Surat yang ke 104 dalam Al-Qur'an

Surat yang terdiri atas 9 ayat

Diturunkan sesudah surat Al-Qiyamah

Balasan bagi penumpuk harta yaitu akan dimasukkan ke dalam huthamah

Harta tidak akan bisa mengekalkan manusia

Surat yang memiliki arti pengumpat

Surat yang ke 90 dalam Al-Qur'an

Surat yang memiliki arti Negeri
(Makkah)

Diturunkan sesudah surat Qaaf

Allah telah menganuriakan nikmat
yang besar kepada manusia berupa
2 buah mata, lidah dan 2 buah bibir
serta menunjukkan jalan

Orang yang memilih jalan kekafiran
disebut golongan kiri

Allah akan menghinakan orang
yang menghalalkan segala cara
untuk mendapat warisan, dan tamak
terhadap dunia

Kenikmatan dan bencana yang ada
pada manusia merupakan ujian
Allah

Kisah umat terdahulu memberikan
pelajaran berharga bagi generasi
berikutnya

Surat yang terdiri atas 20 ayat

Surat yang memiliki arti waktu
subuh

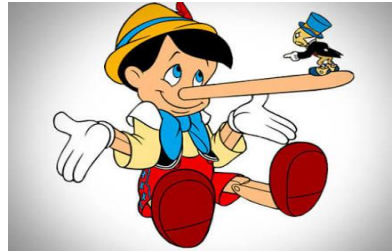
Surat yang terdiri atas 30 ayat

Diturunkan sesudah surat Al- Lail

Surat yang ke 89 dalam Al-Qur'an

Allah akan menghinakan orang
yang tidak mau memelihara anak
yatim dan memberi makan orang
miskin

Set Kartu Siklus I Pertemuan Kedua



Kitman

Kidzib

Kematian

Banjir

Gunung Meletus

Sughra

Kubra

Hari Pertemuan

Sifat-sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh para rasul

Kehancuran seluruh alam semesta beserta isinya

Yaumul Akhir

Hari Akhir

Yaumul Ba'ats

Hari Kebangkitan

Yaumul Fashl

Hari Keputusan

Yaumul Hisab

Hari Perhitungan

Yaumul Khulud

Hari yang Kekal

Yaumul Jami'

Hari Berkumpul

Yaumul Talaq

Meyakini dengan sepenuh hati bahwa kehidupan di dunia ini pasti akan berakhir dan akan berlanjut ke alam berikutnya yaitu akhirat

Set Kartu Siklus II Pertemuan Pertama

Banyak terjadi pembunuhan

Banyak timbul fitnah

Dabatul Ardh adalah binatang aneh yang akan muncul pada hari kiamat

Keluarnya asap (dukhan)

Keluarnya binatang yang aneh bentuknya (dabbah)

Munculnya dajjal

Terbitnya matahari dari barat

Munculnya Imam Mahdi

Terjadinya gempa bumi

Terjadinya kematian

Dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seseorang

Turunnya Isa putra Maryam

Munculnya Ya'juj dan Ma'juj

Terjadi gerhana di timur, di barat, dan di jazirah Arab

Keluar api dari Yaman

Memperjelas tujuan hidup manusia di dunia

Meyakini bahwa Allah akan memberikan balasan kepada hambanya sesuai dengan amal perbuatannya masing-masing

Terjadinya banjir

Menambah keyakinan bahwa perbuatan di dunia sebagai bekal kehidupan di akhirat

Menumbuhkan sifat istiqomah dalam pendirian

Q.S. Shaad : 26

Menumbuhkan sifat khusuk dalam beribadah

Q.S. Al Baqarah : 8

Q.S. Asy syuraa : 7

Terjadinya gunung meletus

Kemaksiatan merajalela

Q.S. Al Mursalah : 13

Menumbuhkan sifat ikhlas dalam beramal

Waktu terasa amat pendek

Amanah banyak disia-siakan

Sedikitnya laki-laki dan
banyaknya wanita

Terdengarnya tiupan sangkakala
oleh malaikat Israfil

Q.S. Al Mukminun : 16

Q.S. Al Mukmin : 15

Q.S. Qaaf : 34

Set Kartu Siklus II Pertemuan Kedua

Nabi Ismail dengan tenang dan sabar menyatakan siap untuk disembelih

Kerelaan berkorban demi ketaatan pada perintah Allah

Menyembelih putranya yaitu Ismail

Bersikap sabar dan tabah dalam menghadapi ujian

Nabi Ismail dengan tenang dan sabar menyatakan siap untuk disembelih

Kerelaan berkorban demi ketaatan pada perintah Allah

Menyembelih putranya yaitu Ismail

Bersikap sabar dan tabah dalam menghadapi ujian

Selalu patuh dan berbakti kepada orang tua

Balasan bagi orang yang selalu berbuat baik dan patuh terhadap orang tua

Menghormati guru dengan cara mendengarkan penjelasan materi pelajaran di dalam kelas

Melaksanakan ibadah qurban

Lembar Kerja Siswa

Ayo Diskusi Bersama!

Hari/tanggal :

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.


4.

5.

6.

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kartu yang telah dibagikan pada setiap kelompok!

Pengertian Sifat Mustahil Rasul

Macam-macam Sifat Mustahil Rasul	Keterangan
 <p data-bbox="391 750 805 884">Baladah</p>	<p data-bbox="885 616 1332 795">Setiap rasul benar ucapannya dan benar pula perbuatannya. Karena semua rasul adalah manusia-manusia yang dipilih oleh Allah SWT sebagai utusan-Nya</p>
<p data-bbox="383 1064 798 1198">Khianat</p>	
	<p data-bbox="885 1310 1332 1556">Semua ajaran yang disampaikan oleh para rasul kepada umatnya pasti akan tersampaikan dengan baik, karena tugas rasul di dunia ini adalah menyampaikan wahyu Allah SWT kepada umat manusia sebagai pedoman hidup.</p>

Lembar Kerja Siswa

Ayo Diskusi Bersama!

