

LAMPIRAN

Lampiran 1

ANGKET

A. Pengantar

Saya merupakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prodi Ekonomi dan Perbankan Islam, yang sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir saya.

Dalam rangka penelitian, bersama dengan ini saya mohon bantuan Bapak/Ibu Karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri sebagai responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon angket ini diisi oleh Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Sehubungan dengan hal tersebut maka jawaban responden diharapkan objektif karena tidak akan mempengaruhi status dan jabatan responden dan hanya jawaban objektif dan realistislah yang saya butuhkan.

Ada pun penelitian ini berjudul **“Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan Studi Kasus BMT Bina Ikhsanul Fikri di Yogyakarta”**. Atas partisipasi Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Biodata Responden

JenisKelamin :	Posisi pekerjaan :	Pendidikan :
<input type="checkbox"/> Perempuan	<input type="checkbox"/> Manager	<input type="checkbox"/> SMA
<input type="checkbox"/> Laki-laki	<input type="checkbox"/> Kasir	<input type="checkbox"/> D3
Usia :	<input type="checkbox"/> Pembukuan	<input type="checkbox"/> S1
<input type="checkbox"/> 20-25 tahun	<input type="checkbox"/> Marketing dan AO	<input type="checkbox"/> S2/S3
<input type="checkbox"/> 26-31 tahun	Lama bekerja :	Pendapatan :
<input type="checkbox"/> 32-37 tahun	<input type="checkbox"/> 1-3 tahun	<input type="checkbox"/> 1jt-2jt
<input type="checkbox"/> >37 tahun	<input type="checkbox"/> 3-6 tahun	<input type="checkbox"/> 2jt-3jt
	<input type="checkbox"/> 6-10 tahun	<input type="checkbox"/> 3jt-5jt
	<input type="checkbox"/> > 100 tahun	<input type="checkbox"/> 5jt-10jt
		<input type="checkbox"/> >10j

C. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan berikut, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.

2. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, lalu goreskan tanda “check list” (√) pada kolom yang tersedia dan tanda “silang” (X) pada bagian pilihan ganda.
3. Keterangan pilihan:
 - SS :Sangat Setuju
 - S :Setuju
 - TS :Tidak Setuju
 - STS :Sangat Tidak Setuju
4. Mohon setiap pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Latar Belakang Pendidikan				
1.	BMT Bina Ikhsanul Fikri perlu memberikan pendidikan dan kepelatihan jikalau ada karyawan yang di mutasi ke divisi lain atau kantor cabang.				
2.	Dengan jenjang pendidikan yang telah dimiliki karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri Dapat mempengaruhi kinerja karyawan.				
3.	Dengan jenjang pendidikan karyawan yang di miliki BMT Bina Ikhsanul Fikri telah sesuai dengan bidang kerjanya yang di dapat				
4.	Dengan pendidikan yang berkelanjutan dapat memberikan keahlian serta pengetahuan karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri.				
5.	Dengan semakin tingginya jenjang pendidikan yang ditempuh seseorang maka semakin baik kualitas kinerja seseorang.				
6.	Dengan pendidikan akademis dan kesesuaian jurusan dapat meningkatkan kualitas dan kemampuan untuk mencapai jabatan dan karir yang lebih baik.				
7.	Dengan kesesuaian jurusan dari karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri dapat mempengaruhi kualitas kinerja seseorang tersebut.				
8.	BMT Bina Ikhsanul Fikri penting untuk menganalisis kesesuaian jurusan untuk penempatan jabatan.				
9.	Dengan kesesuaian jurusan dari karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri dapat mempermudah karyawan dalam melaksanakan tugasnya				
10.	dengan latar belakang pendidikan ekonomi Islam lebih meningkatkan efektifitas kinerja karyawan di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
11.	Ilmu pengetahuan yang telah dimiliki karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri diharuskan sesuai dengan bidang pekerjaannya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Pengalaman Kerja				
1.	Saya bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri kurang dari 0-5 tahun				
2.	Pengalaman bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri selama kurang dari 0-5 tahun sudah menambah banyak pengetahuan karyawan.				
3.	Dengan semakin lamanya seseorang bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri maka semakin baik kinerja yang telah dimilikinya				
4.	Dengan pengalaman yang telah diperoleh dari masa kerja yang ditempuh oleh karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri akan mempengaruhi kinerja karyawan.				
5.	Menurut saya, keterampilan serta pengetahuan yang telah dimiliki membantu dalam bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
6.	Saudara/i berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun terhadap anggota maupun sesama karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri				
7.	Keterampilan dan pengalaman yang saudara miliki, membantu saudara dalam bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri.				
8.	Saudara/I bekerja sesuai dengan prosedur kerja yang berlaku di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
9.	Para karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri mampu menguasai peralatan kerja yang telah disediakan oleh perusahaan.				
10.	Setiap karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri mampu mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik dan benar				
11.	Penguasaan terhadap alat di kantor sudah merata ke semua karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri				
12.	Semakin banyak pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri dalam penguasaan terhadap alat peralatan, maka dengan otomatis makin baik kinerja karyawan tersebut.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Kinerja karyawan				
1.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang sesuai dengan target yang telah di tentukan BMT Bina Ikhsanul Fikri.				
2.	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh BMT Bina Ikhsanul Fikri yang telah menjadi tanggung jawab saya dalam kurun waktu tertentu dengan baik.				
3.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikan BMT Bina Ikhsanul Fikri menjadi tanggung jawab saya dengan hasil yang memuaskan.				
4.	Dalam bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri saya dapat menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dan sebijak-bijaknya				
5.	Saya selalu hadir tepat waktu dalam bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
6.	Saya belum pernah membolos dalam bekerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
7.	Saya selalu hadir dalam bekerja sesuai dengan peraturan dan SOP yang ada di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
8.	Saya dapat membina kerjasama dengan baik dengan para rekan kerja yang lainnya di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
9.	Saya dapat bekerja dengan baik di BMT ini saat bekerja dalam team.				
10.	Saya sangat teliti dan sangat berhati-hati dalam mengerjakan setiap pekerjaan yang telah diberikan oleh BMT Bina Ikhsanul Fikri				
11.	Saya berkomunikasi dengan baik dengan sesama rekan kerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri				
12.	Menurut saya semakin banyak kita berkomunikasi dengan teman kerja di BMT Bina Ikhsanul Fikri dapat mempermudah pekerjaan kita				

