

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah / Madrasah : MAN 2 WATES

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : XI / 2 ( Genap )

Tahun pelajaran : 2016/2017

Standar Kompetensi : 4. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian				Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Sikap		
4.1. Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam dan	Hukum perkawinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cinta ilmu</li> <li>▪ Gemar Membaca</li> <li>▪ Kreatif</li> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Ingin tahu</li> <li>▪ Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari informasi tentang ketentuan pernikahan dalam Islam</li> <li>▪ Merefeksikan hikmah disyariatkannya nikah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan</li> <li>▪ Menyebutkan syarat dan rukun nikah</li> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan hukum khitbah</li> </ul>	Tes tulis	PG	1. seseorang yang sudah siap secara fisik, mental dan materi dan takut terjerumus ke perbuatan zina, maka hukum menikah baginya adalah.... a. wajib	6 x45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Fiqih untuk Madrasah Aliyah</li> <li>▪ Undang-undang perkawinan</li> </ul>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian				Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Sikap		
hikmahnya			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menarik hikmah adanya mahram nikah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan ketentuan dan macam-macam wali</li> <li>▪ Menyebutkan ketentuan saksi nikah</li> <li>▪ Menjelaskan pengertian ijab qabul</li> <li>▪ Menjelaskan hukum dan macam-macam mahar</li> <li>▪ Menjelaskan hukum walimah dan hikmahnya</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. sunah</li> <li>c.haram</li> <li>d. makruh</li> <li>e.mubah</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian				Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Sikap		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang</li> </ul>						

Wates, Februari 2017

Guru Mata Pelajaran Fiqih

Peneliti

Rina Sarifah, S. Pd. I

Zulfa Zaidatul Munawaroh

Tabel Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Keyakinan akan kemampuan diri	Kemampuan positif dalam diri dan mengerti yang dilakukannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya selalu belajar terlebih dahulu sebelum pelajaran dibahas oleh guru</li> <li>- Saya selalu berfikiran positif terhadap apa yang terjadi dalam diri sendiri</li> <li>- Saya mudah berkomunikasi dengan teman yang baru kenal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya tidak pernah belajar selain di kelas</li> <li>- Saya selalu rendah diri dan menilai sesuatu dari sisi negatif</li> <li>- Saya hanya diam jika belum mengenal orang lain</li> </ul>	6
2	Optimis	Berpandangan baik dalam menghadapi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya selalu yakin menjawab pertanyaan yang diajukan guru</li> <li>- Saya memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan oleh guru</li> <li>- Saya menyukai tantangan baru yang belum pernah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya diam saja ketika guru bertanya</li> <li>- Saya tidak memahami penjelasan guru ketika menerangkan materi</li> <li>- Saya khawatir jika gagal</li> </ul>	6
3	Obyektif	Berani menghadapi masalah sesuai kebenarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya selalu mengingatkan teman yang mencontek ketika ulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya selalu bekerjasama dengan teman ketika ulangan</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya selalu memberikan pendapat ketika diskusi berlangsung</li> <li>- Saya akan mengingatkan teman yang tidak melaksanakan piket kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya selalu menggunakan pendapat pribadi ketika kerja kelompok</li> <li>- Saya tidak berani menegur kesalahan teman</li> </ul>	
4	Bertanggung jawab	Bersedia menanggung resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya sangat senang jika ditunjuk menjadi pemimpin diskusi</li> <li>- Saya siap menerima hukuman jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru</li> <li>- Saya akan mempersiapkan diri dengan baik jika ditunjuk mewakili kelas dalam classmate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya tidak mau mengambil resiko jika ada kesalahan yang dilakukan teman</li> <li>- Saya malu berbicara di depan kelas</li> <li>- Saya akan menolak atau berlasam jika ditunjuk sebagai perwakilan kelas</li> </ul>	6
5	Rasional	Memecahkan masalah dengan pemikiran yang diterima akan dan kenyataan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya mencari referensi atau bacaan lain untuk memperdalam pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya diam saja ketika ada cekcok antar teman</li> <li>- Saya tidak ingin menambah wawasan untuk</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya langsung menanyakan pada guru jika belum memahami materi</li> <li>- Saya membaca referensi lain jika tidak memahami materi</li> <li>- Saya selalu ingin meningkatkan prestasi belajar dengan belajar teratur</li> </ul>	lebih mendalami pengetahuan	
Jumlah			16	14	30

### Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Keterangan	
			Kel Eksperimen	Kel Kontrol
1	Selasa, 24 Januari 2017	12.15 – 13.45	Pre Test	██████████
		13.45 – 15.00	██████████	Pre Test
2	Selasa, 31 Januari 2017	12.15 – 13.45	TGT	██████████
		13.45 – 15.00	██████████	Ceramah
3	Selasa, 7 Februari 2017	12.15 – 13.45	TGT	██████████
		13.45 – 15.00	██████████	Ceramah
4	Selasa, 14 Februari 2017	12.15 – 13.45	TGT	██████████
		13.45 – 15.00	██████████	Ceramah
5	Selasa, 21 Februari 2017	12.15 – 13.45	Post test	██████████
		13.45 – 15.00	██████████	Post test

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Kelas Eksperimen

Sekolah	: Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: XI / Dua
Materi Pokok	: Pernikahan dalam Islam
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak



secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam dan hikmahnya.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan</li><li>▪ Menyebutkan syarat dan rukun nikah</li><li>▪ Menjelaskan pengertian dan hukum khitbah</li><li>▪ Menyebutkan ketentuan dan macam-macam wali</li><li>▪ Menyebutkan ketentuan saksi nikah</li><li>▪ Menjelaskan pengertian ijab qabul</li><li>▪ Menjelaskan hukum dan macam-macam mahar</li><li>▪ Menjelaskan hukum walimah dan hikmahnya</li><li>▪ Menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang</li></ul>

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat:

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan
- b. Siswa dapat menyebutkan syarat dan rukun nikah
- c. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum khitbah
- d. Siswa dapat menyebutkan ketentuan dan macam-macam wali
- e. Siswa dapat menyebutkan ketentuan saksi nikah
- f. Siswa dapat menjelaskan pengertian ijab qabul
- g. Siswa dapat menjelaskan hukum dan macam-macam mahar
- h. Siswa dapat menjelaskan hukum walimah dan hikmahnya

- i. Siswa dapat menyebutkan macam-macam pernikahan terlarang.
- j. Siswa dapat menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang.