Hari/tanggal :

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kartu yang telah dibagikan pada setiap kelompok!

Pengertian Iman Kepada Hari Kiamat

Nama-nama Lain Hari Kiamat	Artinya

Nama-nama Lain Hari Kiamat	Artinya

Lembar Kerja Siswa

Ayo Diskusi Bersama!

Hari/tanggal :

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.


3.

4.

5.

6.

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kartu yang telah dibagikan pada setiap kelompok!

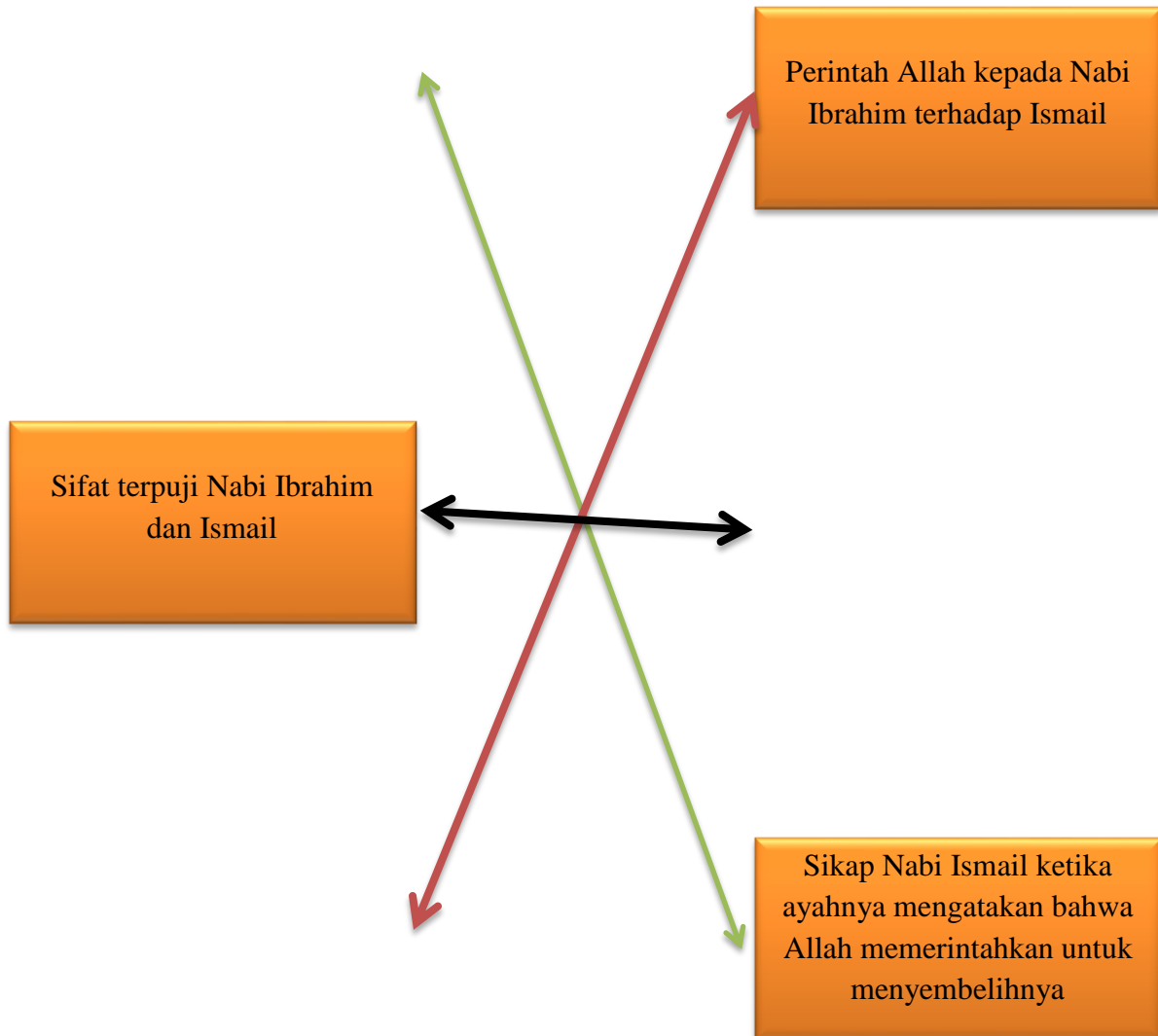
Pembagian Hari Kiamat		
Hari Kiamat	Pengertian	Contoh
	Berakhirnya atau hancurnya sebagian alam	
		 <p>Gempa bumi</p>