Sumber: Ayuk Wahdanfiari AdIbah (2014), Leni Rusilawati (2016)

Lampiran 2

Tabulasi data

NO	Jenis Kelamin	Usia	Posisi Pekerjaan	Lama Bekerja	Pendidikan Terakhir	Pendapatan/bulan
1	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
2	Laki-laki	>37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	D3	2Jt-3Jt
3	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	1Jt-2Jt
4	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	2-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
5	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	6-10 Tahun	S1	3Jt-5Jt
6	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	6-10 Tahun	S1	3Jt-5Jt
7	Laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
8	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	SMA	1Jt-2Jt
9	Laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
10	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
11	Laki-laki	20-25 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	SMA	1Jt-2Jt
12	Laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
13	Laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	SMA	1Jt-2Jt
14	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
15	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	6-10 Tahun	S1	3Jt-5Jt
16	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	S1	2Jt-3Jt
17	Laki-laki	28-31 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
18	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
19	Laki-laki	20-25 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	SMA	1Jt-2Jt
20	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	S1	2Jt-3Jt
21	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	SMA	2Jt-3Jt
22	Laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan Account Officer	3-6 Tahun	S1	2Jt-3Jt
23	Laki-laki	32-37 tahun	Manager	6-10 Tahun	S2	3Jt-5Jt
24	Laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 Tahun	D3	1Jt-2Jt
25	laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan account officer	3-6 butan	S1	3Jt-5Jt

26	laki-laki	> 37 tahun	Manajer	6-10 tahun	S2	3Jt-5Jt
27	laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan account officer	1-3 tahun	S1	1Jt-2Jt
28	laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan account officer	6-10 tahun	S1	2Jt-3Jt
29	laki-laki	> 37 tahun	Manajer	> 10 tahun	S2	3Jt-5Jt
30	laki-laki	32-37 tahun	Marketing dan account officer	> 10 tahun	S1	3Jt-5Jt
31	laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan account officer	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
32	laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan account officer	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
33	laki-laki	> 37 tahun	Marketing dan account officer	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
34	laki-laki	26-31 tahun	Marketing dan account officer	3-6 tahun	D3	2Jt-3Jt
35	laki-laki	20-25 tahun	Marketing dan account officer	1-3 tahun	SMA	1Jt-2Jt
36	laki-laki	20-25 tahun	Marketing dan account officer	1-3 tahun	SMA	1Jt-2Jt
37	laki-laki	> 37 tahun	Manager	> 10 tahun	S2	3Jt-5Jt
38	laki-laki	20-25 tahun	Marketing dan account officer	1-3 tahun	SMA	1Jt-2Jt
39	laki-laki	26-31 tahun	Pembukuan	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
40	Laki- laki	26-31 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	S1	1jt-2jt
41	Laki- laki	32-37 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	S1	2jt-3jt
42	Laki- laki	20-25 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	SMA	1jt-2jt
43	Laki- laki	26-31 tahun	Manager	6-10 tahun	S2	3jt-5jt
44	Laki- laki	32-37 tahun	marketing dan acoount officer	3-6 tahun	S1	2jt-3jt
45	Laki- laki	26-31 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	SMA	1jt-2jt
46	Laki- laki	> 37 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	S1	3jt-5jt
47	Laki- laki	32-37 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	SMA	2jt-3jt
48	Laki- laki	32-37 tahun	marketing dan acoount officer	6-10 tahun	S1	2jt-3jt
49	Laki- laki	>37 tahun	marketing dan acoount officer	3-6 tahun	SMA	1jt- 2jt
50	Laki- laki	32-37 tahun	marketing dan acoount officer	3-6 tahun	SMA	2jt-3jt
51	Laki- laki	26-31 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	S1	1jt-2jt
52	Laki- laki	32-37 tahun	marketing dan acoount officer	3-6 tahun	S1	2jt-3jt
53	Perempuan	>37 tahun	Manager	>10 tahun	S2	5Jt-10Jt
54	perempuan	26-31 tahun	Marketing dan Account Officer	1-3 tahun	S1	2Jt-3Jt