#### D. Deskripsi Materi Pembelajaran

(Terlampir)

#### E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Active Learning*
- 2. Model : *teams games tournamnet*

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;</li> <li>b. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li> <li>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>d. Guru Memulai pembelajaran dengan mengajak siswa membaca al-Qur'an surah <i>Al Fatihah</i>.</li> <li>e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok yaitu meminang, wali dan saksi dalam pernikahan.</li> <li>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> </ul>	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi (mengkaitkan), dan mengomunikasikan;</p> <p>h. Guru mempersilahkan siswa yang mendapat tugas presentasi materi meminang, wali dan saksi dalam pernikahan.</p>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Siswa mengamati dan memahami penjelasan presentasi dari teman sekelasnya.</p> <p>b. Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan fokus dalam pembelajaran.</p> <p>c. Siswa yang melakukan presentasi menjelaskan dengan jelas dan baik.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru bertanya mengenai pendapat siswa setelah mendengarkan penjelasan kaelompok presentasi.</p> <p>b. Siswa mengajukan pertanyaan seputar tentang materi yang dipelajari.</p> <p><b>Explorasi</b></p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan masing-masing anggota kelompok berjumlah 6 siswa.</p> <p>b. Guru memberikan lembar kerja siswa berupa games untuk membuat pertanyaan seputar materi yang dipelajari.</p> <p>c. Setelah setiap kelompok membuat soal, selanjutnya kelompok lain mengerjakan soal yang telah dibuat.</p> <p>d. Siswa dituntut memahami materi sehingga dapat mengerjakan games yang diberikan.</p>	80 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>e. Kelompok nilai tertinggi akan menjadi pemenang dalam turnamen antar kelompok.</p> <p>f. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan (fasilitator) dan melakukan penilaian sikap</p> <p><b>Asosiasi</b></p> <p>a. Guru dan siswa bertanya jawab hasil diskusi kelompok yang dikerjakan.</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan hikmah dari meminang, wali dan saksi dalam pernikahan.</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>a. Siswa menyampaikan hasil lembar kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>b. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <p>c. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan tugas proyek kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari mendatang serta memberikan tugas proyek untuk materi yang telah dipelajari;</p> <p>c. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan syukur.</p>	5 menit

## Pertemuan 2

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;</li> <li>b. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li> <li>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>d. Guru Memulai pembelajaran dengan mengajak siswa membaca al-Qur'an surah <i>Al Fatihah</i>.</li> <li>e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok yaitu ijab qabul dan walimah.</li> <li>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi (mengkaitkan), dan mengomunikasikan;</li> <li>h. Guru mempersilahkan siswa yang mendapat tugas presentasi materi ijab qabul dan walimah.</li> </ul>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati dan memahami penjelesan presentasi dari teman sekelasnya.</li> <li>b. Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan fokus dalam pembelajaran.</li> <li>c. Siswa yang melakukan presentasi menjelaskan dengan jelas dan baik.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	80 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>a. Guru bertanya mengenai pendapat siswa setelah mendengarkan penjelasan kaelompok presentasi.</p> <p>b. Siswa mengajukan pertanyaan seputar tentang ijab qabul dan walimah.</p> <p><b>Explorasi</b></p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan setiap masing-masing kelompok beranggotakan 6 siswa.</p> <p>b. Guru memberikan lembar kerja siswa berupa games untuk mengurutkan materi yang dipotong-potong untuk disatukan.</p> <p>c. Siswa dituntut memahami materi sehingga dapat mengerjakan games yang diberikan. Jika sudah selesai lembar kerja ditempel pada papan tulis untuk dinilai.</p> <p>d. Kelompok dengan waktu tercepat dan jawaban paling benar akan menjadi pemenang dalam turnamen antar kelompok.</p> <p>e. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan (fasilitator) dan melakukan penilaian sikap</p> <p><b>Asosiasi</b></p> <p>a. Guru dan siswa bertanya jawab hasil diskusi kelompok yang dikerjakan.</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan hikmah dari ijab qabul dan walimah.</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>a. Siswa menyampaikan hasil lembar kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>b. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	c. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan tugas proyek kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari mendatang serta memberikan tugas proyek untuk materi yang telah dipelajari;</p> <p>c. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan syukur.</p>	5 menit

### Pertemuan 3

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;</p> <p>b. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</p> <p>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Guru Memulai pembelajaran dengan mengajak siswa membaca al-Qur'an surah <i>Al Fatihah</i>.</p> <p>e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok yaitu ijab qabul dan walimah.</p>	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi (mengkaitkan), dan mengomunikasikan;</p> <p>h. Guru mempersilahkan siswa yang mendapat tugas presentasi materi ijab qabul dan walimah.</p>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Siswa mengamati dan memahami penjelesan presentasi dari teman sekelasnya.</p> <p>b. Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan fokus dalam pembelajaran.</p> <p>c. Siswa yang melakukan presentasi menjelaskan dengan jelas dan baik.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru bertanya mengenai pendapat siswa setelah mendengarkan penjelasan kelompok presentasi.</p> <p>b. Siswa mengajukan pertanyaan seputar tentang pernikahan terlarang dan walimah.</p> <p><b>Explorasi</b></p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang setiap kelompok beranggotakan 6 siswa. .</p> <p>b. Guru memberikan lembar kerja siswa berupa games untuk mengerjakan lembar kerja kelompok secara bergantian.</p> <p>c. Siswa dituntut memahami materi sehingga dapat mengerjakan games yang diberikan.</p>	80 menit



No.	Kegiatan	Waktu
	<p>d. Kelompok dengan nilai tertinggi akan menjadi pemenang dalam turnamen antar kelompok.</p> <p>e. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan (fasilitator) dan melakukan penilaian sikap</p> <p><b>Asosiasi</b></p> <p>a. Guru dan siswa bertanya jawab hasil diskusi kelompok yang dikerjakan.</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan hikmah dari pernikahan terlarang.</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>a. Siswa menyampaikan hasil lembar kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>b. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <p>c. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan tugas proyek kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari mendatang serta memberikan tugas proyek untuk materi yang telah dipelajari;</p> <p>c. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan syukur.</p>	5 menit

## G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Kertas soal dan jawaban
  - b. Potongan-potongan materi dan kertas tempel
  - c. Lembar Kerja kelompok
2. Alat dan Bahan
- a. Laptop
  - b. LCD
  - c. Papan Tulis
  - d. Spidol dan penghapus
3. Sumber Belajar
- a. Buku Acuan Fiqih untuk Madrasah Aliyah Negeri kelas XI
  - b. Internet
  - c. Media lain
  - d. Diskusi antar siswa, bertanya kepada yang lebih menguasai (Guru)

## **H. Penilaian**

### **1. Penilaian Individu**

Intrumen : mengerjakan soal/tes yang diberikan guru.

### **2. Penilaian Kelompok**

Instrumen P1 : lembar soal dan jawaban

Instrumen P2 : potongan-potongan materi untuk disatukan

Instrumen P3 : memberikan lembar kerja kelompok

### **LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas : XI MIPA MAN 2 wates

Semester : Genap

Materi : Pernikahan Terlarang

Nama anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

1. Jelaskan pengertian nikah mut'ah dan berikan contohnya!

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apa itu nikah syighar? Jelaskan dan berikan contoh!

.....  
.....  
.....  
.....

3. Mengapa nikah tahlil dilarang? Jelaskan menggunakan permisalan!

.....  
.....  
.....  
.....