		<p>Banjir</p>
		<p>Hancurnya alam yang didahului dengan tiupan sangkakala</p>

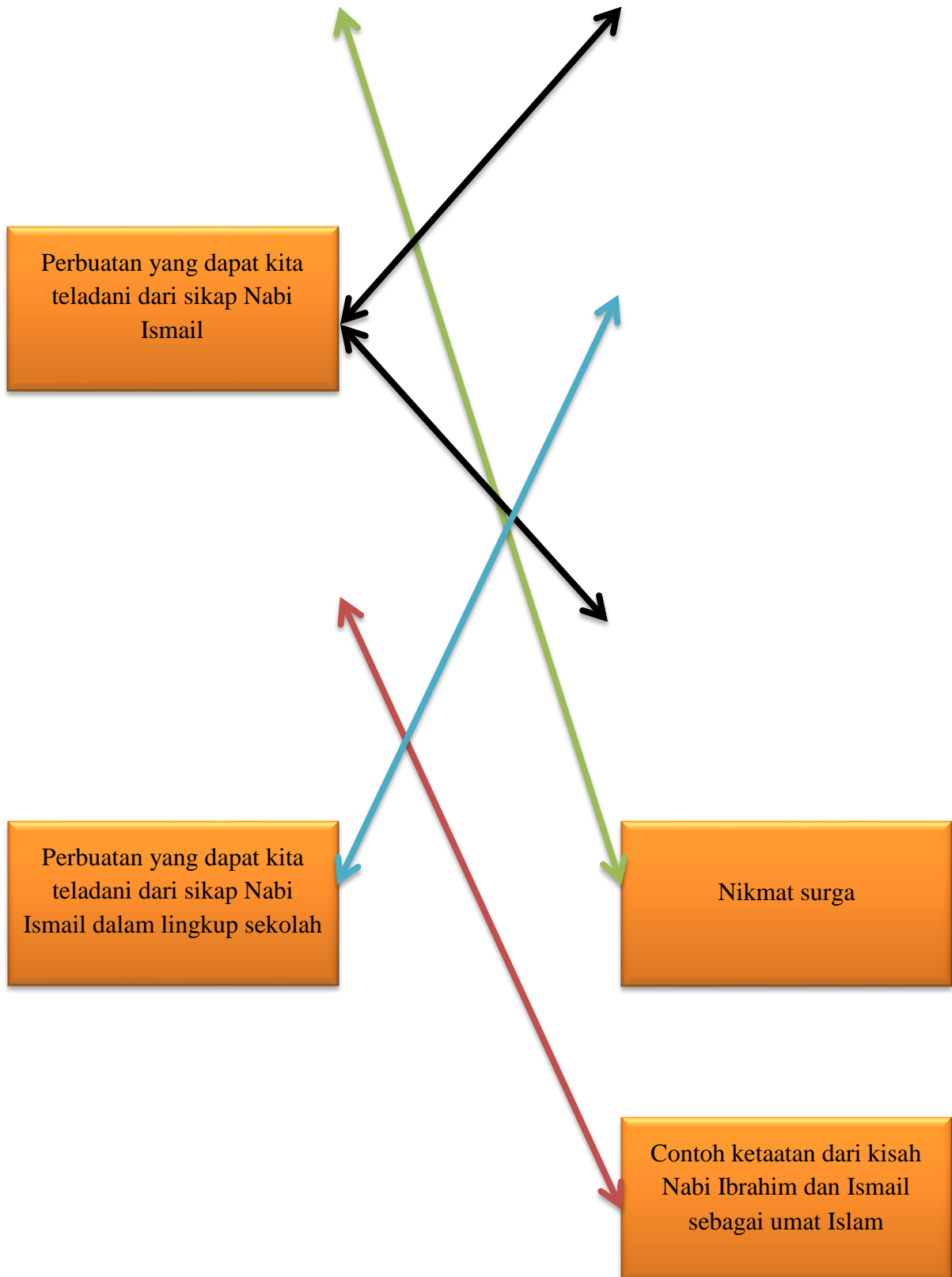
Lembar Kerja Siswa

Carilah Kartu Yang Sesuai Kategori !

A. Bentuk pengorbanan yang dilakukan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s



B. Meneladani pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s



Kisi-Kisi Soal Siklus I Pertemuan Pertama

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
Memahami surat pendek pilihan	1. Membaca Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr	Mendefinisikan pengertian Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr	1, 5, 9, 14	4
	2. Menghafal Q.S Al Humazah, Al Balad dan Al Fajr	Menyebutkan jumlah ayat Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr	4, 6, 12	3
	3. Menjelaskan isi kandungan Q.S Al Humazah, dan Al Balad, dan Al Fajr	Menyebutkan lafadz ayat Q.S Al Humazah, Al Balad, dan Al Fajr	2, 8, 10, 13	4
		Mengungkapkan isi kandungan Q.S Al Humazah, Al Balad dan Al Fajr	3, 7, 11, 15	4
TOTAL SOAL				15

Kisi-Kisi Soal Siklus I Pertemuan Kedua

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
Memahami sifat mustahil bagi rasul dan Iman pada hari akhir	1. Menyebutkan pengertian sifat mustahil bagi rasul	Mendefinisikan pengertian sifat mustahil bagi rasul	1	1
	2. Menjelaskan macam-macam sifat mustahil bagi rasul	Menyebutkan jumlah sifat mustahil bagi rasul	4	1
		Menjelaskan lawan dari sifat mustahil bagi rasul (sifat wujud rasul)	2, 3	2
	3. Menyebutkan nama-nama lain hari akhir dengan benar			
		Mendefinisikan sifat-sifat mustahil bagi rasul	5, 6	2
		Mendefinisikan pengertian hari akhir	7	1
		Mengklasifikasikan jenis-jenis hari akhir	9	1
		Menjelaskan nama-nama lain hari akhir	8, 11, 14	3
		Menyebutkan contoh hari akhir	10, 12	2
		Mengungkapkan balasan bagi orang yang tidak percaya dengan hari akhir	13, 15	2
TOTAL SKOR				15

Kisi-Kisi Soal Siklus II Pertemuan Pertama

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
Memahami sifat mustahil bagi rasul dan Iman pada hari akhir	1. Menjelaskan tanda-tanda hari akhir	Menyebutkan dalil yang menerangkan hari akhir	1	1
		Menyebutkan jumlah tanda-tanda hari akhir	3	1
	2. Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir	Menjelaskan tanda kedatangan hari akhir	6, 7	2
		Menyebutkan tanda-tanda kiamat sughro	4	1
		Menyebutkan tanda-tanda kubra	9, 10, 13	3
		Menyebutkan hal yang bukan termasuk tanda hari akhir	2, 12	2
		Mendefinisikan pengertian kiamat sughro	5	1
		Memberi contoh hari akhir	8, 14	2
		Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir	11, 15	2
JUMLAH				15

Kisi-Kisi Soal Siklus II Pertemuan Kedua

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
Memahami Perilaku terpuji dan tercela	1. Menyebutkan bentuk pengorbanan yang dilakukan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s	Mendesripsikan Nabi Ismai	1	1
Memahami Perilaku terpuji dan tercela	2. Meneladani pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan perintah Allah terhadap Nabi Ibrahim	3	1
		Menjelaskan sikap Nabi Ismail ketika Nabi Ibrahim memberitahu untuk menyembelihnya	5	1
		Menjelaskan pengertian berqurban	6, 13	2
		Menyebutkan hal yang bukan termasuk contoh dari pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari	9	1
		Memberi contoh pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari	4, 8, 12	3
		Menjelaskan hikmah yang diambil dari kisah pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s	2, 7, 11, 14	4