55	perempuan	32-37 tahun	Pembukuan	>10 tahun	D3	2Jt-3Jt
56	perempuan	26-31 tahun	Kasir	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
57	perempuan	>37 tahun	Kasir	>10 tahun	S1	3Jt-5Jt
58	perempuan	26-31 tahun	Fron Office	3-6 tahun	S1	1Jt-2Jt
59	perempuan	20-25 tahun	Kasir	1-3 tahun	SMA	1Jt-2Jt
60	perempuan	>37 tahun	Kasir	6-10 tahun	S1	2Jt-3Jt
61	perempuan	32-37 tahun	Kasir	6-10 tahun	S1	2Jt-3Jt
62	perempuan	26-31 tahun	Kasir	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
63	perempuan	>37 tahun	Marketing dan Account Officer	>10 tahun	D3	3Jt-5Jt
64	perempuan	32-37 tahun	Kasir	6-10 tahun	S1	1Jt-2Jt
65	perempuan	20-25 tahun	Pembukuan	1-3 tahun	S1	2Jt-3Jt
66	perempuan	20-25 tahun	Pembukuan	1-3 tahun	S1	1Jt-2Jt
67	perempuan	32-37 tahun	Kasir	> 10 tahun	S1	3Jt-5Jt
68	perempuan	26-37 tahun	Pembukuan	3-6 tahun	S1	2Jt-3Jt
69	perempuan	20-25 tahun	kasir	1-3 tahun	S1	1Jt-2Jt
70	perempuan	32-37 tahun	Pembukuan	3-6 tahun	S1	1Jt-2Jt
71	perempuan	20-25 tahun	Kasir	3-6 tahun	SMA	1Jt-2Jt
72	perempuan	32-37 tahun	Marketing dan account officer	6-10 tahun	S1	2Jt-3Jt
73	perempuan	32-37 tahun	Marketing dan account officer	3-6 tahun	S1	3Jt-5Jt
74	perempuan	20-25 tahun	Kasir	1-3 tahun	S1	1Jt-2Jt
75	Perempuan	26-31 tahun	Pembukuan	1-3 tahun	S1	1jt-2jt
76	perempuan	26-31 tahun	marketing dan acoount officer	3-6 tahun	S1	3jt-5jt
77	Perempuan	20-25 tahun	administration staff	1-3 tahun	SMA	1jt-2jt
78	Perempuan	26-31 tahun	Kasir	3-6 tahun	S1	1jt-2jt
79	Perempuan	32-37 tahun	Kasir	6-10 tahun	S1	2jt-3jt
80	Perempuan	20-25 tahun	Pembukuan	1-3 tahun	S1	2jt-3jt
81	Perempuan	20-25 tahun	marketing dan acoount officer	1-3 tahun	S1	1jt-2jt
82	Perempuan	32-37 tahun	Manager	> 10 tahun	S2	3jt-5jt
83	Perempuan	32-37 tahun	Manager	>10 tahun	S2	3jt-5jt

84	Perempuan	20-25 tahun	Kasir	1-3 tahun	S1	1jt-2jt
85	Perempuan	26-31 tahun	Pembukuan	3-6 tahun	SMA	1jt-2jt
86	Perempuan	26-31 tahun	Kasir	3-6 tahun	S1	2jt-3jt

Latar Belakang Pendidikan												
NO	LBP1	LBP2	LBP3	LBP4	LBP5	LBP6	LBP7	LBP8	LBP9	LBP10	LBP11	jumlah
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
6	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	36
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	35
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
10	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	36
17	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	31
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
20	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	34
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
22	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	33
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
24	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	31
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
26	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	33
27	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	33
28	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	31
29	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	32
30	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	32
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
33	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	38
34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	46
35	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	38

61	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	46
62	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
63	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	43
64	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	36
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
66	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	33
67	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	40
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35
72	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	35
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
74	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	39
75	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
77	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	38
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
79	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	38
80	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
84	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	33
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
86	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	41

Kinerja Karyawan													
N O	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8	KK 9	KK1 0	KK1 1	KK1 2	jumlah
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	32
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	38
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
8	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	36

48	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	34
49	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	34
50	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	34
51	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	43
52	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	35
53	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
54	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	44
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
58	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
60	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	36
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
62	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
63	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	43
64	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	36
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
66	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	33
67	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	40
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35
72	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	35
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
74	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	39
75	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
77	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	38
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
79	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	38
80	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
84	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	33
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
86	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	41

Lampiran 3

UJI VALIDITAS

Latar Belakang Pendidikan

Correlations

		LBP1	LBP2	LBP3	LBP4	LBP5	LBP6	LBP7	LBP8	LBP9	LBP10	LBP11	JUMLAH
LBP1	Pearson Correlation	1	,588**	,308**	,291**	,071	,271*	,312**	,228*	,127	,250**	,240**	,510**
	Sig. (2-tailed)		,000	,004	,007	,518	,012	,003	,034	,244	,020	,026	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP2	Pearson Correlation	,588**	1	,434**	,117	,327**	,422**	,352**	,314**	,266**	,355**	,219**	,615**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,281	,002	,000	,001	,003	,013	,001	,043	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP3	Pearson Correlation	,308**	,434**	1	,184	,125	,204	,302**	,526**	,400**	,352**	,553**	,635**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000		,089	,252	,080	,005	,000	,000	,001	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP4	Pearson Correlation	,291**	,117	,184	1	,403**	,273**	,373**	,441**	,252**	,176	,432**	,549**
	Sig. (2-tailed)	,007	,281	,089		,000	,011	,000	,000	,019	,104	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP5	Pearson Correlation	,071	,327**	,125	,403**	1	,506**	,567**	,463**	,215**	,266**	,249**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,518	,002	,252	,000		,000	,000	,000	,047	,013	,021	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP6	Pearson Correlation	,271*	,422**	,204	,273**	,506**	1	,676**	,333**	,312**	,366**	,277**	,651**
	Sig. (2-tailed)	,012	,000	,080	,011	,000		,000	,002	,003	,001	,010	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP7	Pearson Correlation	,312**	,352**	,302**	,373**	,567**	,676**	1	,530**	,573**	,607**	,482**	,814**
	Sig. (2-tailed)	,003	,001	,005	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP8	Pearson Correlation	,228*	,314**	,526**	,441**	,463**	,333**	,530**	1	,319**	,309**	,529**	,728**
	Sig. (2-tailed)	,034	,003	,000	,000	,000	,002	,000		,003	,004	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP9	Pearson Correlation	,127	,266**	,400**	,252	,215**	,312**	,573**	,319**	1	,545**	,384**	,596**
	Sig. (2-tailed)	,244	,013	,000	,019	,047	,003	,000	,003		,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP10	Pearson Correlation	,250**	,355**	,352**	,176	,266**	,366**	,607**	,309**	,545**	1	,347**	,632**
	Sig. (2-tailed)	,020	,001	,001	,104	,013	,001	,000	,004	,000	,000		,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
LBP11	Pearson Correlation	,240**	,219**	,553**	,432**	,349**	,277**	,482**	,529**	,384**	,347**	1	,699**
	Sig. (2-tailed)	,026	,043	,000	,000	,021	,010	,000	,000	,000	,001		,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
JUMLAH	Pearson Correlation	,510**	,615**	,635**	,549**	,604**	,651**	,814**	,728**	,596**	,632**	,699**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pengalaman Kerja

