

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. Instrumen Pengumpulan Data

1. Ruang Lingkup Penelitian

NO	Kebutuhan Data	TPD			Subyek Data
		W	O	D	
1.	<p>A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Singkat 2. Letak Geografis 3. Visi dan Misi <ol style="list-style-type: none"> a. Visi b. Misi 4. Tujuan 5. Struktur Organisasi 6. Kondisi Guru <ol style="list-style-type: none"> a. Jumlah Guru b. Tugas Guru BK 7. Kondisi Asrama, <i>Musyrif</i> dan Santri <ol style="list-style-type: none"> a. Kondisi Asrama <ol style="list-style-type: none"> 1) Fungsi 2) Sarana dan Prasarana b. <i>Musyrif</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fungsi <i>Musyrif</i> 2) Jumlah <i>Musyrif</i> c. Santri <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan Santri di Asrama 				Tata Usaha, Pamong dan <i>Musyrif</i>
2.	<p>B. Penyesuaian Diri Santri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk masalah penyesuaian diri santri 2. Faktor pendukung dan penghambat penyesuaian diri pada santri. 	✓	✓	✓	Santri, Guru BK, <i>Musyrif</i> dan Pamong Asrama.
4.	<p>C. Upaya Penanganan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk-bentuk upaya penanganan penyesuaian diri 	✓	✓	✓	Santri, Guru BK, <i>Musyrif</i> , Wakil Direktur 4, Koordinator Guru BK, dan

	pada santri.				Pamong Asrama.
--	--------------	--	--	--	----------------

2. Panduan Wawancara

INFORMAN 1

Nama Informan :
 Jabatan : Wakil direktur 4
 Lokasi :
 Hari, Tanggal :
 Waktu :

No.	Pertanyaan Terbuka	Pertanyaan Tertutup
1.	Apa saja fungsi asrama yang disediakan untuk santri?	
2.	Apa saja sarana dan prasarana yang ada di lingkungan asrama?	
3.	Apa saja program kegiatan santri saat berada di asrama?	
4.	Berapa jumlah asrama yang di miliki Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta? - Untuk santri kelas 1 berada di asrama berapa?	
5.		Apakah santri kelas 1 tahun pelajaran 2016/2017 mengalami permasalahan penyesuaian diri saat baru masuk madrasah?
6.	Permasalahan apa yang paling banyak dihadapi santri baru?	
7.	Mengapa masalah penyesuaian diri santri dapat terjadi? - Apa saja faktor penghambat dan pendukung penyesuaian diri santri di Madrasah Mu'allimin?	
8.	Bagaimana upaya madrasah dalam menangani masalah penyesuaian diri santri tersebut?	

9.	Berapa jumlah keseluruhan <i>Musyrif</i> yang ada di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta? Berapa jumlah <i>Musyrif</i> yang menangani kelas 1?	
10.	Apa saja tugas dari <i>Musyrif</i> saat di asrama?	

INFORMAN 2

Nama Informan :
 Jabatan : Koordinator Guru Bimbingan dan Konseling (BK)
 Lokasi :
 Hari, Tanggal :
 Waktu :

No.	Pertanyaan Terbuka	Pertanyaan Tertutup
1.	Apa saja tugas dari guru bimbingan dan konseling di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta?	
2.		Apakah santri kelas 1 tahun pelajaran 2016/2017 mengalami permasalahan penyesuaian diri saat baru masuk madrasah?
3.	Permasalahan apa yang paling banyak dihadapi santri?	
4.	Mengapa masalah penyesuaian diri santri dapat terjadi? - Apa saja faktor penghambat dan pendukung penyesuaian diri santri di Madrasah Mu'allimin?	
5.	Bagaimana upaya madrasah dalam menangani masalah penyesuaian diri santri tersebut?	

INFORMAN 3

Nama Informan :
 Jabatan : Pamong Asrama
 Lokasi :
 Hari, Tanggal :
 Waktu :

No.	Pertanyaan Terbuka	Pertanyaan Tertutup
1.	Permasalahan apa yang paling banyak di hadapi santri baru saat di asrama ?	
2.	Berapa lama rentan waktu santri dalam menghadapi masalah penyesuaian diri?	
3.	Bagaimana upaya yang dilakukan untuk menangani masalah penyesuaian diri santri saat di asrama?	
4.	Apa saja tugas dari <i>Musyrif</i> saat di asrama?	
5.	Berapa jumlah <i>Musyrif</i> yang ada di asrama Ustadz? - Berapa jumlah <i>Musyrif</i> yang menangani kelas 1?	