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
Memahami Perilaku terpuji dan tercela	2. Meneladani pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan balasan bagi orang yang meneladani pengorbanan Nabi Ibrahim dan Ismail a.s	10, 15	2
Jumlah			15	

Siklus I Pertemuan Pertama

Nama	:	
No Absen	:	

Berilah Tanda Silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Al Humazah artinya
 - pengumpat
 - pendusta
 - pembunuh
 - pengecut
-
أَوْلَانِكَ أَصْحَابٌ
 - مَسْعَبَةٌ
 - الْمَيْمَنَةُ
 - الْيَتِيمِ
 - الْمُطْمَئِنَّةِ
- Api yang dinyalakan dan bisa membakar sampai ke hati dinamakan
 - Surga
 - Guthah
 - Huthamah
 - Neraka
- Surat Al Humazah terdiri atas ayat.
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
- Yang dimaksud Negeri pada surat Al Balad yaitu
 - Madinah
 - Arab
 - Makkah
 - Palestina

11. Arti dari *Asabul Yamin/ Ashabul Maimanah* yaitu
- a. golongan muda
 - b. golongan kiri
 - c. golongan tua
 - d. golongan kanan
12. Surat Al Fajr terdiri dari ayat
- a. 30
 - b. 40
 - c. 20
 - d. 10
13. Ayat ke 4 Al Fajr berbunyi
- a. **وَأَيَّالٍ عَشْرٍ**
 - b. **وَاللَّيْلِ إِذْ يَسْرِ**
 - c. **إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ**
 - d. **وَالْفَجْرِ**
14. Surat Al Fajr memiliki arti
- a. negeri
 - b. waktu subuh
 - c. pembuka
 - d. pengumpat
15. Berikut ini merupakan contoh kaum terdahulu yang dibinasakan dan disebutkan dalam surat Al Fajr, kecuali
- a. Kaum Tsamud
 - b. Kamu 'Aad
 - c. Raja Fir'aun
 - d. Kamu Shaleh

Siklus I Pertemuan Kedua

Nama :	
No Absen :	

Berilah Tanda Silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. Sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh para Rasul dinamakan sifat
 - a. wajib
 - b. mustahil
 - c. sunah
 - d. haram
2. Rasul tidak mungkin bersifat bodoh. Nama lain bodoh yaitu
 - a. kitman
 - b. baladah
 - c. kidzib
 - d. khianat
3. Lawan dari sifat khianat adalah
 - a. fathonah
 - b. sidiq
 - c. amanah
 - d. tabligh
4. Sifat mustahil bagi Rasul ada
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
5. Rasul selalu menyampaikan apa yang diperintahkan Allah, sehingga Rasul terhindar dari sifat
 - a. khianat
 - b. baladah
 - c. sombong
 - d. tabligh
6. Salah satu sifat mustahil bagi Rasul yaitu
 - a. Fathonah
 - b. Kidzib
 - c. amanah
 - d. tabligh

7. Hari berakhirnya seluruh kehidupan di alam semesta dinamakan
 - a. hari libur
 - b. hari berduka
 - c. hari berkabung
 - d. hari kiamat
8. Hari kiamat disebut juga *yaumul ba'ats*, artinya
 - a. hari perhitungan amal
 - b. hari pembalasan
 - c. hari kebangkitan
 - d. hari berkumpul
9. Kiamat ada 2, yaitu kiamat sughra dan
 - a. kiamat subro
 - b. kiamat kubra
 - c. kiamat qubro'
 - d. kiamat kusro
10. Berikut ini merupakan contoh kiamat sughra, kecuali
 - a. gempa bumi
 - b. gunung meletus
 - c. ibu melahirkan
 - d. banjir
11. Di bawah ini yang bukan termasuk nama-nama lain hari kiamat adalah
 - a. *yaumul Fashl*
 - b. *yaumul Jami'*
 - c. *yaumul ba'ats*
 - d. *yaumul jum'at*
12. Dibangkitkannya nyawa manusia dari alam kubur ditandai dengan
 - a. ditiupnya sangsakala oleh malaikat Malik
 - b. ditiupnya sangkakala oleh malaikat Israfil atas perintah Allah SWT
 - c. suara burung hud-hud
 - d. bangkitnya Rasulullah SAW
13. Orang yang ingkar terhadap Allah dan berbuat dosa, kelak akan mendapatkan balasan berupa
 - a. nikmat surga
 - b. ampunan Allah
 - c. pahala
 - d. siksa neraka
14. Pada hari kiamat semua manusia akan dihitung amal perbuatannya, sehingga hari kiamat disebut juga
 - a. *Yaumul ba'ats*
 - b. *Yaumul jaza'*
 - c. *yaumul hisab*
 - d. *yaumul dien*
15. Orang yang tidak percaya pada hari akhir disebut
 - a. muslim
 - b. rasyid
 - c. musyrik
 - d. kafir

Soal Siklus II Pertemuan Pertama

Nama	:	
No Absen	:	

Berilah Tanda Silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Dalil naqli yang menerangkan adanya hari kiamat yaitu
 - Q.S. Al Baqarah : 8
 - Q.S. Al Baqarah : 11
 - Q.S. Al Baqarah : 14
 - Q.S. Al Baqarah : 5
- Di bawah ini yang bukan tanda-tanda datangnya hari kiamat adalah
 - Matahari terbit dari arah barat
 - Banyak terjadi pembunuhan
 - Banyak orang yang berbuat maksiat
 - Banyak kecelakaan di jalan raya
- Tanda-tanda datangnya hari kiamat dibedakan menjadi
 - 3
 - 2
 - 4
 - 5
- Salah satu tanda-tanda kecil datangnya kiamat adalah
 - Munculnya dajjal
 - Keluarnya asap (dukhan)
 - Terjadinya gempa bumi
 - Terbitnya matahari dari barat
- Kehancuran seluruh alam semesta beserta isinya dengan didahului tiupan sangsakala merupakan contoh dari
 - Kiamat sughro
 - Kiamat kubro
 - kiamat kusro
 - kiamat quuro'