Correlations

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10	PK11	PK12	JUMLAH
PK1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 ,219** 86	,318** ,003 86	,391** ,000 86	,426** ,000 85	,346** ,001 86	,348** ,001 86	,105 ,335 86	,093 ,393 86	,208 ,055 86	,133 ,221 86	,213 ,049 86	,545** ,000 86
PK2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,219** ,043 86	1 ,361** 86	,196 ,071 86	,371** ,000 85	,564** ,000 86	,275 ,010 86	,299** ,005 86	,129 ,237 86	,294** ,006 86	,387** ,000 86	,250** ,020 86	,527** ,000 86
PK3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,318** ,003 86	,361** ,001 86	1 ,616** 86	,474** ,000 85	,313** ,003 86	,323** ,002 86	,288 ,007 86	,433** ,000 86	,603** ,000 86	,524** ,000 86	,278** ,010 86	,737** ,000 86
PK4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,391** ,000 86	,196 ,071 86	,616** ,000 86	1 ,517** 85	,257** ,000 86	,593** ,000 86	,488** ,000 86	,480** ,000 86	,391** ,000 86	,385** ,000 86	,355** ,001 86	,723** ,000 86
PK5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,426** ,000 85	,371** ,000 85	,474** ,000 85	,517** ,000 85	1 ,588** 85	,548** ,000 85	,438** ,000 85	,157 ,152 85	,550 ,000 85	,293** ,006 85	,490** ,000 85	,753** ,000 85
PK6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,346** ,001 86	,564** ,000 86	,313** ,003 86	,257** ,017 86	,588** ,000 85	1 ,396** 86	,312** ,003 86	,059 ,590 86	,320** ,003 86	,254** ,018 86	,243** ,024 86	,577** ,000 86
PK7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,348** ,001 86	,275** ,010 86	,323** ,002 86	,593** ,000 86	,548** ,000 85	,396** ,000 86	1 ,594** 86	,543** ,000 86	,329** ,002 86	,256** ,017 86	,501** ,000 86	,707** ,000 86
PK8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,105 ,335 86	,299** ,005 86	,288 ,007 86	,468** ,000 86	,438** ,000 85	,312** ,003 86	,594** ,000 86	1 ,441** 86	,405** ,000 86	,357** ,001 86	,444** ,000 86	,609** ,000 86
PK9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,093 ,393 86	,129 ,237 86	,433** ,000 86	,480** ,000 86	,157 ,152 85	,059 ,590 86	,543** ,000 86	,441** ,000 86	1 ,373** 86	,480** ,000 86	,455** ,000 86	,598** ,000 86
PK10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,208 ,055 86	,294** ,006 86	,603** ,000 86	,391** ,000 86	,550** ,000 85	,320** ,003 86	,329** ,002 86	,405** ,000 86	,373** ,000 86	1 ,650** 86	,324** ,002 86	,710** ,000 86
PK11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,133 ,221 86	,387** ,000 86	,524** ,000 86	,385** ,000 86	,293** ,006 85	,254** ,018 86	,256** ,017 86	,357** ,001 86	,480** ,000 86	,650** ,000 86	1 ,257** 86	,642** ,017 86
PK12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,213 ,049 86	,250** ,020 86	,278** ,010 86	,355** ,001 86	,490** ,000 85	,243** ,024 86	,501** ,000 86	,444** ,000 86	,455** ,000 86	,324** ,002 86	,257** ,017 86	1 ,600** 86
JUMLAH	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,545** ,000 86	,527** ,000 86	,737** ,000 86	,723** ,000 86	,753** ,000 85	,577** ,000 86	,707** ,000 86	,609** ,000 86	,598** ,000 86	,710** ,000 86	,642** ,000 86	1 ,600** 86