4. Jelaskan tentang pernikahan beda agama dan berikan contohnya!

.....  
.....  
.....  
.....

5. Apa kandungan surah Al Baqarah ayat 221, jelaskan!

.....  
.....  
.....  
.....

6. Sebutkan hikmah dari pernikahan terlarang!

.....  
.....  
.....  
.....

**Pedoman Penilaian Kelompok**

**A. Penilaian Psikomotorik**

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

- 1. Kedalaman materi presentasi = 25
- 2. Ketepatan jawaban = 30
- 3. Keberanian menyampaikan = 20
- 4. Kerjasama kelompok = 15
- Total skor = 90

**B. Penilaian Afektif**

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Keaktifan dalam diskusi
2. Menghormati pendapat
3. Kecermatan

Rubrik Penilaian:

- i. Jika peserta didik sangat aktif nilai A, cukup aktif nilai B kurang aktif C dan tidak aktif nilai D.
- ii. Jika peserta didik sangat menghormati pendapat nilai A, cukup menghormati B, kurang menghormati nilai C dan jika tidak menghormati sama sekali nilai D
- iii. Cermat dan teliti dalam mengungkapkan pendapat dan penulisan maka nilai A, jika cukup nilai B, kurang nilai C dan jika tidak cermat sama sekali maka nilai D

**NILAI AKHIR:**

Nilai individu + Nilai kelompok = Nilai Akhir

Wates, Februari 2017

**Guru Mata Pelajaran Fiqih**

**Peneliti**

**Rina Sarifah, S. Pd. I**

**Zulfa Zaidatul Munawaroh**

## **Prosedur Pembelajaran Menggunakan Metode TGT**

### **di Kelas XI Madrasah Aliyah 2 Wates**

#### **Pertemuan 1**

- a. Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan membaca surat pendek bersama.
- b. Guru menanyakan kabar siswa dan menyinggung pembelajaran minggu lalu.
- c. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini.
- d. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen.
- e. Guru menunjuk siswa yang telah menguasai materi untuk menjelaskan kepada teman satu kelompoknya tentang materi yang telah dikuasai.
- f. Siswa melakukan diskusi kelompok dengan dipimpin salah satu siswa.
- g. Setelah diskusi berakhir, berlanju pada game “ayo tantang kami”.
- h. Setiap kelompok membuat 2 pertanyaan beserta jawabannya, pertanyaan seputar materi yang dipelajari.
- i. Kemudian pertanyaan-pertanyaan setiap kelompok diputar kepada kelompok lain untuk dikerjakan bersama.
- j. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan, kelompok yang menjawab membacakan jawaban dari pertanyaan kelompok lain dan kelompok yang membuat pertanyaan menilai apakah jawaban sempurna, tidak sempurna atau salah.

- k. Guru memimpin diskusi dan menjadi juri turnamen antar kelompok dengan menuliskan nilai yang diberikan oleh kelompok pembuat pertanyaan.
- l. Semua kelompok telah membacakan hasil pekerjaannya dan mendapatkan nilai, maka dapat diketahui hasil dari turnamen.
- m. Guru memberikan predikat untuk kelompok super, kelompok terbaik dan kelompok baik.
- n. Guru memberikan penghargaan kepada setiap predikat kelompok.
- o. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- p. Guru memberikan pesan untuk siswa bersiap-siap pembelajaran yang akan datang.
- q. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

## **Pertemuan 2**

- a. Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan membaca surat pendek bersama.
- b. Guru menanyakan kabar siswa dan menyinggung pembelajaran minggu lalu.
- c. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini.
- d. Guru mempersilahkan siswa yang telah ditunjuk untuk presentasi materi.
- e. Kelompok siswa yang presentasi menjelaskan kepada teman-temannya tentang materi yang dipresentasikan.
- f. Setelah presentasi selesai, siswa kembali berkelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan pertama.
- g. Guru mengajak siswa bermain game “siapa cepat”.

- h. Setiap kelompok diberikan amplop yang berisi potongan-potongan materi dan selembar kertas berwarna.
- i. Tugas setiap kelompok adalah menyusun potongan-potongan kertas di selembar kertas berwarna. Dalam menyusun potongan-potongan materi harus cepat dan benar.
- j. Setelah selesai, kertas berwarna ditempel pada papan tulis untuk di nilai.
- k. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka dan guru menilai.
- l. Pemenang diambil dari kelompok yang memasang pada papan tulis tercepat, selanjutnya 4 kelompok tersisa diambil tercepat dan terbenar dalam memasang kertas potongan untuk diambil 2 pemenang lagi.
- m. Guru memberikan predikat untuk kelompok super, kelompok terbaik dan kelompok baik.
- n. Guru memberikan penghargaan kepada setiap predikat kelompok.
- o. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- p. Guru memberikan pesan untuk siswa bersiap-siap pembelajaran yang akan datang.
- q. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

### **Pertemuan 3**

- a. Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan membaca surat pendek bersama.
- b. Guru menanyakan kabar siswa dan menyinggung pembelajaran minggu lalu.
- c. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini.



- d. Guru mempersilahkan siswa yang telah ditunjuk untuk presentasi materi.
- e. Kelompok siswa yang presentasi menjelaskan kepada teman-temannya tentang materi yang dipresentasikan.
- f. Setelah presentasi selesai, siswa kembali berkelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan pertama.
- g. Guru mengajak bermain game “kamu tahu?”
- h. Guru memberikan lembar kerja kelompok untuk dikerjakan bersama.
- i. Cara mengerjakannya, setiap soal dijawab oleh setiap siswa dalam kelompok secara bergantian dengan waktu yang ditentukan oleh guru.
- j. Ketika salah satu siswa mengerjakan maka siswa lain dalam kelompok diam dan hanya memberikan support.
- k. Setelah semua siswa menjawab soal, lembar kerja kelompok dikumpulkan dan ditukarkan pada kelompok lain untuk di nilai bersama dengan guru.
- l. Pada game “kamu tahu?” akan diperoleh nilai-nilai masing kelompok.
- m. Guru memberikan predikat untuk kelompok super, kelompok terbaik dan kelompok baik.
- n. Guru memberikan penghargaan kepada setiap predikat kelompok.
- o. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- p. Guru memberikan pesan untuk siswa bersiap-siap pembelajaran yang akan datang.
- q. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Kelas Kontrol**

Sekolah	: Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: XI / Dua
Materi Pokok	: Pernikahan dalam Islam
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak

secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam dan hikmahnya.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan</li><li>▪ Menyebutkan syarat dan rukun nikah</li><li>▪ Menjelaskan pengertian dan hukum khitbah</li><li>▪ Menyebutkan ketentuan dan macam-macam wali</li><li>▪ Menyebutkan ketentuan saksi nikah</li><li>▪ Menjelaskan pengertian ijab qabul</li><li>▪ Menjelaskan hukum dan macam-macam mahar</li><li>▪ Menjelaskan hukum walimah dan hikmahnya</li><li>▪ Menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang</li></ul>

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat:

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan
- b. Siswa dapat menyebutkan syarat dan rukun nikah
- c. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum khitbah
- d. Siswa dapat menyebutkan ketentuan dan macam-macam wali
- e. Siswa dapat menyebutkan ketentuan saksi nikah
- f. Siswa dapat menjelaskan pengertian ijab qabul
- g. Siswa dapat menjelaskan hukum dan macam-macam mahar
- h. Siswa dapat menjelaskan hukum walimah dan hikmahnya

- i. Siswa dapat menyebutkan macam-macam pernikahan terlarang.
- j. Siswa dapat menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang.