6. Malaikat yang meniup sangkakala adalah
 - a. Malaikat Jibril
 - b. Malaikat Israfil
 - c. Malaikat Izrail
 - d. Malaikat Ridwan
7. Salah satu keadaan alam yang menjadi tanda kedatangan hari kiamat adalah
 - a. Banyak terjadi pembunuhan
 - b. Banyak terjadi bencana alam
 - c. Kemaksiatan merajalela
 - d. Kejahatan merajalela
8. Tsunami di Aceh dan Gempa di Jogja yang terjadi beberapa tahun yang lalu merupakan contoh dari

a. Kiamat kubro	c. kiamat quro'
b. Kiamat sughro	d. kiamat kusro
9. Seorang penipu yang memiliki sifat tercela yaitu menyebarkan fitnah disebut

a. Dajjal	c. dukhan
b. Dabbah	d. dallah
10. Salah satu tanda-tanda besar datangnya hari kiamat adalah

a. Amanah banyak disia-siakan	c. turunnya Isa putra Maryam
b. Terjadinya kematian	d. terjadi gunung meletus
11. Salah satu hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat) adalah
 - a. Mengurangi keyakinan bahwa perbuatan di dunia sebagai bekal kehidupan di akhirat
 - b. Menambah keimanan dan ketaqwaan seseorang
 - c. Menumbuhkan sifat tidak ikhlas dalam beramal
 - d. Tidak senantiasa melaksanakan amar ma'ruf dan nahi munkar

12. Dibawah ini yang bukan termasuk tanda-tanda besar datangnya hari kiamat adalah
- a. Keluarnya asap (dukhan)
 - b. Munculnya dajjal
 - c. turunnya Isa putra Maryam
 - d. Banyak timbul fitnah
13. Binatang aneh yang akan muncul pada hari kiamat disebut
- a. Dabatul Ardh
 - b. Dabahul Sadh
 - c. Daratul Radh
 - d. Datatul Ash
14. Gunung merapi di Yogyakarta meletus beberapa tahun yang lalu merupakan contoh dari
- a. Kiamat kubro
 - b. Kiamat sughro
 - c. kiamat sukraj
 - d. kiamat qusro
15. Pernyataan yang merupakan perilaku orang yang beriman kepada hari akhir adalah
- a. Tidak merasa iri atas nikmat orang lain
 - b. Dunia dan seluruh isinya merupakan tujuan akhir
 - c. Cinta dunia dan harta secara berlebihan
 - d. Bersikap pesimis dan putus asa

Siklus II Pertemuan Kedua

Nama	:
No Absen	:

Berilah Tanda Silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Putra Nabi Ibrahim dari istrinya Siti Hajar bernama
 - Isa
 - Ismail
 - Jibril
 - Ishaq
- Nabi Ibrahim dan Ismail a.s memberi contoh agar Allah selalu
 - dimintai do'a
 - ditaati
 - disayangi
 - dijauhi
- Perintah Allah kepada Nabi Ibrahim terhadap putranya (Nabi Ismail) yaitu
 - menyembelih
 - mengubur
 - membakar
 - menembak
- Sebagai umat islam kita dapat mencontoh ketaatan Nabi Ibrahim dan Ismail dengan cara
 - melaksanakan bisnis
 - melaksanakan maksiat waktu
 - melaksanakan ibadah qurban
 - melaksanakan shalat tidak tepat waktu
- Sikap Nabi Ismail ketika ayahnya mengatakan bahwa Allah memerintahkan untk menyembelihnya yaitu
 - marah
 - memberontak
 - berkata kasar
 - tenang

6. Manfaat berqurban untuk diri sendiri yaitu
 - a. melatih diri menjadi orang sombong
 - b. membangun sikap egois
 - c. memutus silaturahmi
 - d. menghindarkan diri dari sikap tamak
7. Perintah Allah kepada Nabi Ibrahim untuk menyembelih putranya sebetulnya memberikan pelajaran bagi kita agar
 - a. taat pada pemimpin
 - b. menuntut ilmu
 - c. mengasihi anak yatim
 - d. taat pada Allah
8. Contoh berbakti kepada orang tua yaitu
 - a. membantah perkataan orang tua
 - b. melaksanakan perintah orang tua tanpa membantahnya
 - c. berkata kotor
 - d. berkata tidak sopan
9. Berikut ini yang bukan termasuk perbuatan yang dapat kita teladani dari sikap Nabi Ismail adalah
 - a. selalu patuh dan berbakti kepada orang tua
 - b. bersikap sabar dan tabah dalam menghadapi ujian
 - c. bersikap tidak sopan dan berkata kasar terhadap orang tua
 - d. tidak mudah terpengaruh oleh rayuan orang lain untuk melanggar perintah Allah
10. Orang yang selalu berbuat baik dan patuh terhadap orang tua, kelak akan mendapatkan balasan berupa
 - a. nikmat neraka
 - b. nikmat surga
 - c. siksa neraka
 - d. siksa kubur

11. Perbuatan yang dapat kita teladani dari sikap Nabi Ismail dalam lingkungan sekolah adalah
- a. menghormati guru dengan cara mendengarkan penjelasan materi pelajaran di dalam kelas
 - b. mengobrol dengan teman pada saat guru menjelaskan materi pelajaran di dalam kelas
 - c. bersikap tidak sopan dengan guru
 - d. berkata kasar terhadap guru
12. Melaksanakan ibadah qurban merupakan keteladanan yang harus kita contoh dari kisah zaman terdahulu, yaitu kisah Nabi
- a. Ibrahim dan Ismail
 - b. Muhammad dan Idris
 - c. Ibrahim dan Muhammad
 - d. Ismail dan Idris
13. Makna berqurban yaitu
- a. upaya menyembelih hewan yang bertujuan untuk menyombongkan diri
 - b. upaya untuk mendekatkan diri kepada Allah
 - c. upaya untuk memutus silaturahmi
 - d. upaya untuk membangun sikap tamak
14. Meneladani perilaku rela berkorban Nabi Ibrahim dan Ismail, memberi pelajaran bagi kita untuk bersyukur terhadap nikmat
- a. sekolah
 - b. puasa
 - c. haji
 - d. keluarga
15. Orang yang pandai bersyukur maka nikmatnya akan
- a. semakin berkurang
 - b. semakin bertambah
 - c. bertambah sedikit
 - d. biasa saja