INFORMAN 4

Nama Informan :
 Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Lokasi :
 Hari, Tanggal :
 Waktu :

No.	Pertanyaan Terbuka	Pertanyaan Tertutup
1.	Apa saja tugas ustadz selaku guru bimbingan dan konseling di Madrasah Mu'allimin Yogyakarta?	
2.	Apa saja layanan-layanan konseling yang ustadz berikan kepada santri?	
3.		Apakah ustadz pernah menyampaikan/mengingatkan santri mengenai peraturan-peraturan yang ada di madrasah?
4.		Apakah santri kelas 1 tahun pelajaran 2016/2017 mengalami permasalahan penyesuaian diri? - Apakah ustadz memiliki catatan yang berisi permasalahan penyesuaian diri santri?
5.	Apa saja bentuk masalah penyesuaian diri yang dihadapi santri saat di madrasah?	
6.	Berapa lama rentan waktu santri dalam menghadapi masalah penyesuaian diri?	
7.	Mengapa masalah penyesuaian diri dapat terjadi? - Apa saja faktor penghambat dan pendukung penyesuaian diri santri di Madrasah Mu'allimin?	
8.	Layanan konseling apa saja yang ustadz lakukan untuk menangani masalah	

	penyesuaian diri tersebut?	
9.	Pada saat di madrasah atau di asrama ustadz sering menangani masalah penyesuaian diri pada santri tersebut?	

INFORMAN 5

Nama Informan :
 Jabatan : *Musyrif* asrama 1,7 dan 9
 Lokasi :
 Hari, Tanggal :
 Waktu :

No.	Pertanyaan Terbuka	Pertanyaan Tетutup
1.	Apa saja kegiatan santri saat berada di asrama?	
2.		Apakah ustadz pernah menyampaikan/mengingatkan santri mengenai peraturan-peraturan yang ada di madrasah?
3.		Apakah santri kelas 1 tahun pelajaran 2016/2017 mengalami permasalahan penyesuaian diri? - Apakah ustadz memiliki catatan yang berisi permasalahan penyesuaian diri santri?
4.	Apa saja bentuk masalah penyesuaian diri yang dihadapi santri saat di asrama?	
5.	Berapa lama rentan waktu santri dalam menghadapi masalah penyesuaian diri?	
6.	Mengapa masalah penyesuaian diri dapat terjadi? - Apa saja faktor penghambat dan pendukung penyesuaian diri santri di Madrasah Mu'allimin?	
7.	Seperti apa metode yang ustadz lakukan dalam menangani masalah penyesuaian diri tersebut?	
8.	Pada saat dimana ustadz sering menangani masalah penyesuaian diri tersebut?	

INFORMAN 6

Nama Informan :
 Jabatan : Santri
 Lokasi :
 Hari, Tanggal :
 Waktu :

No.	Pertanyaan Terbuka	Pertanyaan Tutup
1.	Assalamu'alaikum Wr.Wb. Bagaimana kabar anda, Apakah kita biasa berbicara bersama?	
2.	<p>Identitas Responden</p> <p>Nama :</p> <p>Jenis kelamin :</p> <p>Tempat, tanggal lahir :</p> <p>Umur :</p> <p>Asal Sekolah :</p> <p>Alamat :</p> <p>Kedudukan dalam Keluarga :</p> <p>Kelas Di Madrasah :</p> <p>Kamar Di Asrama :</p> <p>Identitas Keluarga</p> <p>Nama Ayah :</p> <p>Nama Ibu :</p> <p>Nama Saudara :</p> <p>Pekerjaan Ayah :</p> <p>Pekerjaan Ibu :</p>	

3.		Apakah anda mengalami masalah penyesuaian diri saat baru masuk di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta?
4.	Masalah seperti apa yang paling sering anda hadapi?	
5.		Pada saat di madrasah atau asrama anda paling banyak mengalami masalah tersebut?
6.	<p>Apa penyebab anda mengalami masalah penyesuaian diri?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja faktor yang membuat anda mengalami masalah penyesuaian diri? - Dan yang membuat anda tidak mengalami masalah penyesuaian diri? 	
7.	Berapa lama rentan waktu, sehingga anda dapat mengatasi masalah penyesuaian diri tersebut?	
8.	<p>Bagaiman bentuk upaya yang diberikan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta untuk mengatasi permasalahan anda tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang paling sering membantu anda untuk mengatasi permasalahan tersebut? - Apakah anda merasa terbantu dengan bantuan tersebut? 	
9.	Seperti apa metode yang diberikan untuk membantu menangani masalah penyesuaian diri tersebut?	
10.	Kapan dan dimana ustadz sering membantu menangani masalah penyesuaian diri anda?	
11.	Apakah sebelum anda tinggal di pondok, pernah tinggal jauh dengan orang tua?	