#### D. Deskripsi Materi Pembelajaran

(Terlampir)

#### E. Metode Pembelajaran

- 3. Pendekatan : *Active Learning*
- 4. Model : diskusi dan ceramah

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li> <li>b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>c. Guru Memulai pembelajaran dengan mengajak siswa membaca al-Qur'an surah <i>Al Fatihah</i>.</li> <li>d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok yaitu meminang, wali dan saksi dalam pernikahan.</li> <li>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> </ul>	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi (mengkaitkan), dan mengomunikasikan;</p> <p>g. Guru mempersilahkan siswa yang mendapat tugas presentasi materi meminang, wali dan saksi dalam pernikahan.</p>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan memahami penjelesan presentasi dari teman sekelasnya.</li> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan fokus dalam pembelajaran.</li> <li>Siswa yang melakukan presentasi menjelaskan dengan jelas dan baik.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya mengenai pendapat siswa setelah mendengarkan penjelasan kelompok presentasi.</li> <li>Siswa mengajukan pertanyaan seputar tentang materi yang dipelajari.</li> </ol> <p><b>Explorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengajukan pertanyaan kepada siswa yang presentasi.</li> <li>Siswa yang presentasi menjawab pertanyaan dari siswa yang mengajukan pertanyaan.</li> <li>Guru membimbing siswa (fasilitator) dan melakukan penilaian sikap</li> </ol> <p><b>Asosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bertanya jawab hasil diskusi kelompok yang dikerjakan.</li> </ol>	80 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>b. Guru dan siswa menyimpulkan hikmah dari meminang, wali dan saksi nikah.</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>a. Siswa menyampaikan rangkuman hasil pertanyaan dan jawaban yang sudah dilakukan.</p> <p>b. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <p>c. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan tugas proyek kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari mendatang serta memberikan tugas proyek untuk materi yang telah dipelajari;</p> <p>c. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan syukur.</p>	5 menit

## Pertemuan 2

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu</i>;</p>	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li> <li>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>d. Guru Memulai pembelajaran dengan mengajak siswa membaca al-Qur'an surah <i>Al Fatihah</i>.</li> <li>e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok yaitu ijab qabul dan walimah.</li> <li>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi (mengkaitkan), dan mengomunikasikan;</li> <li>h. Guru mempersilahkan siswa yang mendapat tugas presentasi materi ijab qabul dan walimah.</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati dan memahami penjelesan presentasi dari teman sekelasnya.</li> <li>b. Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan fokus dalam pembelajaran.</li> <li>c. Siswa yang melakukan presentasi menjelaskan dengan jelas dan baik.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bertanya mengenai pendapat siswa setelah mendengarkan penjelasan kaelompok presentasi.</li> <li>b. Siswa mengajukan pertanyaan seputar tentang ijab qabul dan walimah.</li> </ul>	80 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p><b>Explorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada siswa yang presentasi.</li> <li>b. Siswa yang presentasi menjawab pertanyaan dari siswa yang mengajukan pertanyaan.</li> <li>c. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan (fasilitator) dan melakukan penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa bertanya jawab hasil diskusi kelompok yang dikerjakan.</li> <li>b. Guru dan siswa menyimpulkan hikmah dari ijab qabul dan walimah.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menyampaikan kesimpulan dari tanya jawab yang telah dilakukan.</li> <li>b. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>c. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</li> <li>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan tugas proyek kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari mendatang serta memberikan tugas proyek untuk materi yang telah dipelajari;</li> </ul>	5 menit



No.	Kegiatan	Waktu
	c. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan syukur.	

### Pertemuan 3

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu</i>’;</p> <p>b. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</p> <p>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Guru Memulai pembelajaran dengan mengajak siswa membaca al-Qur'an surah <i>Al Fatihah</i>.</p> <p>e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok yaitu pernikahan terlarang.</p> <p>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi (mengkaitkan), dan mengomunikasikan;</p> <p>h. Guru mempersilahkan siswa yang mendapat tugas presentasi materi ijab qabul dan walimah.</p>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>a. Siswa mengamati dan memahami penjelesan presentasi dari teman sekelasnya.</p> <p>b. Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan fokus dalam pembelajaran.</p> <p>c. Siswa yang melakukan presentasi menjelaskan dengan jelas dan baik.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru bertanya mengenai pendapat siswa setelah mendengarkan penjelasan kelompok presentasi.</p> <p>b. Siswa mengajukan pertanyaan seputar tentang pernikahan terlarang.</p> <p><b>Explorasi</b></p> <p>a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada siswa yang presentasi.</p> <p>b. Siswa yang presentasi menjawab pertanyaan dari siswa yang mengajukan pertanyaan.</p> <p>c. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan (fasilitator) dan melakukan penilaian sikap</p> <p><b>Asosiasi</b></p> <p>a. Guru dan siswa bertanya jawab hasil diskusi kelompok yang dikerjakan.</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan hikmah dari pernikahan terlarang.</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>a. Siswa menyampaikan hasil lembar kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>b. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p>	<p>80 menit</p>

No.	Kegiatan	Waktu
	c. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan tugas proyek kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dipelajari mendatang serta memberikan tugas proyek untuk materi yang telah dipelajari;</p> <p>c. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan syukur.</p>	5 menit

## G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Kertas soal dan jawaban
- b. Potongan-potongan materi dan kertas tempel
- c. Lembar Kerja kelompok

### 2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Papan Tulis
- d. Spidol dan penghapus

### 3. Sumber Belajar

- a. Buku Acuan Fiqih untuk Madrasah Aliyah Negeri kelas XI
- b. Internet
- c. Media lain
- d. Diskusi antar siswa, bertanya kepada yang lebih menguasai (Guru)

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Individu

Intrumen : mengerjakan soal/tes yang diberikan guru.

### 2. Penilaian Kelompok

Instrumen : presentasi yang dilakukan siswa.