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kinerja Karyawan

Correlations														
		KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12	JUMLAH
KK1	Pearson Correlation	1	,175	,355**	,264	,211	,167	,049	,057	,108	,248	,258	,228	,362**
	Sig. (2-tailed)		,108	,001	,014	,051	,124	,653	,602	,320	,021	,016	,035	,001
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK2	Pearson Correlation	,175	1	,622**	,565**	,406**	,472**	,496**	,491**	,433**	,533**	,506**	,482**	,720**
	Sig. (2-tailed)	,108		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK3	Pearson Correlation	,355**	,622**	1	,559**	,417**	,339**	,484**	,396**	,510**	,628**	,469**	,615**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK4	Pearson Correlation	,264	,565**	,559**	1	,547**	,402**	,362**	,530**	,515**	,431**	,409**	,353**	,691**
	Sig. (2-tailed)	,014	,000	,000		,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,001	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK5	Pearson Correlation	,211	,406**	,417**	,547**	1	,520**	,564**	,399**	,563**	,319**	,225**	,340**	,669**
	Sig. (2-tailed)	,051	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,003	,037	,001	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK6	Pearson Correlation	,167	,472**	,339**	,402**	,520**	1	,493**	,523**	,575**	,456**	,539**	,505**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,124	,000	,001	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK7	Pearson Correlation	,049	,496**	,484**	,362**	,564**	,493**	1	,520**	,508**	,477**	,407**	,445**	,686**
	Sig. (2-tailed)	,653	,000	,000	,001	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK8	Pearson Correlation	,057	,491**	,396**	,530**	,399**	,523**	,520**	1	,706**	,550**	,648**	,471**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,602	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK9	Pearson Correlation	,108	,433**	,510**	,515**	,583**	,575**	,508**	,706**	1	,545**	,573**	,534**	,783**
	Sig. (2-tailed)	,320	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK10	Pearson Correlation	,248	,533**	,628**	,431**	,319**	,456**	,477**	,500**	,545**	1	,770**	,703**	,789**
	Sig. (2-tailed)	,021	,000	,000	,000	,003	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK11	Pearson Correlation	,258	,506**	,469**	,469**	,225**	,539**	,407**	,648**	,573**	,775**	1	,617**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,016	,000	,000	,000	,037	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
KK12	Pearson Correlation	,228	,482**	,615**	,353**	,340**	,505**	,445**	,471**	,534**	,703**	,617**	1	,755**
	Sig. (2-tailed)	,035	,000	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
JUMLAH	Pearson Correlation	,362**	,720**	,736**	,691**	,669**	,738**	,686**	,736**	,783**	,789**	,768**	,755**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4

UJI REABILITAS

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	86	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,853	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LBP1	30,17	11,275	,401	,851
LBP2	30,20	10,890	,520	,843
LBP3	30,45	10,674	,534	,841
LBP4	30,21	11,391	,465	,847
LBP5	30,34	10,626	,487	,846
LBP6	30,31	10,759	,563	,839
LBP7	30,38	10,075	,757	,824
LBP8	30,31	10,124	,638	,833
LBP9	30,29	11,338	,523	,844
LBP10	30,34	10,908	,545	,841
LBP11	30,59	9,774	,577	,841

PENGALAMAN KERJA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	98,8
	Excluded ^a	1	1,2
	Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,859	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PK1	34,04	10,749	,391	,873
PK2	33,76	12,039	,454	,854
PK3	33,80	10,757	,639	,841
PK4	33,74	11,123	,670	,840
PK5	33,68	11,100	,692	,839
PK6	33,69	11,786	,500	,851
PK7	33,71	11,424	,655	,842
PK8	33,78	11,985	,557	,850
PK9	33,86	11,599	,479	,852
PK10	33,85	11,036	,612	,843
PK11	33,93	11,543	,539	,848
PK12	33,74	11,456	,516	,850

KINERJA KARYAWAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	86	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,902	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KK1	34,20	15,313	,261	,911
KK2	34,15	14,036	,660	,893
KK3	34,12	14,386	,691	,893
KK4	34,03	14,434	,637	,895
KK5	34,06	13,514	,573	,899
KK6	34,30	12,990	,651	,895
KK7	34,01	14,223	,624	,895
KK8	34,06	14,244	,687	,893
KK9	34,13	13,689	,731	,889
KK10	34,09	13,379	,733	,889
KK11	34,12	13,563	,710	,890
KK12	34,03	13,328	,685	,891

Lampiran 5

UJI ASUMSI KLASIK

UJI MULTIKOLONIERITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	7,408	2,999		2,470	,016		
	X1	-,082	,110	-,072	-,743	,460	,524	1,910
	X2	,885	,106	,815	8,371	,000	,524	1,910

a. Dependent Variable: Y

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: RES2

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,220 ^a	,049	,026	1,94543

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	16,029	2	8,014	2,118	,127 ^b
	Residual	314,130	83	3,785		
	Total	330,159	85			

a. Dependent Variable: RES2

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1,360	2,216		-,614	,541
	X1	-,079	,082	-,144	-,974	,333
	X2	,155	,078	,294	1,984	,051

a. Dependent Variable: RES2

Lampiran 6

NORMALITAS

Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengalaman Kerja, Latar Belakang Pendidikan(a)		Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: Kinerja Karyawan

Model Summary(b)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.616(a)	.380	.365	2.870

a Predictors: (Constant), Pengalaman Kerja, Latar Belakang Pendidikan

b Dependent Variable: Kinerja Karyawan

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	418.567	2	209.283	25.401	.000(a)
	Residual	683.863	83	8.239		
	Total	1102.430	85			

a Predictors: (Constant), Pengalaman Kerja, Latar Belakang Pendidikan

b Dependent Variable: Kinerja Karyawan

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	5.207	4.595		1.133	.260
	Latar Belakang Pendidikan	.062	.120	.054	.517	.606
	Pengalaman Kerja	.808	.143	.585	5.654	.000

a Dependent Variable: Kinerja Karyawan

Residuals Statistics(a)

