

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, DAN PENGALAMAN  
KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN  
(Studi Kasus Pada Baitul Mal Wat Tamwil Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Ekonomi Islam (S.E.I) Strata Satu  
pada Prodi Muamalat Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Bustomi Arifin**  
NPM: 20130730345

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI MUAMALAT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Bustomi Arifin

Nomor Mahasiswa : 20130730345

Program Studi : Muamalat

Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Baitul Mal Wat Tamwil Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 April 2017

Yang membuat pernyataan,

Bustomi Arifin

## MOTTO

Sumber **pengetahuan** utama adalah  
**pengalaman** – Albert Einstein.

**Pendidikan** Adalah Senjata Paling **Ampuh** Untuk  
**Mengubah Dunia** – Nelson Mandela

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Syukur Alhamdulillah ya Allah atas rahmat, nikmat dan karuniaMu yang telah engkau berikan kepada hamba, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan dengan bangga hamba persembahkan kepada:

1. Papah dan Umiku tercinta.
2. Abang, kakak-kakak perempuanku dan adikku tercinta.
3. Almamaterku (Jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
4. Sahabat-sahabatku.
5. Pembaca yang membutuhkan informasi.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr,wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, petunjuk, dan kasih sayang- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (studi kasus pada Pada Baitul Mal Wat Tamwil Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta)”** yang disusun sebagai syarat akademisi guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam (SEI) strata satu di prodi Ekonomi dan Perbankan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW.

Proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan dan dukungan oleh banyak pihak secara langsung maupun tidak langsung, mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir.Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Syarif As’ad. S. EI., M.SI selaku Ketua Program Studi Ekonomi dan Perbankan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dan Bapak Syarif As’ad. S. EI., M.SI, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan selalu bersabar serta bijaksana dalam memberikan bimbingan dan arahan serta telah berkontribusi untuk memberikan solusi dari setiap permasalahan penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.

4. Bapak Mukhlis Rahmanto, Lc., MA selaku Wakil Ketua Program Studi Ekonomi dan Perbankan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh Staf Pengajar program studi Ekonomi dan Perbankan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala ilmu, bimbingan, didikan, dan teladan sehingga dapat memberikan pengetahuan dan cara berfikir yang baik kepada penulis.
6. Segenap pimpinan dan karyawan Baitul Mal Wat Tamwil Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat memperoleh informasi dan data dari narasumber.
7. Seluruh teman - teman program studi Ekonomi dan Perbankan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2013.
8. Kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Abdurahman, dan Umi Marwati. Yang telah mencurahkan semua kasih sayangnya dengan tuus dan tanpa kenal lelah kepada penulis, dan terimakasih banyak atas semangat dan dukungannya baik secara materi maupun non materi yang telah di berikan kepada penulis dapat mengemban amanah sebagai anak dan tetunnya pelajar.
9. Keempat kak ku tersayang Ahmad Fikri, Rachmawati, Juhairiah, Sriwahyuni dan kedua adikku tersayang M Rasid Ridho dan Nazwa Kamilah. Menjadi tempat curahan hati sebagai adik dan kakak dan memberikan semangat.
10. Organisasi ku yang kubanggakan Drum Crops UMY terimakasih banyak telah memberikan banyak pelajaran, teman, keluarga, dan pengalaman bermusik dan berorganisasi tentunya
11. Anak anak Fundraiser Dompot Dhuafa 2017, terkhusus DD EPI Cahaya Ilahi, terimakasih banyak memberikan banyak pelajaran, teman, keluarga, dan pengalaman dalam bekerja.

12. Teman-teman KKN 177 Terong (Sisil, Dita, Nina, Nissa, Diana, Ovi, Rafiah, Aninda, Ganes, Ridho, Lalu, Nanda, Tanto, dan Husain) yang sudah menjadi teman dan keluarga baru dan banyak pengalaman.
13. Teman- temanku “Cah Seminar” pemburu seminar (Aulia, Wildan, Ihsan, Jabbar, Ika, Erma, Annisa, Sentia, dan Amel) yang sudah menjadi teman dan keluarga baru dan banyak pengalaman apa artinya berteman Alhamdulillah sudah bisa wisudaan bareng nanti bareng kalian suggguh sangat menyenangkan dan kece
14. Teman- temanku “Cah Bacpacker” (Irhas, Uthifarica, Annisa, dan Dinda) yang terus terusan wacana tapi dadakan tetap dolanan juga terimakasih sudah menjadi teman dan keluarga byang sangat kece.
15. Teman-teman “Irul Mania” anak-anak solo (Ifnu, Irul, Wawen, Amanda, dan Mira) terimakasih sudah menjadi teman dan keluarga kalian suggguh sangat menyenangkan dan kece.
16. Teman temanku (Jefry, Rudi, Zainal, Ilyas, Aulia, Wildan, Ihsan, Jabbar, Ika, Erma, Diki, Lia, dan masih bunyak lagi) terimakasih banyak sudah menjadai teman dan keluarga untuk memnuntut ilmu bareng.