#### Pedoman Penilaian Kelompok

##### A. Penilaian Psikomotorik

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Kedalaman materi presentasi = 25
  2. Ketepatan jawaban = 30
  3. Keberanian menyampaikan = 20
  4. Kerjasama kelompok = 15
- Total skor = 90

##### B. Penilaian Afektif

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Keaktifan dalam diskusi

2. Menghormati pendapat
3. Kecermatan

Rubrik Penilaian:

- i. Jika peserta didik sangat aktif nilai A, cukup aktif nilai B kurang aktif C dan tidak aktif nilai D.
- ii. Jika peserta didik sangat menghormati pendapat nilai A, cukup menghormati B, kurang menghormati nilai C dan jika tidak menghormati sama sekali nilai D
- iii. Cermat dan teliti dalam mengungkapkan pendapat dan penulisan maka nilai A, jika cukup nilai B, kurang nilai C dan jika tidak cermat sama sekali maka nilai D

**NILAI AKHIR:**

Nilai individu + Nilai kelompok = Nilai Akhir

Wates, Februari 2017

**Guru Mata Pelajaran Fiqih**

**Peneliti**

**Rina Sarifah, S. Pd. I**

**Zulfa Zaidatul Munawaroh**

## **Materi Pembelajaran Fiqih**

### **Pertemuan 1**

#### **Meminang/Khitbah, Wali Dan Saksi Dalam Pernikahan**

##### 1. Meminang

- a. Meminang/Khitbah artinya pinangan, yaitu permintaan seorang laki-laki kepada seorang perempuan untuk dijadikan istri dengan cara-cara umum yang sudah berlaku di masyarakat.
- b. Cara mengajukan pinangan
  - Pinangan kepada gadis atau janda yang sudah habis masa iddahnya dinyatakan secara terang-terangan
  - Pinangan kepada janda yang masih berada dalam masa iddah thalaq bain atau ditinggal mati suami tidak boleh dinyatakan secara terang-terangan. Pinangan kepada mereka hanya boleh dilakukan secara sindiran. Hal ini sebagaimana Allah terangkan dalam surat al-Baqarah ayat 235 di atas.
- c. Perempuan yang boleh dipinang  
Perempuan-perempuan yang boleh dipinang ada tiga, yaitu :
  - Perempuan yang bukan berstatus sebagai istri orang.
  - Perempuan yang tidak dalam masa 'iddah.
  - Perempuan yang belum dipinang orang lain.

Tiga kelompok wanita di atas boleh dipinang, baik secara terang-terangan atau sindiran.

##### 2. Wali dan Saksi

Wali dan saksi dalam pernikahan merupakan dua hal yang sangat menentukan sah atau tidaknya pernikahan. Keduanya harus memenuhi syarat-syarat tertentu.

- a. Wali Nikah. Seluruh madzab sepakat bahwa wali dalam pernikahan adalah wali perempuan yang melakukan akad nikah dengan pengantin laki-laki yang menjadi pilihan wanita tersebut.
- b. Kedudukan Wali. Wali mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam pernikahan. Tanpanya, pernikahan tidak sah.

Sabda Rasulullah SAW :

لَا نِكَاحَ إِلَّا بِوَالِيٍّ مُرْتَدِّدٍ

*“Tidaklah sah pernikahan kecuali dengan wali yang dewasa”.*

c. Syarat-syarat wali :

- Merdeka (mempunyai kekuasaan)
- Berakal
- Baligh
- Islam

d. Macam tingkatan wali

Wali nikah terbagi menjadi dua macam yaitu wali nashab dan wali hakim. Wali nashab adalah wali dari pihak kerabat. Sedangkan wali hakim adalah pejabat yang diberi hak oleh penguasa untuk menjadi wali nikah dalam keadaan tertentu dan dengan sebab tertentu.

- Wali Mujbir. Wali mujbir adalah wali yang berhak menikahkan anak perempuannya yang sudah baligh, berakal, dengan tiada meminta ijin terlebih dahulu kepadanya. Hanya bapak dan kakek yang dapat menjadi wali mujbir.
- Wali Hakim. Yang dimaksud dengan wali hakim adalah kepala negara yang beragama islam. Dalam konteks keindonesiaan tanggung jawab ini dikuasakan kepada menteri agama yang selanjutnya dikuasakan kepada para pegawai pencatat nikah. Simpulannya, yang bertindak sebagai wali hakim di Indonesia adalah para pegawai pencatat nikah.
- Wali adhal. Wali adhol adalah wali yang tidak mau menikahkan anaknya/cucunya, karena calon suami yang akan menikahi anak/cucunya tersebut tidak sesuai dengan kehendaknya. Padahal calon suami dan anaknya/cucunya sekufu. Dalam keadaan semisal ini secara otomatis perwalian pindah kepada wali hakim. Rasulullah Saw bersabda yang artinya, *“Sulthon*

*(hakim) adalah wali bagi seseorang yang tidak mempunyai wali”*  
*(H.R. asy-Syafi’i, Abu Dawud, Ibnu Hibban, dan selain mereka*  
*dari hadits ‘Asiyah.*

e. Saksi Nikah

Kedudukan saksi

Kedudukan saksi dalam pernikahan yaitu :

- Untuk menghilangkan fitnah atau kecurigaan orang lain terkait hubungan pasangan suami istri.
- Untuk lebih menguatkan janji suci pasangan suami istri.
- Seperti halnya wali, saksi juga salah satu rukun dalam pernikahan. Tidak sah suatu pernikahan yang dilaksanakan tanpa saksi.

f. Jumlah dan syarat saksi

Saksi dalam pernikahan disyaratkan dua orang laki-laki. Selanjutnya ada dua pendapat tentang saksi laki-laki dan perempuan.

- Pendapat pertama mengatakan bahwa pernikahan yang disaksikan seorang laki-laki dan dua orang perempuan syah. Pendapat ini disandarkan pada firman Allah dalam Q.S. al-Baqarah: 282. Pengusung pendapat pertama ini adalah kalangan ulama pengikut madzhab imam Abu Hanifah (Hanafiyyah).
- Sedangkan pendapat kedua mengatakan tidak syah.

g. Syarat-syarat saksi dalam pernikahan : Laki-laki, Beragama Islam, Baligh, Mendengar dan memahami perkataan dua orang yang melakukan akad, Bisa berbicara, melihat, berakal dan Adil.

Sabda Rasulullah:

لَا نِكَاحَ إِلَّا بِوَالِيٍّ وَشَاهِدَيْنِ عَدْلٍ (رواه احمد)

*“Sahnya suatu pernikahan hanya dengan wali dan dua orang saksi yang adil”.*(H.R. Ahmad)



## Pertemuan 2

### Ijab Qabul, Mahar Dan Walimah

#### 1. Ijab Qabul

- a. Pengertian ijab dan qabul. Ijab yaitu ucapan wali (dari pihak perempuan) atau wakilnya sebagai penyerahan kepada pihak pengantin laki-laki. Sedangkan qabul yaitu ucapan pengantin laki-laki atau wakilnya sebagai tanda penerimaan.
- b. Adapun syarat-syarat ijab qabul adalah sebagai berikut :
  - Orang yang berakad sudah tamyiz
  - Ijab qabul diucapkan dalam satu majelis
  - Tidak ada pertentangan antara keduanya
  - Yang berakad adalah mendengar atau memahami bahwa keduanya melakukan akad.
  - Lafaz ijab qabul diucapkan dengan kata nikah atau tazwij atau yang seperti dengan kata-kata itu
  - Tidak dibatasi dengan waktu tertentu misalnya setahun, sebulan dan sebagainya.
- c. Lafadz Ijab dari wali nikah  
“ wahai (lukman) aku nikahkan engkau dengan (Fatimah) anakku dengan mahar ..... tunai”
- d. Lafadz Qabul dari pengantin laki-laki  
“saya terima nikahnya ( Fatimah ) binti (Maimun) dengan mas kawin ... tunai  
“