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	33.01	42.40	36.92	2.219	86
Residual	-7.652	8.027	.000	2.836	86
Std. Predicted Value	-1.763	2.469	.000	1.000	86
Std. Residual	-2.666	2.797	.000	.988	86

a Dependent Variable: Kinerja Karyawan

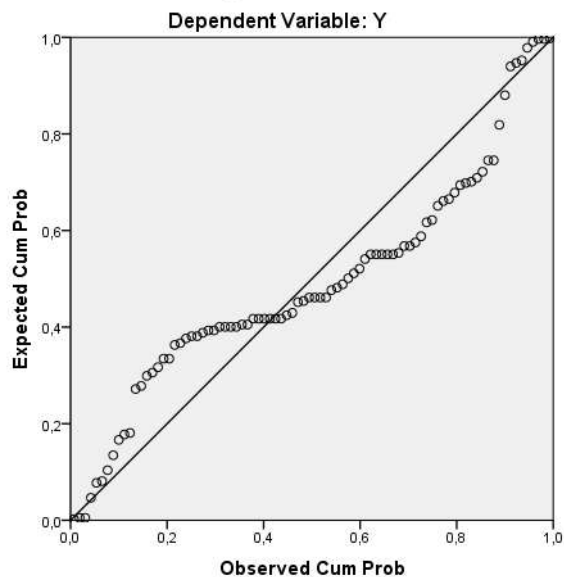
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		86
Normal Parameters(a,b)	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.83645037
Most Extreme Differences	Absolute	.172
	Positive	.172
	Negative	-.167
Kolmogorov-Smirnov Z		1.597
Asymp. Sig. (2-tailed)		.012

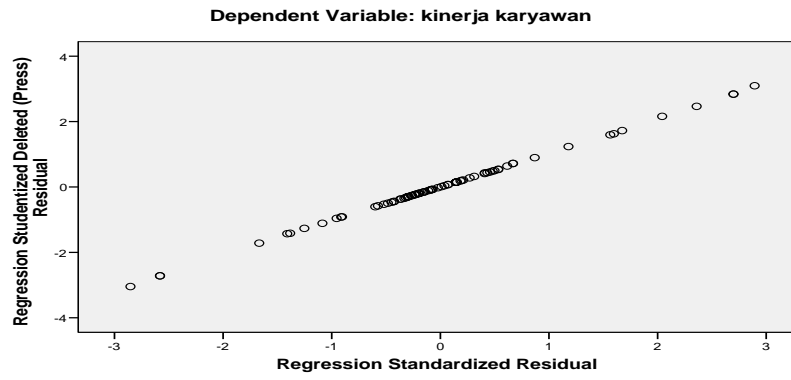
a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

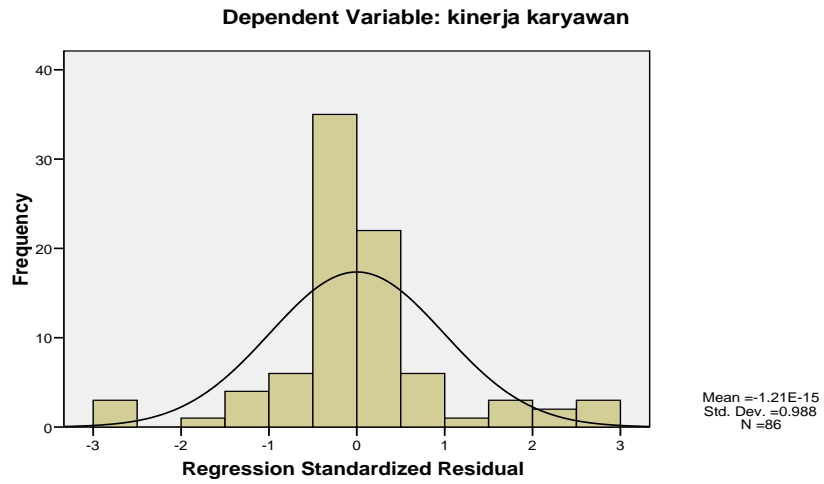
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Histogram



Lampiran 7

UJI LINIER BERGANDA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	37,21	4,053	86
X1	33,36	3,574	86
X2	36,78	3,733	86

Correlations

		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1,000	,490	,765
	X1	,490	1,000	,690
	X2	,765	,690	1,000
Sig. (1-tailed)	Y	.	,000	,000
	X1	,000	.	,000
	X2	,000	,000	.
N	Y	86	86	86
	X1	86	86	86
	X2	86	86	86

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.767 ^a	.588	.579	2.631

a. Predictors: (Constant), Pengalaman Kerja, Latar Belakang Pendidikan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	821,018	2	410,509	59,234	,000 ^b
	Residual	575,215	83	6,930		
	Total	1396,233	85			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,408	2,999		2,470	,016
	X1	-,082	,110	-,072	-,743	,460
	X2	,885	,106	,815	8,371	,000

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	30,60	46,26	37,21	3,108	86
Residual	-7,530	7,579	,000	2,601	86
Std. Predicted Value	-2,126	2,913	,000	1,000	86
Std. Residual	-2,860	2,879	,000	,988	86