Daftar Nilai Siswa Pada Prasiklus

No	Nama Siswa	Prasiklus
1	Abdul Hakim Rasyad	57
2	Aziz Febriano Noor Augusta	63
3	Cristian Dafit Kurniawan	61
4	Efendi Naufal Adabi	73
5	Favian Triswana Darmawangsa	60
6	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	59
7	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	64
8	Muhammad Rizqi Syarif	90
9	Nidzar Faatihul Ihsan	82
10	Raihan Arsyah Safatullah	62
11	Regan Gibran Nathanevan	61
12	Ridwan Aji Widodo	82
13	Saniy Indi Fadhilah	69
14	Yafi Haidar Argiansyah	56
15	Zein Mustafa	70
16	Adhwa Nafisa Humairah	69
17	Aisyah Nur Akmalia	74
18	Alleyda Meyta Az-Zahra	89
19	Amanda Surya Pramitha	78
20	Amelia Shafa Nur Fauzia	79
21	Chairunnisa Suci Yuniarti	73
22	Diva Mutiara Idelia	82
23	Dyah Kingkin Utami	74
24	Febrina Naila Rahma	84
25	Ghea Amanda Ratu Rania	62
26	Nafila Khairisy Rahmadian	84
27	Najwa Nur Alifa	83

No	Nama Siswa	Prasiklus
28	Nasywa Khalda Alifa	71
29	Naura Al Vianna	74
30	Nayla Mutiara Fariza	88
31	Raina Amadea Salsabilla	81
32	Reihanny Galuh Ananditha	85
33	Shohiba Alma Mardamyar	74
34	Zahra Khairunnisa Aangraini	67
35	Zelyn Aulia Rohman	69
Jumlah		2549
Rata-rata		73

Daftar Nilai Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Siklus I	
		Pert. 1	Pert. 2
1	Abdul Hakim Rasyad	80	87
2	Aziz Febriano Noor Augusta	60	87
3	Cristian Dafit Kurniawan	60	93
4	Efendi Naufal Adabi	100	65
5	Favian Triswana Darmawangsa	80	60
6	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	60	60
7	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	90	70
8	Muhammad Rizqi Syarif	93	100
9	Nidzar Faatihul Ihsan	87	93
10	Raihan Arsyaf Safatullah	73	100
11	Regan Gibran Nathanevan	90	100
12	Ridwan Aji Widodo	100	100
13	Saniy Indi Fadhilah	90	60
14	Yafi Haidar Argiansyah	73	80
15	Zein Mustafa	100	100
16	Adhwa Nafisa Humairah	86	93
17	Aisyah Nur Akmalia	90	87
18	Alleyda Meyta Az-Zahra	60	93
19	Amanda Surya Pramitha	90	60
20	Amelia Shafa Nur Fauzia	90	87
21	Chairunnisa Suci Yuniarti	70	87
22	Diva Mutiara Idelia	73	87
23	Dyah Kingkin Utami	90	87
24	Febrina Naila Rahma	100	93
25	Ghea Amanda Ratu Rania	50	60
26	Nafila Khairisy Rahmadian	90	93

No	Nama Siswa	Siklus I	
		Pert. 1	Pert. 2
27	Najwa Nur Alifa	90	100
28	Nasywa Khalda Alifa	73	87
29	Naura Al Vianna	80	80
30	Nayla Mutiara Fariza	70	73
31	Raina Amadea Salsabilla	90	80
32	Reihanny Galuh Ananditha	60	87
33	Shohiba Alma Mardamyar	80	100
34	Zahra Khairunnisa Aanggraini	90	80
35	Zelyn Aulia Rohman	80	100
Jumlah		2758	2969
Rata-Rata		81	85

Daftar Nilai Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Pert. 1	Pert. 2
1	Abdul Hakim Rasyad	87	100
2	Aziz Febriano Noor Augusta	93	87
3	Cristian Dafit Kurniawan	87	100
4	Efendi Naufal Adabi	87	93
5	Favian Triswana Darmawangsa	73	100
6	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	70	80
7	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	80	93
8	Muhammad Rizqi Syarif	100	100
9	Nidzar Faatihul Ihsan	87	93
10	Raihan Arsyah Safatullah	93	93
11	Regan Gibran Nathanevan	93	100
12	Ridwan Aji Widodo	100	100
13	Saniy Indi Fadhilah	87	100
14	Yafi Haidar Argiansyah	73	87
15	Zein Mustafa	100	100
16	Adhwa Nafisa Humairah	87	87
17	Aisyah Nur Akmalia	73	87
18	Alleyda Meyta Az-Zahra	87	100
19	Amanda Surya Pramitha	100	87
20	Amelia Shafa Nur Fauzia	87	100
21	Chairunnisa Suci Yuniarti	93	93
22	Diva Mutiara Idelia	93	93
23	Dyah Kingkin Utami	93	100
24	Febrina Naila Rahma	100	100
25	Ghea Amanda Ratu Rania	73	80
26	Nafila Khairisy Rahmadian	93	100

No	Nama Siswa	Pert. 1	Pert. 2
27	Najwa Nur Alifa	100	93
28	Nasywa Khalda Alifa	87	100
29	Naura Al Vianna	87	100
30	Nayla Mutiara Fariza	93	100
31	Raina Amadea Salsabilla	93	100
32	Reihanny Galuh Ananditha	93	100
33	Shohiba Alma Mardamyar	87	93
34	Zahra Khairunnisa Aangraini	87	93
35	Zelyn Aulia Rohman	93	100
Jumlah		3109	3332
Rata-Rata		89	95