#### 2. Mahar

- a. Pengertian dan hukum Mahar. Mahar atau mas kawin adalah pemberian wajib dari suami kepada isteri karena sebab pernikahan. Bisa berupa uang, benda, perhiasan, atau jasa seperti mengajar Al Qur'an.
- b. Ukuran Mahar. Dalam banyak riwayat dijelaskan bahwa mahar bisa berupa benda (materi) atau kemanfaatan (non materi). Rasulullah Saw menganjurkan kesederhanaan dalam memberikan mahar. Beliau bersabda:

إِنَّ أَعْظَمَ النِّكَاحِ بَرَكَهٌ أَيْسَرُهُ مُؤْنَةً

*Artinya: “Sesungguhnya nikah yang paling diberkahi adalah yang paling sederhana maharnya.” (H.R. Ahmad)*

c. Macam-macam Mahar

Jenis mahar ada dua, yaitu :

- *Mahar Musamma* yaitu mahar yang jenis dan jumlahnya disebutkan saat akad nikah berlangsung.
- *Mahar Mitsil* yaitu mahar yang jenis atau kadarnya diukur sepadan dengan mahar yang pernah diterima oleh anggota keluarga atau tetangga terdekat kala mereka melangsungkan akad nikah dengan melihat status sosial, umur, kecantikan, gadis atau janda.

d. Cara membayar Mahar

Pembayaran mahar dapat dilaksanakan secara kontan (حالا) atau dihutang. Apabila kontan maka dapat dibayarkan sebelum dan sesudah nikah. Apabila pembayaran dihutang, maka teknis pembayaran mahar sebagaimana berikut:

- Wajib dibayar seluruhnya, apabila suami sudah melakukan hubungan biologis dengan istrinya, atau salah satu dari pasangan suami istri meninggal dunia walaupun keduanya belum pernah melakukan hubungan biologis sekali pun.
- Wajib dibayar separoh, apabila mahar telah disebut pada waktu akad dan suami telah menceraikan istri sebelum ia dicampuri. Apabila mahar tidak disebut dalam akad nikah, maka suami hanya wajib memberikan mut'ah

3. Walimah

- a. Pengertian walimah ‘urs. Walimah ‘urs adalah pesta yang diselenggarakan setelah akad nikah dengan menghidangkan jamuan kepada para undangan, sebagai pernyataan rasa syukur atas pernikahan.
- b. Hukum mengadakan walimah dan hukum menghadirinya
- c. Mengadakan walimah ‘urs hukumnya sunah muakad (dikuatkan), dengan memperhatikan beberapa hal :
  - Niatkan syukur kepada Allah atas segala nikmatNya

- Jangan berlebih-lebihan dan sesuaikan dengan kemampuan
  - Undangan tidak membeda-bedakan antara orang kaya dan si miskin
- d. Hukum menghadiri walimah ‘urs adalah wajib.
- e. Hikmah diadakan walimah ‘urs
- Menyiarkan pernikahan dan menghindarkan nikah siri (rahasia)
  - Mengungkapkan rasa syukur kepada Allah dan rasulNya
  - Memberi rangsangan segera menikah kepada orang yang suka membujang

### **Pertemuan 3**

#### **Pernikahan terlarang**

Macam-macam pernikahan terlarang

a. Nikah Mut’ah

Nikah mut’ah ialah nikah yang dilakukan oleh seseorang dengan tujuan melampiaskan hawa nafsu dan bersenang-senang untuk sementara waktu.

b. Nikah Syighar (kawin tukar)

Yang dimaksud dengan nikah syighar adalah seorang perempuan yang dinikahkan walinya dengan laki-laki lain tanpa mahar, dengan perjanjian bahwa laki-laki itu akan menikahkan wali perempuan tersebut dengan wanita yang berada di bawah perwaliannya.

c. Nikah tahlil

Gambaran nikah tahlil adalah seorang suami yang menthalaq istrinya yang sudah ia campuri, agar bisa dinikahi lagi oleh suami pertamanya yang pernah menjatuhkan thalaaq tiga (thalaaq bain) kepadanya.

d. Nikah beda Agama.

Larangan nikah beda agama ini Allah jelaskan dalam Q.S. al-Baqarah:221.

## Lembar Observasi Guru

Identitas guru yang di nilai

Nama : Rina Sarifah, S. Pd. I

Kelas : XI MIPA 2

Alokasi waktu : 6 x 45 menit

No	Aspek yang diamati	Indikator	1	2	3
1		<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
		Mengkondisikan siswa dan berdoa	√	√	√
		Melakukan presensi terhadap siswa	√	-	√
		Memberikan apresiasi	-	√	√
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	-	√	√
2		<b>Kegiatan Inti</b>			
	Eksplorasi	Memberikan pertanyaan atau pretest kepada siswa	√	√	√
		Memberikan penjelasan materi	√	√	√
	Elaborasi	Memimpin pembagian kelompok	√	-	√
		Memberikan media pembelajaran kepada siswa	√	√	√
		Memberikan penjelasan langkah-langkah dan peraturan pembelajaran	√	√	√
		Memberikan pertanyaan kepada siswa	√	√	√
		Membimbing dan mengarahkan untuk melakukan permainan	√	√	√
		Membimbing siswa mendiskusikan jawaban-jawaban pada pertanyaan yang diberikan	√	√	√
		Membimbing siswa untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas	√	√	√
	konfirmasi	Melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami	-	-	√
		Memberikan apresiasi kepada siswa	√	√	√

		Membimbing siswa untuk menanggapi hasil diskusi yang telah disampaikan kelompok lain	√	-	√
		Memberikan penugasan atau penguatan materi	-	√	√
3		Kegiatan Penutup			
		Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan secara konsisten dan terprogram	√	-	√
		Bersama dengan siswa atau sendiri guru memberikan kesimpulan akan materi yang disampaikan	-	√	√
		Merencanakan tindak lanjut akan materi yang sudah dipelajari	-	√	√
		Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya	-	√	√
		Menutup dengan doa	√	√	√

Wates, Februari 2017

Guru Mata Pelajaran Fiqih

Peneliti

Rina Sarifah, S. Pd. I

Zulfa Zaidatul M

### Soal Uji Coba

Nama :

No :

Kelas :

Mata Pelajaran Fiqih

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap benar !**

1. Hukum asal pernikahan adalah...
  - a. Wajib
  - b. Sunnah
  - c. Mubah
  - d. Makruh
  - e. Haram
  
2. Hukum meminang wanita yang sudah dipinang saudaranya adalah...
  - a. Wajib
  - b. Sunnah
  - c. Mubah
  - d. Makruh
  - e. Haram
  