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 8

Profil Keseluruhan Karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta

No	Nama	jenis kelamin	jabatan	Pendidikan
1	M. Ridwan, SE, M.Ag	laki-laki	ketua	S2
2	Hamamah Aboneh, SE	laki-laki	internal audit	S1
3	Supriyadi, SH, MM	laki-laki	sekretaris	S2
4	Yudana Octy Sagijo, SE	laki-laki	manager	S1
5	Heti Ambar Pratiwi, SE	perempuan	Bag. Keuangan	S1
6	Saiful Rijial, SH	laki-laki	bendahara	S1
7	Madu Mitha W, SE	perempuan	Pembukuan	S1
8	M. Taufiqurrahman, SE	laki-laki	marketing	S1
9	Istiani Widiasih, S.Si	perempuan	kasir	S1
10	Wahyu P, ST	laki-laki	kasir	S1
11	Sri Purwanti, S.Si	perempuan	kasir	S1
12	Neti Azma Lida, SE	perempuan	kasir	S1
13	Nur Astuti Rahmawati, SE	perempuan	manager	S1
14	Sudarmanto, S.Ag	laki-laki	manager	S1
15	Anton Supriyanto, S.Sos	laki-laki	manager	S1
16	Yeni Mastuti Istiqomah, SE	perempuan	manager	S1
17	Putreri Kusuma Ning Susanti,SE	perempuan	Pembukuan	S1
18	Dyah Fitri Fatmawati, S.kom	perempuan	Bag. IT dan kerjasama	S1
19	M Fakih, SEI	laki-laki	marketing	S1
20	Sutardi, S.H.I	laki-laki	manager	S1
21	Heni Purnoko, A.Md	perempuan	manager	D3
22	Raditya Trahwardhani, SP	laki-laki	Administrasi	S1
23	Siyamto	laki-laki	umum	SMA
24	Rina Putra Limawantoro, SE	perempuan	manager	S1
25	Dwi Nuryanto, SE	laki-laki	marketing	S1
26	Sri Andayani, S.Tp	perempuan	Administrasi	S1
27	Ristiana Inayati, S.Sos	perempuan	kasir	S1
28	Partini, A.MD	perempuan	kasir	D3
29	M.Rivai, A.MD	laki-laki	marketing	D3
30	Assad Khasan, S.T	laki-laki	marketing	S1
31	Dyah Rohmah Wulandari	perempuan	marketing	SMA
32	Wiwit Endarsih,SE	perempuan	marketing	S1
33	Pryanti Pretiwi, SE	perempuan	kasir	S1
34	Yusti Retno	perempuan	CS	SMA

35	M. Taufiq Kuncoro	laki-laki	marketing	SMA
36	Saiful Ahkam	laki-laki	marketing	SMA
37	Paryanto, S.Hum	laki-laki	marketing	S1
38	Listyo Cahyo Nugroho, SE	laki-laki	Pembukuan	S1
39	Agus Hendarto, SE	laki-laki	marketing	S1
40	Yuni Haryanto. SE.Akt.	perempuan	internal audit	S1
41	Putri Tsalasatun Solikhah, S.Psi	perempuan	kasir	S1
42	Immawan Kusuma Ardan, S.kom	laki-laki	marketing	S1
43	Muslimin	laki-laki	marketing	SMA
44	Linda Lestari, SE	perempuan	marketing	S1
45	Hendra Cahyono, SE	laki-laki	manager	S1
46	Irfan Martadi, S.Si	laki-laki	marketing	S1
47	Anita Rahmawati	perempuan	kasir	SMA
48	Sukisno	laki-laki	marketing	SMA
49	Wiwini Rahmawati, A.MD	perempuan	kasir	D3
50	Rika Tri Ardianti, SE	perempuan	Pembukuan	S1
51	Arif Rahman Hakim, SE	laki-laki	marketing	S1
52	Waluyo	laki-laki	marketing	SMA
53	Mustofa Budi Stiawan	laki-laki	marketing	SMA
54	Siti Rukmana, A.MD	perempuan	marketing	D3
55	Very S, SE	laki-laki	marketing	S1
56	Bandoro, SE	laki-laki	marketing	S1
57	Himtara, SH	laki-laki	marketing	S1
58	Ahmad Nur Al, S.Ei	laki-laki	BM	S1
59	Bayun, S.Hum	laki-laki	marketing	S1
60	Abdul Azis, SE	laki-laki	marketing	S1
61	Bayuardi, S.Si	laki-laki	marketing	S1
62	Santoso	laki-laki	marketing	SMA
63	Istiqomah, S.H	perempuan	marketing	S1
64	Jony Waluyo	laki-laki	OB	SMA
65	Hero Putra Rahmadika,SE	laki-laki	marketing	S1
66	Kamaludin, S.Kom	laki-laki	marketing	S1
67	Arif Arianto, A.MD	laki-laki	marketing	D3
68	Agista Kencana Sari, SHI	perempuan	Pembukuan	S1
69	Umiyati, SE	perempuan	Pembukuan	S1
70	Nur Hadi, SE	laki-laki	marketing	S1
71	Bayu Stiawan, SE	laki-laki	marketing	S1
72	Fandi Aldian, S.Pd	laki-laki	marketing	S1
73	Herina	laki-laki	marketing	SMA
74	Desi Puspita sari, SE	perempuan	Administrasi	S1

75	Singgih Restu Hadi Prasetyo, A.Md	laki-laki	marketing	D3
76	H Danang Kusworo,SE	laki-laki	marketing	S1
77	Isnu Murwanto, A.Md	laki-laki	marketing	D3
78	M andi Kurniawan, SEI	laki-laki	marketing	S1
79	Nisbat Mujajun Nafik	laki-laki	marketing	SMA
80	Nia Aryanti Wibowo, A.Md. Gz	perempuan	marketing	S1
81	Yuliush Andro Medha, S.kom	laki-laki	marketing	S1
82	Langgeng Tiara Dianmiati, A.Md	perempuan	Pembukuan	D3
83	Sri Febri Hardianti, SE	perempuan	Pembukuan	S1
84	Leni Zunita, A.Md	perempuan	Pembukuan	D3

