

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM MELALUI METODE *CARD SORT*
DI KELAS V C SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fella Dwi Finalita

NPM: 20130720131

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 10 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Fella Dwi Finalita**

NPM : 20130720131

Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM MELALUI METODE *CARD SORT* DI KELAS V C SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 1**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid M. Ag
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM MELALUI METODE *CARD SORT*
DI KELAS V C SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Fella Dwi Finalita**

NPM : 20130720131

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin tanggal 15 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M. Ag

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M. Ag

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,
Dr. ~~Mahdi~~ Zainuddin, M.Si
NIDK 1960717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fella Dwi Finalita

NPM : 20130720131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Fella Dwi Finalita

MOTTO

....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

“ Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

(QS. Al-Maidah 5: 2)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu serta kakak tercinta

Yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, dan waktunya untuk merawat, mendidik, serta mengajarkan saya segala hal tentang kehidupan ini. Terima kasih telah memberikan saya kesempatan untuk memilih apa yang telah menjadi keinginan saat ini. Semoga Allah selalu mencurahkan kasih sayang-Nya.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَوَةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas limpahan rahmat, hidayat dan nikmat berupa kesehatan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan moril ataupun materil. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan nasihat, arahan, dorongan, serta bimbingan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PAI UMY yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga ilmu tersebut dapat penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Buwang Mujiasih, MA, selaku kepala SD Muhammadiyah Karangkajen I yang telah memberikan izin melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi.
6. Bapak Wasito, S.Sos.I, selaku guru Al Islam kelas V SD Muhammadiyah Karangkajen I yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.
7. Bapak dan Ibu serta kakak tercinta yang selalu mendukung, mendo'akan, dan juga memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Teman-teman PAI C angkatan 2013 yang telah menemani perjalanan dalam menimba ilmu selama di UMY, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan dimasa mendatang. Selain itu, penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 02 Maret 2017

Fella Dwi Finalita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	12
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Desain penelitian	28
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
F. Instrumen penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
C. Kata Penutup	89
Daftar Pustaka	90
<i>Curriculum Vitae</i>	93
Lampiran-Lampiran	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Al Islam Kelas V C di SD Muhammadiyah Karangakajen I Tahun Ajaran 2016/ 2017	2
Tabel 2	: Persentase Ketuntasan Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Al Islam Kelas V C di SD Muhammadiyah Karangakajen I Tahun Ajaran 2016/ 2017	3
Tabel 3	: Klasifikasi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	35
Tabel 4	: Klasifikasi Prestasi Belajar Siswa	36
Tabel 5	: Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Siswa	37
Tabel 6	: Kisi-Kisi Soal Siklus I Pertemuan Pertama	38
Tabel 7	: Kisi-Kisi Soal Siklus I Pertemuan Kedua	39
Tabel 8	: Kisi-Kisi Soal Siklus II Pertemuan Pertama	40
Tabel 9	: Kisi-Kisi Soal Siklus II Pertemuan Kedua	40
Tabel 10	: Daftar Tenaga Pengajar/ Guru	44
Tabel 11	: Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017/ 2018	45
Tabel 12	: Penjelasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	48
Tabel 13	: Prestasi Belajar Siswa Prasiklus	50
Tabel 14	: Data Observasi Keaktifan Siswa Prasiklus	53
Tabel 15	: Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	55
Tabel 16	: Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	62
Tabel 17	: Prestasi Belajar Siswa Siklus I	64

Tabel 18 : Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	69
Tabel 19 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	76
Tabel 20 : Prestasi Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 21 : Perbandingan Persentase Keaktifan Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	82
Tabel 22 : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Islam Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Skema Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 2	: Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis	29
Gambar 3	: Diagram Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa Prasiklus	52
Gambar 4	: Diagram Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa Siklus I	66
Gambar 5	: Diagram Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa Siklus II	79
Gambar 6	: Diagram Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas V C	83
Gambar 7	: Diagram Peningkatan Rata-Rata Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	84
Gambar 8	: Diagram Peningkatan Siswa yang telah Mencapai KKM	85