3. Menurut jumhur ulama bagian tubuh wanita yang boleh dilihat saat dipinang seorang laki-laki adalah...
  - a. Wajah dan telapak tangan
  - b. Wajah saja
  - c. Telapak tangan saja
  - d. Seluruh tubuh
  - e. Kepala
  
4. Perempuan yang boleh dipinang dengan cara sindiran adalah ....
  - a. Perempuan yang dalam iddah wafat
  - b. Perempuan yang dalam iddah raj'i
  - c. Perempuan dalam status istri orang
  - d. Perempuan bukan dalam iddah
  - e. Perempuan dalam pinangan orang lain

5. Dasar hukum perkawinan di Indonesia diatur dalam undang-undang perkawinan...
- a. No 1 tahun 1874
  - b. No 1 tahun 1974
  - c. No 1 tahun 1977
  - d. No 1 tahun 1975
  - e. No 1 tahun 1976
6. Ucapan penyerahan oleh pihak wali perempuan kepada mempelai laki-laki disebut...
- a. Ijab
  - b. Qabul
  - c. Ikrar
  - d. Sumpah
  - e. Ijab dan qabul
7. Saya terima nikahnya fulanah binti fulan dengan mas kawin tersebut tunai, merupakan lafal ....
- a. Ijab
  - b. Qabul
  - c. Ikrar
  - d. Sumpah
  - e. Ijab dan qabul
8. Ijab qabul merupakan salah satu ... nikah
- a. Syarat
  - b. Sunnah
  - c. Rukun
  - d. Wajib
  - e. Mahar
9. Seorang wali yang berhak menikahkan anak perempuannya tanpa minta izin kepadanya disebut wali...
- a. Nasab
  - b. Adhol
  - c. Mujbir
  - d. Hakim
  - e. Muhakkam
10. Tingkat wali dibawah ini yang paling berhak menjadi wali dalam pernikahan jika bapak sudah meninggal adalah ...
- a. Kakek dari pihak bapak
  - b. Paman dari pihak bapak

- c. Saudara laki-laki sebapak
- d. Saudara laki-laki sekandung
- e. Hakim

11. Pernikahan yang hanya disaksikan kurang dari dua saksi hukumnya ....

- a. Tetap sah
- b. Batal/rusak
- c. Sunnah
- d. Haram
- e. Wajib

12. Saksi boleh dari wanita yakni satu orang laki-laki dan dua orang perempuan, merupakan pendapat ....

- a. Hanafiyah
- b. Abu daud
- c. Abu hanifah
- d. Jumhur ulama
- e. Imam mahdi

13. تَزْوِجٌ وَلَوْ بِخَاتَمٍ مِنْ حَدِيدٍ

Hadits Rasulullah di atas terkait dengan pembahasan...

- a. Sumpah
- b. Ijab qabul
- c. Mahar
- d. Kesaksian
- e. Saksi nikah

14. Mahar yang jenis, bentuk dan jumlahnya ditetapkan sesuai dengan yang berlaku dilingkungan tempat tinggal calon mempelai disebut mahar ....

- a. Musamma
- b. Misil
- c. Kontan
- d. Mu'ajjal



e. Wat'i

15. Hukum mengadakan walimatul 'ursy pada saat mengadakan pernikahan adalah ....

- a. Wajib
- b. Sunnah muakad
- c. Makruh
- d. Mubah
- e. Fardu kifayah

16. Pada saat mengadakan walimah 'ursy hendaknya seperti dibawah ini, kecuali ...

- a. Niatkan syukur kepada Allah atas nikmatNya
- b. Jangan berlebih-lebihan dan sesuai dengan kemampuan
- c. Jangan membedakan antara sikaya dan si miskin
- d. Berfoya-foya dan memamerkan kekayaan
- e. Mohon doa restu kepada kerabat teman atau sahabat

17. Berikut ini hikmah diadakan walimah ursy kecuali ....

- a. Menyiarkan pernikahan karena sunnah hukumnya dan menghindari nikah siri
- b. Agar diketahui bahwa ia orang kaya
- c. Agar pernikahan diketahui banyak orang
- d. Memberi rangsangan segera menikah kepada orangg yang suka membujang
- e. Sebagai ungkapan rasa syukur

18. Untuk melepaskan ketegangan dalam pertempuran dan sebagai hiburan, seorang prajurit menikah dengan wanita setempat untuk sementara waktu. Pernikahan ini disebut nikah ....

- a. Mustarah

- b. Tahlil
- c. Lintas agama
- d. Mut'ah
- e. Syighar

19. Contoh dari nikah tahlil adalah ....

- a. Hamid menikahi mantan istri Hasan agar Hasan dapat kembali dengan mantan istrinya
- b. Dony dan diana menjadi pasangan suami istri selama kuliah di Inggris
- c. Dua pasangan selebritis yang menikah dalam jangka waktu
- d. Dua pasangan yang berlainan agama
- e. Ahmad menikahkan putrinya tanpa mas kawin

20. Batas minimal usia pernikahan bagi laki-laki menurut UU no.1 tahun 1974 adalah...

- a. 19 tahun
- b. 20 tahun
- c. 21 tahun
- d. 25 tahun
- e. 17 tahun

## Soal Pretes dan Postes

Nama :

No :

Kelas :

Mata Pelajaran Fiqih

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap benar !**

1. Hukum asal pernikahan adalah...
  - c. Wajib
  - d. Sunnah
  - c. Mubah
  - d. Makruh
  - e. Haram
  
2. Hukum meminang wanita yang sudah dipinang saudaranya adalah...
  - c. Wajib
  - d. Sunnah
  - c. Mubah
  - d. Makruh
  - e. Haram
  
3. Menurut jumhur ulama bagian tubuh wanita yang boleh dilihat saat dipinang seorang laki-laki adalah...
  - a. Wajah dan telapak tangan
  - b. Wajah saja
  - c. Telapak tangan saja
  - d. Seluruh tubuh
  - e. Kepala
  
4. Perempuan yang boleh dipinang dengan cara sindiran adalah ....
  - a. Perempuan yang dalam iddah wafat
  - b. Perempuan yang dalam iddah raj'i
  - c. Perempuan dalam status istri orang
  - d. Perempuan bukan dalam iddah

- e. Perempuan dalam pinangan orang lain
5. Ucapan penyerahan oleh pihak wali perempuan kepada mempelai laki-laki disebut...
- a. Ijab
  - b. Qabul
  - c. Ikrar
  - d. Sumpah
  - e. Ijab dan qabul
6. Saya terima nikahnya fulanah binti fulan dengan mas kawin tersebut tunai, merupakan lafal ....
- a. Ijab
  - b. Qabul
  - c. Ikrar
  - d. Sumpah
  - e. Ijab dan qabul
7. Seorang wali yang berhak menikahkan anak perempuannya tanpa minta izin kepadanya disebut wali...
- a. Nasab
  - b. Adhol
  - c. Mujbir
  - d. Hakim
  - e. Muhakkam
8. Tingkat wali dibawah ini yang paling berhak menjadi wali dalam pernikahan jika bapak sudah meninggal adalah ...
- a. Kakek dari pihak bapak
  - b. Paman dari pihak bapak
  - c. Saudara laki-laki sebakap
  - d. Saudara laki-laki sekandung
  - e. Hakim
9. Pernikahan yang hanya disaksikan kurang dari dua saksi hukumnya ....
- a. Tetap sah
  - b. Batal/rusak
  - c. Sunnah
  - d. Haram
  - e. Wajib
10. Mahar yang jenis, bentuk dan jumlahnya ditetapkan sesuai dengan yang berlaku dilingkungan tempat tinggal calon mempelai disebut mahar ....