Daftar Nilai Mata Pelajaran Al Islam Kelas V C

No	Nama Siswa	Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	Abdul Hakim Rasyad	57	84	94
2	Aziz Febriano Noor Augusta	63	74	90
3	Cristian Dafit Kurniawan	61	77	94
4	Efendi Naufal Adabi	73	83	90
5	Favian Triswana Darmawangsa	60	65	87
6	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	59	60	75
7	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	64	80	87
8	Muhammad Rizqi Syarif	90	97	100
9	Nidzar Faatihul Ihsan	82	90	90
10	Raihan Arsyah Safatullah	62	87	93
11	Regan Gibran Nathanevan	61	95	97
12	Ridwan Aji Widodo	82	100	100
13	Saniy Indi Fadhilah	69	75	94
14	Yafi Haidar Argiansyah	56	77	80
15	Zein Mustafa	70	100	100
16	Adhwa Nafisa Humairah	69	90	87
17	Aisyah Nur Akmaliya	74	89	80
18	Alleyda Meyta Az-Zahra	89	77	94
19	Amanda Surya Pramitha	78	75	94
20	Amelia Shafa Nur Fauzia	79	89	94
21	Chairunnisa Suci Yuniarti	73	79	93
22	Diva Mutiara Idelia	82	80	93
23	Dyah Kingkin Utami	74	89	97
24	Febrina Naila Rahma	84	97	100
25	Ghea Amanda Ratu Rania	62	55	77
26	Nafila Khairisy Rahmadian	84	92	97

No	Nama Siswa	Prasiklus	Siklus I	Siklus II
27	Najwa Nur Alifa	83	95	97
28	Nasywa Khalda Alifa	71	80	94
29	Naura Al Vianna	74	80	94
30	Nayla Mutiara Fariza	88	72	97
31	Raina Amadea Salsabilla	81	85	97
32	Reihanny Galuh Ananditha	85	74	97
33	Shohiba Alma Mardamyar	74	90	90
34	Zahra Khairunnisa Aanggraini	67	85	90
35	Zelyn Aulia Rohman	69	90	97
Jumlah		2549	2907	3230
Rata-rata		73	83	92

Nilai Ketuntasan Siswa Pada Prasiklus

No	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Abdul Hakim Rasyad	57		✓
2.	Aziz Febriano Noor Augusta	63		✓
3.	Cristian Dafit Kurniawan	61		✓
4.	Efendi Naufal Adabi	73		✓
5.	Favian Triswana Darmawangsa	60		✓
6.	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	59		✓
7.	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	64		✓
8.	Muhammad Rizqi Syarif	90	✓	
9.	Nidzar Faatihul Ihsan	82	✓	
10.	Raihan Arsyaf Safatullah	62		✓
11.	Regan Gibran Nathanevan	61		✓
12.	Ridwan Aji Widodo	82	✓	
13.	Saniy Indi Fadhilah	69		✓
14.	Yafi Haidar Argiansyah	56		✓
15.	Zein Mustafa	70		✓
16.	Adhwa Nafisa Humairah	69		✓
17.	Aisyah Nur Akmalia	74		✓
18.	Alleyda Meyta Az-Zahra	89	✓	
19.	Amanda Surya Pramitha	78	✓	
20.	Amelia Shafa Nur Fauzia	79	✓	
21.	Chairunnisa Suci Yuniarti	73		✓
22.	Diva Mutiara Idelia	82	✓	
23.	Dyah Kingkin Utami	74		✓
24.	Febrina Naila Rahma	84	✓	
25.	Ghea Amanda Ratu Rania	62		✓
26.	Nafila Khairisy Rahmadian	84	✓	

No	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
27.	Najwa Nur Alifa	83	✓	
28.	Nasywa Khalda Alifa	71		✓
29.	Naura Al Vianna	74		✓
30.	Nayla Mutiara Fariza	88	✓	
31.	Raina Amadea Salsabilla	81	✓	
32.	Reihanny Galuh Ananditha	85	✓	
33.	Shohiba Alma Mardamyar	74		✓
34.	Zahra Khairunnisa Aanggraini	67		✓
35.	Zelyn Aulia Rohman	69		✓
	Jumlah	2549	13	22
	Rata-Rata	73	37%	63%

Nilai Ketuntasan Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai Siklus I	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Abdul Hakim Rasyad	84	✓	
2.	Aziz Febriano Noor Augusta	74		✓
3.	Cristian Dafit Kurniawan	77	✓	
4.	Efendi Naufal Adabi	83	✓	
5.	Favian Triswana Darmawangsa	70		✓
6.	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	60		✓
7.	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	80	✓	
8.	Muhammad Rizqi Syarif	97	✓	
9.	Nidzar Faatihul Ihsan	90	✓	
10.	Raihan Arsya Safatullah	87	✓	
11.	Regan Gibran Nathanevan	95	✓	
12.	Ridwan Aji Widodo	100	✓	
13.	Saniy Indi Fadhilah	75	✓	
14.	Yafi Haidar Argiansyah	77	✓	
15.	Zein Mustafa	100	✓	
16.	Adhwa Nafisa Humairah	90	✓	
17.	Aisyah Nur Akmalia	89	✓	
18.	Alleyda Meyta Az-Zahra	77	✓	
19.	Amanda Surya Pramitha	75	✓	
20.	Amelia Shafa Nur Fauzia	89	✓	
21.	Chairunnisa Suci Yuniarti	79	✓	
22.	Diva Mutiara Idelia	80	✓	
23.	Dyah Kingkin Utami	89	✓	
24.	Febrina Naila Rahma	97	✓	
25.	Ghea Amanda Ratu Rania	55		✓
26..	Nafila Khairisy Rahmadian	92	✓	