3. Panduan Dokumentasi

Lokasi : TU, Pengajaran, Asrama
Hari, Tanggal : Rabu, Kamis, Jum'at, 19-21 April 2017
Waktu : 08:00-10:00 WIB

DATA DOKUMENTASI

No.	Kebutuhan Data	Check
1.	Jumlah Guru	✓
2.	Jumlah santri	✓
3.	Jumlah asrama	✓
4.	Sarana dan prasarana asrama	✓
5.	Jumlah <i>musyrif</i>	✓
6.		
7.		
8.		
9.		

PANDUAN OBSERVASI 1

Observer : Rahmat Arifin

Subyek Observasi : Guru BK

Lokasi Observasi : Ruang BK

Waktu Observasi : Sabtu, 22 April 2017

Jam : 11:21 WIB

Model Observasi : *Behavioral checklist*

Dimensi Observasi : Upaya mengatasi penyesuaian diri santri

Dimensi Variabel	Indikator	Check
Bentuk-bentuk upaya Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam menangani penyesuaian diri santri	<p>Layanan guru bimbingan dan konseling di madrasah.</p> <p>a. Memberikan layanan orientasi, berupa menyampaikan/mengingatkan mengenai peraturan yang ada di madrasah.</p> <p>b. Memberikan layanan konseling perorangan, yaitu layanan tatap muka secara langsung antara santri dengan guru BK untuk membahas permasalahan yang dihadapinya.</p> <p>c. Melakukan layanan bimbingan konseling kelompok, yaitu secara bersama-sama dengan santri mendiskusikan mengenai permasalahan atau hal yang terkait dengan proses belajar.</p>	✓

Observer : Rahmat Arifin
 Subyek Observasi : Guru BK
 Lokasi Observasi : Ruang BK
 Waktu Observasi : Kamis, 27 April 2017
 Jam : 08:00 WIB
 Model Observasi : *Behavioral checklist*
 Dimensi Observasi : Upaya mengatasi penyesuaian diri santri

Dimensi Variabel	Indikator	Check
Bentuk-bentuk upaya Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam menangani penyesuaian diri santri	Layanan guru bimbingan dan konseling di madrasah.	
	a. Memberikan layanan orientasi, berupa menyampaikan/mengingatnkan mengenai peraturan yang ada di madrasah.	✓
	b. Memberikan layanan konseling perorangan, yaitu layanan tatap muka secara langsung antara santri dengan guru BK untuk membahas permasalahan yang dihadapinya.	
	c. Melakukan layanan bimbingan konseling kelompok, yaitu secara bersama-sama dengan santri mendiskusikan mengenai permasalahan atau hal yang terkait dengan proses belajar.	✓

PANDUAN OBSERVASI 2

Observer : Rahmat Arifin

Subyek Observasi : *Musyrif*

Lokasi Observasi : Asrama 9

Waktu Observasi : Sabtu, 29 April 2017

Jam : 18:04 WIB

Model Observasi : *Behavioral checklist*

Dimensi Observasi : Upaya mengatasi penyesuaian diri santri

Dimensi Variabel	Indikator	Check
Bentuk-bentuk upaya Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam menangani penyesuaian diri santri	<p>Layanan yang diberikan <i>Musyrif</i> saat santri di asrama.</p> <p>a. Memberikan layanan orientasi, berupa menyampaikan/mengingatnkan mengenai peraturan yang ada di madrasah</p> <p>b. Memberikan layanan konseling perorangan, yaitu layanan tatap muka secara langsung antara santri dengan guru <i>musyrif</i> untuk membahas permasalahan yang dihadapi santri.</p> <p>c. Melakukan layanan bimbingan konseling kelompok, yaitu secara bersama-sama dengan santri mendiskusikan mengenai permasalahan atau hal yang terkait dengan proses belajar.</p>	✓

Observer : Rahmat Arifin
 Subyek Observasi : *Musyrif*
 Lokasi Observasi : Asrama 7
 Waktu Observasi : Kamis, 27 April 2017
 Jam : 18:08 WIB
 Model Observasi : *Behavioral checklist*
 Dimensi Observasi : Upaya mengatasi penyesuaian diri santri