Hanya kepada Allah SWT penulis memuji rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari ucapan terima kasih ini tidak bisa disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran sangat diperlukan oleh penulis, karena tentunya masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan penulisan berikutnya.

Wassalamu’alaikum wr.wb

Yogyakarta, 26 April 2017

Bustomi Arifin

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	
NOTA DINAS .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II .....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teoritik .....	16
1. Kinerja Karyawan .....	16
2. Pandangan Islam terhadap kinerja .....	21
3. Pendidikan .....	23
4. Pengalaman Kerja .....	27
C. Hipotesis .....	29
D. Kerangka Pemikiran Teoritis .....	31
BAB III .....	32
METODE PENELITIAN .....	32



A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Teknik penyebaran kuisioner .....	34
2. Teknik Kepustakaan .....	35
E. Jenis dan Sumber Data.....	35
F. Definisi Konsep dan Variabel Penelitian .....	36
1. Variabel Independen .....	36
2. Variabel Dependen (Y), yaitu kinerja karyawan .....	37
G. Analisa Data .....	38
1. Uji Instrumen .....	38
2. Pengujian Asumsi Klasik .....	40
3. Uji Normalitas.....	42
4. Uji Statistik F .....	43
5. Uji Statistik t .....	44
6. Uji Analisa Data .....	45
<b>BAB IV .....</b>	<b>47</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	47
1. sejarah Berdirinya BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta.....	47
2. Visi dan Misi BMT Bina Ikhsanul Fikri .....	50
3. Susunan pengurus dan pengawas BMT Bina Ihsanul Fikri Periode 2013 – 2017.....	50
B. Analisa Deskriptif .....	52
1. Deskripsi Responden .....	52
2. Analisis Hasil Uji Instrumen.....	61
3. Uji Asumsi Klasik .....	64
4. Uji Normalitas.....	66
C. Regresi Linier Berganda .....	69
1. Uji Signifikansi Parsial (Uji-T).....	70

<b>D. Pembahasan</b> .....	<b>73</b>
<b>1. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap kinerja karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta</b> .....	<b>73</b>
<b>2. Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan BMT Bina Ikhsanul Fikri Yogyakarta</b> .....	<b>75</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>76</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>76</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>76</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>77</b>
<b>Daftar pustaka</b> .....	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Indikator Variabel Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Jumlah Populasi dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	54
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden.....	55
Tabel 4.3 Usia Responden.....	56
Tabel 4.4 Lama Bekerja Responden.....	57
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan Responden.....	58
Tabel 4.6 Pendapatan Per-bulan Responden.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Latar Belakang Pendidikan.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	69
Tabel 4.12 Hasil Uji F.....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji T.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	31
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responde.....	55
Gambar 4.2 Usia Responden.....	56
Gambar 4.3 Lama Bekerja Respon.....	57
Gambar 4.4 Tingkat Pendidikan Responden.....	59
Gambar 4.5 Pendapatan Perbulan Responden.....	60
Gambar 4.6 Hasil Uji Normalitas P-plot.....	67
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas Histogram.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Kuesioner .....	82
Lampiran 2.	Tabulasi Data Kuesioner .....	86
Lampiran 3.	Uji Validitas .....	97
Lampiran 4.	Uji Reabilitas .....	100
Lampiran 5.	Uji Asumsi Klasi .....	103
Lampiran 6.	Normalitas .....	105
Lampiran 7.	Uji Linier Berganda .....	108
Lampiran 8.	Data Profil Karyawan BMT BIF Yoyakarta .....	110
Lampiran 9.	Hasil Wawancara .....	114
Lampiran 10.	Surat Keterangan Penelitian Oleh BMT BIF Yogyakarta .....	117

## DAFTAR TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan ( <i>half madd</i> )
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q		Qi

ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
  - a. Vocal rangkap ( سَوَّ ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
  - b. Vocal rangkap ( سَيَّ ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya ( أَلْفَا تِحَةٌ = *al-fātiḥah* ), ( الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan ( قِيَمَةٌ = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya ( = ḥaddun), ( = saddun), ( = ṭayyib).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya ( الْبَيْتُ = *al-bayt*), ( السَّمَاءُ = *al-samā'*).

6. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*)