Dokumen data jenis kelamin SDM BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta

No	jenis kelamin	Frekuensi	prosentase %
1	laki-laki	51	60.71
2	perempuan	33	39.29
	TOTAL	84	100

Dokumen data jabatan SDM BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta

No	jabatan	Frekuensi	prosentase %
1	Ketua	1	1.19
2	internal audit	2	2.38
3	sekretaris	1	1.19
4	manager	9	10.71
5	Bag. Keuangan	1	1.19
6	bendahara	1	1.19
7	Pembukuan	9	10.71
8	Kasir	10	11.90
9	Bag. IT dan kerjasama	1	1.19
10	Administrasi	3	3.57
11	marketing	42	50.00
12	CS	1	1.19
13	BM	1	1.19
14	OB	1	1.19
15	UMUM	1	1.19
	TOTAL	84	100

Dokumen data pendidikan SDM BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta

No	pendidikan	Frekuensi	prosentase %
1	SMA	14	16.67
2	D3	10	11.90
3	S1	58	69.05
4	S2	2	2.38
	TOTAL	84	100

Lampiran 9

Hasil Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perusahaan atau BMT menilai kinerja karyawan?	<p>Untuk penilaian kinerja karyawan ada tiga yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kinerja keuangan, seluruh karyawan khususnya marketing itu dimulai dari target perolehan pencapaian yang telah di capai. 2. Indikator nonteknis, yaitu keaktifan para karyawan di perusahaan atau BMT dalam menjalankan tugas dan kerjanya. 3. Kepatuhan karyawan, terhadap SOP Perusahaan atau BMT BIF yang sudah ada dan di tetapkan di BMT.
2.	untuk target berapakah persen dari yang telah ditentukan perusahaan?	<p>Perusahaan memiliki kriteria 3 karyawan yaitu karyawan tetap, prapati dan magang dan masing masing dimaksimalkan mencapai target 100% kecuali magang Karena masih daam pembelajaran profesi atau pekerjaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perusahaan melihat Bagi karyawan yang sudah tetap, Harus 100% atau paling tidak minimal 80% perolehan yang di capai 2. Prapati paling tidak harus mencapai 100% dari yang sudah di tentukan.
3	Bagaimanakah perusahaan memberikan penilaian terhadap oprasional karyawan ?	<p>Tentunya perusahaan menilai dari semuanya secara keseluruhan yaitu skill atau kemampuan seorang karyawan untuk transaksi atau pembukuan untuk menghindari human error atau kesalahan dari karyawan yang</p>

		bersangkutan untuk menghindari risiko juga dan selisih.
4.	Apakah Latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap kinerja karyawan?	Untuk pendidikan SMA, D3, S1 dan S2. Seharusnya ada pengaruh terhadap kinerja karyawan kinerja ya berbeda targetnya pun juga berbeda dari setiap latar belakang pendidikan yang ada. Perbedaan pekerjaan operasional misalnya tentunya berbeda cara menangani masalah yang ada dengan berbeda latar belakang pendidikan yang berbeda-beda di perusahaan.
5	Bagaimana perusahaan memberikan pelatihan dan pendidikan khusus lanjutan untuk karyawan?	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan formal, akan di berikan subsidi yang ada untuk meningkatkan pendidikan yang SMA bisa berlanjut D3 atau S1 bisa juga lebih, yang D3 atau S1 Bisa di lanjutkan ke jenjang selanjutya. • Untuk pelatihan ada pelatihan dasar yaitu focus kepada lanjutan pembiayaan khusus analisa kemudian manajemennya. Jika sudah masuk dalam dunia kerja latar belakang pendidikan sudah tidak berpengaruh terhadap kinerja Karna latar belakang pendidikan yang berbeda ini pelatihan dan pendidikan lanjutan lah yang membantu mereka dan meluruskan dalam kinerjanya, tetapi harus satu persepsi dan tanggung jawab yang tinggi dengan perusahaan.
6.	Bagaimakah perusahaan melihat pengalaman kerja terhadap karyawan?	<ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman internal Mereka sudah diberikan pelatihan dan melakukan interaksi disini. Mereka harus mengerti dan

		<p>paham oprasional maupun prodak – prodak yang sudah ada di perusahaan, maka pengetahuan dan pengalaman kerja mengikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman yang di bawa diluar sebelumnya sudah bekerja di tempat lain otomatis perusahaan tinggal memoles sedikit saja terutama di bidang seperti sector keuangannya
7	<p>Bagaimana menurut bapak dengan kesesuaian jurusan ekonomi islam atau syariah dapat meningkatkan kinerja</p>	<p>Memang latar belakang Islam ekonomi Islam dan lain lainnya gampag untuk memenuhi SDM yang ada tanpa perlu peelatihan yang lebih dalam kembali. kecuali karyawan yang berbeda latar belakang pendidikannya. Karna keterbatasan latar beakang pendidikan yang ada maka kami menarik yang ada dan dari semua yang lulusan ekonomi islam dan yang berbeda daling membantu dan share pengetahuan dan informasi yang ada dan miliki oleh latar belakang pendidikan yang sesuai jurusan ekonomi Islam.</p>