Dimensi Variabel	Indikator	Check
Bentuk-bentuk upaya Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam menangani penyesuaian diri santri	<p>Layanan yang diberikan <i>Musyrif</i> saat santri di asrama.</p> <p>a. Memberikan layanan orientasi, berupa menyampaikan/mengingatkan mengenai peraturan yang ada di asrama</p> <p>b. Memberikan layanan konseling perorangan, yaitu layanan tatap muka secara langsung antara santri dengan guru <i>musyrif</i> untuk membahas permasalahan yang dihadapi santri.</p> <p>c. Melakukan layanan bimbingan konseling kelompok, yaitu secara bersama-sama dengan santri mendiskusikan mengenai permasalahan atau hal yang terkait dengan proses belajar.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

Observer : Rahmat Arifin
 Subyek Observasi : *Musyrif*
 Lokasi Observasi : Asrama 1
 Waktu Observasi : Selasa, 25 April 2017
 Jam : 20:15 WIB
 Model Observasi : *Behavioral checklist*
 Dimensi Observasi : Upaya mengatasi penyesuaian diri santri

Dimensi Variabel	Indikator	Check
Bentuk-bentuk upaya Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam menangani penyesuaian diri santri	Layanan yang diberikan <i>Musyrif</i> saat santri di asrama. <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan layanan orientasi, berupa menyampaikan/mengingatkan mengenai peraturan yang ada di madrasah b. Memberikan layanan konseling perorangan, yaitu layanan tatap muka secara langsung antara santri dengan guru <i>musyrif</i> untuk membahas permasalahan yang dihadapi santri. c. Melakukan layanan bimbingan konseling kelompok, yaitu secara bersama-sama dengan santri mendiskusikan mengenai permasalahan atau hal yang terkait dengan proses belajar. 	✓

B. Curriculum Vitae Peneliti

1.Data Pribadi

Nama	: Rahmat Arifin
Tempat dan Tanggal Lahir	: Lampung Timur, 15 Januari 1994
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Fakultas/Program Studi	: Agama Islam/Komunikasi & Penyiaran Islam
NIM	: 20130710114
Nomor Telepon/HP	: 085789998213
E-mail	: rahmatarifin15@gmail.com

2.Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Braja Indah	SMP YPI 1 Braja Selehah	SMA N 1 Way Jepara
Jurusan			
Tahun Masuk - Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

3.Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Perumpi (Pelopor Rumah Pintar Peduli Anak Goes To Panti Dalam Membentuk Pengasuh Anak Bangsa Berkarakter	Rabu, 15 Juni 2016, Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2.	Program Kreativitas Mahasiswa Penelitian (PKM-P) Fakultas Agama Islam.	Masjid Yang Aksesibel Bagi Difabel di Kota Yogyakarta	Kamis, 27 Agustus 2015, Ruang Sidang Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

C. Foto-Foto Dokumentasi



Perkenalan Peneiti di depan para santri dan *musyrif*



Kegiatan shalat berjama'ah



Bimbingan kelompok

**MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Nama: AFIF MAHDI M Semester: II
Kelas: IC Th. Ajaran: 2016-2017

NO	TGL/BLN /THN	PRESTASI/PENGHARGAAN	PEMBINAAN		KET/ BIMBINGAN / TINDAK LANJUT	TTD SISWA
			POIN	PELANGGARAN		
1	22-9-17			Pelajar ke atas dalam 2 minggu.	30	Sudah ada pertemuan ter kut pada semester I. Panggilan resmi dan surat panggilan.
JUMLAH						

Mengetahui,
Kaur BS

()

Data/Mudir/Mu'allimin 2014/Admin BK/Siswa

(Fadhil H.)

Lembar konseling perorangan

D. Lain-lain

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	:	RAHMAT ARIFIN
2. NOMOR POKOK MAHASISA	:	20130710114
3. JURUSAN	:	DAKWAH
4. JUDUL SKRIPSI	:	MASALAH PENYESUAIAN DIRI SANTRI DAN PENANGGAMANNYA DI MADRASAH MU'ALIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	13 FEBRUARI 2017
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	20 MARET 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	9 MEI 2017
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	15 MEI 2017
9. PEMBIMBING	:	Dr. M. Nurul Yamin, M. Si
10. KETERANGAN	:	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	13 FEBRUARI 2017	- Cari judul yang penulisan nya yang cepat dituliskan.	
2	1 MARET 2017	- Cari judul yang sesuai dengan konsentrasi.	
3	SELASA, 14 MARET 2017	- Perbaiki Rumusan masalah. - Lengkapi kerangka Teori.	
4	Jumat 10 maret 2017	Perbaiki Rumusan masalah	
5	13 APRIL 2017	Rumusan masalah.	
6	Jumat, 5 Mei 2017.	Tambah di bagian Analisis. Dan sistematika penulisan nya di Rubah.	
7	Jedam 7/5/2017	Ace ya	
8			

Lembar Kartu Bimbingan Skripsi





Piagam Penghargaan