No	Nama Siswa	Nilai Siklus I	Tuntas	Belum Tuntas
27.	Najwa Nur Alifa	95	✓	
28.	Nasywa Khalda Alifa	80	✓	
29.	Naura Al Vianna	80	✓	
30.	Nayla Mutiara Fariza	72		✓
31.	Raina Amadea Salsabilla	85	✓	
32.	Reihanny Galuh Ananditha	74		✓
33.	Shohiba Alma Mardamyar	90	✓	
34.	Zahra Khairunnisa Aangraini	85	✓	
35.	Zelyn Aulia Rohman	90	✓	
	Jumlah	2912	29	6
	Rata-rata	83	83%	17%

Nilai Ketuntasan Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai Siklus I	Tuntas	Belum Tuntas
1	Abdul Hakim Rasyad	94	✓	
2	Aziz Febriano Noor Augusta	90	✓	
3	Cristian Dafit Kurniawan	94	✓	
4	Efendi Naufal Adabi	90	✓	
5	Favian Triswana Darmawangsa	87	✓	
6	Idopati Tanaya Wicaksana Radite	75	✓	
7	Muhammad Haydar Neyzarat-Toriq	87	✓	
8	Muhammad Rizqi Syarif	100	✓	
9	Nidzar Faatihul Ihsan	90	✓	
10	Raihan Arsyah Safatullah	93	✓	
11	Regan Gibran Nathanevan	97	✓	
12	Ridwan Aji Widodo	100	✓	
13	Saniy Indi Fadhilah	94	✓	
14	Yafi Haidar Argiansyah	80	✓	
15	Zein Mustafa	100	✓	
16	Adhwa Nafisa Humairah	87	✓	
17	Aisyah Nur Akmalia	80	✓	
18	Alleyda Meyta Az-Zahra	94	✓	
19	Amanda Surya Pramitha	94	✓	
20	Amelia Shafa Nur Fauzia	94	✓	
21	Chairunnisa Suci Yuniarti	93	✓	
22	Diva Mutiara Idelia	93	✓	
23	Dyah Kingkin Utami	97	✓	
24	Febrina Naila Rahma	100	✓	
25	Ghea Amanda Ratu Rania	77	✓	

No	Nama Siswa	Nilai Siklus I	Tuntas	Belum Tuntas
26	Nafila Khairisy Rahmadian	97	✓	
27	Najwa Nur Alifa	97	✓	
28	Nasywa Khalda Alifa	94	✓	
29	Naura Al Vianna	94	✓	
30	Nayla Mutiara Fariza	97	✓	
31	Raina Amadea Salsabilla	97	✓	
32	Reihanny Galuh Ananditha	97	✓	
33	Shohiba Alma Mardamyar	90	✓	
34	Zahra Khairunnisa Aanggraini	90	✓	
35	Zelyn Aulia Rohman	97	✓	
Jumlah		3221	35	0
Rata-rata		92	100%	0%

Kisi-Kisi Lembar Keaktifan Siswa

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Keaktifan siswa	Kegiatan visual	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik
		Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain
		Memperhatikan presentasi dengan baik
	Kegiatan lisan	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas
		Menjawab pertanyaan yang diajukan guru
		Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi
	Kegiatan mendengarkan	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model <i>card sort</i>
		Mendengarkan penyajian materi dari guru
		Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain
	Kegiatan menulis	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
		Mencatat materi pelajaran
	Kegiatan mental	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas
Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model <i>card sort</i>)		

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

Hari/ Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017

Siklus/ pertemuan : I/ I

Petunjuk pengisian: “Berilah skor pada aspek yang diamati sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan”

Kriteria Skor:

- a. Sangat aktif : 4
- b. Aktif : 3
- c. Cukup aktif : 2
- d. Kurang aktif : 1

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

Hari/ Tanggal : Kamis, 02 Februari 2017

Siklus/ pertemuan : I/ II

Petunjuk pengisian: “Berilah skor pada aspek yang diamati sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan”

Kriteria Skor:

- e. Sangat aktif : 4
- f. Aktif : 3
- g. Cukup aktif : 2
- h. Kurang aktif : 1

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2		3	3	3	3

	mengerjakan tugas																	
12.	Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model card sort)	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																	
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
12.	Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model card sort)	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

Hari/ Tanggal : Kamis, 09 Februari 2017

Siklus/ pertemuan : II/ I

Petunjuk pengisian: “Berilah skor pada aspek yang diamati sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan”

Kriteria Skor:

- a. Sangat aktif : 4
- b. Aktif : 3
- c. Cukup aktif : 2
- d. Kurang aktif : 1

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3

	mengerjakan tugas																	
12.	Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model card sort)	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																	
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
12.	Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model card sort)	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

Hari/ Tanggal : Selasa, 21 Februari 2017

Siklus/ pertemuan : II/ II

Petunjuk pengisian: “Berilah skor pada aspek yang diamati sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan”

Kriteria Skor:

- a. Sangat aktif : 4
- b. Aktif : 3
- c. Cukup aktif : 2
- d. Kurang aktif : 1

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3

	mengerjakan tugas																	
12.	Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model card sort)	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3

No	Aspek yang diamati	Nomor Absen																	
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan baik	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
2.	Memperhatikan kartu berkategori sama yang dimiliki siswa lain	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
3.	Memperhatikan presentasi dengan baik	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
4.	Bertanya pada guru jika ada yang belum jelas	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
6.	Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Kesungguhan dalam mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk pelaksanaan dalam pembelajaran model card sort	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Mendengarkan penyajian materi dari guru	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
9.	Mendengarkan presentasi yang dilakukan siswa lain	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
11.	Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
12.	Ketepatan ketika menentukan kategori pada kartu (pembelajaran model card sort)	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3

Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas V C SD Muhammadiyah Karangkajen 1



Guru membagikan tanda pengenal siswa



Siswa menggunakan tanda pengenal



Kerjasama siswa dalam kelompok



Siswa berkelompok sesuai kartu
berkategori sama



Potongan kartu yang berisi materi



Guru memberikan penjelasan
penggunaan metode *card sort*



Buku Al Islam Kelas V



Lembar diskusi siswa



Siswa menempelkan kartu yang sesuai dengan kategori



Kartu yang telah ditempelkan oleh siswa



Guru memantau siswa dalam kerja kelompok



Kelompok diskusi kelas V C