- a. Musamma
- b. Misil
- c. Kontan
- d. Mu'ajjal
- e. Wat'i

11. Hukum mengadakan walimatul 'ursy pada saat mengadakan pernikahan adalah ....

- a. Wajib
- b. Sunnah muakad
- c. Makruh
- d. Mubah
- e. Fardu kifayah

12. Berikut ini hikmah diadakan walimah ursy kecuali ....

- a. Menyiarkan pernikahan karena sunnah hukumnya dan menghindari nikah siri
- b. Agar diketahui bahwa ia orang kaya
- c. Agar pernikahan diketahui banyak orang
- d. Memberi rangsangan segera menikah kepada orangg yang suka membujang
- e. Sebagai ungkapan rasa syukur

13. Untuk melepaskan ketegangan dalam pertempuran dan sebagai hiburan, seorang prajurit menikah dengan wanita setempat untuk sementara waktu. Pernikahan ini disebut nikah ....

- a. Mustarah
- b. Tahlil
- c. Lintas agama
- d. Mut'ah
- e. Syighar

14. Contoh dari nikah tahlil adalah ....

- a. Hamid menikahi mantan istri Hasan agar Hasan dapat kembali dengan mantan istrinya
- b. Dony dan diana menjadi pasangan suami istri selama kuliah di Inggris
- c. Dua pasangan selebritis yang menikah dalam jangka waktu
- d. Dua pasangan yang berlainan agama
- e. Ahmad menikahkan putrinya tanpa mas kawin

## Kunci Jawaban

### Soal Uji coba

1. B
2. E
3. A
4. A
5. A
6. A
7. B
8. C
9. B
10. A
11. B
12. A
13. C
14. B
15. B
16. B
17. B
18. D
19. A
20. A

### Soal Pretes-Postes

1. A
2. E
3. A
4. A
5. A
6. B
7. B
8. A
9. B
10. B
11. B
12. B
13. D
14. A

## Angket Uji Coba

Nama :

No :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket!

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesedian adik-adik kelas XI untuk menjawab seluruh pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawah ini.
2. Isilah nama, no siswa, kelas dan berilah tanda silang (x) pada kolom yang dipilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Ada 5 alternatif jawaban:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
R : Ragu-ragu  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas partisipasinya.

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu belajar terlebih dahulu sebelum pelajaran dibahas oleh guru					
2	Saya selalu berfikiran positif terhadap apa yang terjadi dalam diri sendiri					
3	Saya selalu rendah diri dan menilai sesuatu dari sisi negatif					



4	Saya mudah berkomunikasi dengan teman yang baru kenal					
5	Saya tidak pernah belajar selain di kelas					
6	Saya hanya diam jika belum mengenal orang lain					
7	Saya memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan oleh guru					
8	Saya khawatir jika gagal					
9	Saya selalu yakin menjawab pertanyaan yang diajukan guru					
10	Saya menyukai tantangan baru yang belum pernah dilakukan					
11	Saya diam saja ketika guru bertanya					
12	Saya tidak memahami penjelasan guru ketika menerangkan materi					
13	Saya selalu bekerjasama dengan teman ketika ulangan					
14	Saya selalu memberikan pendapat ketika diskusi berlangsung					
15	Saya selalu menggunakan pendapat pribadi ketika kerja kelompok					
16	Saya selalu mengingatkan teman yang mencontek ketika ulangan					
17	Saya tidak berani menegur kesalahan teman					
18	Saya akan mengingatkan teman yang tidak melaksanakan piket kelas					
19	Saya sangat senang jika ditunjuk menjadi pemimpin diskusi					
20	Saya siap menerima hukuman jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru					

21	Saya akan mempersiapkan diri dengan baik jika ditunjuk mewakili kelas dalam classmate					
22	Saya tidak mau mengambil resiko jika ada kesalahan yang dilakukan teman					
23	Saya akan menolak atau berlasam jika ditunjuk sebagai perwakilan kelas					
24	Saya malu berbicara di depan kelas					
25	Saya mencari referensi atau bacaan lain untuk memperdalam pengetahuan					
26	Saya langsung menanyakan pada guru jika belum memahami materi					
27	Saya diam saja ketika ada cekcok antar teman					
28	Saya membaca referensi lain jika tidak memahami materi					
29	Saya selalu ingin meningkatkan prestasi belajar dengan belajar teratur					
30	Saya tidak ingin menambah wawasan untuk lebih mendalami pengetahuan					

Terimakasih 😊

### Angket Awal – Akhir

Nama :

No :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket!

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesedian adik-adik kelas XI untuk menjawab seluruh pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawah ini.
2. Isilah nama, no siswa, kelas dan berilah tanda silang (x) pada kolom yang dipilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Ada 5 alternatif jawaban:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
R : Ragu-ragu  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas partisipasinya.

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu belajar terlebih dahulu sebelum pelajaran dibahas oleh guru					
2	Saya selalu berfikiran positif terhadap apa yang terjadi dalam diri sendiri					
3	Saya selalu rendah diri dan menilai sesuatu dari sisi negatif					

4	Saya mudah berkomunikasi dengan teman yang baru kenal					
5	Saya tidak pernah belajar selain di kelas					
6	Saya memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan oleh guru					
7	Saya selalu yakin menjawab pertanyaan yang diajukan guru					
8	Saya diam saja ketika guru bertanya					
9	Saya tidak memahami penjelasan guru ketika menerangkan materi					
10	Saya selalu bekerjasama dengan teman ketika ulangan					
11	Saya selalu memberikan pendapat ketika diskusi berlangsung					
12	Saya selalu mengingatkan teman yang mencontek ketika ulangan					
13	Saya tidak berani menegur kesalahan teman					
14	Saya sangat senang jika ditunjuk menjadi pemimpin diskusi					
15	Saya siap menerima hukuman jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru					
16	Saya akan mempersiapkan diri dengan baik jika ditunjuk mewakili kelas dalam classmate					
17	Saya akan menolak atau berlepas jika ditunjuk sebagai perwakilan kelas					
18	Saya malu berbicara di depan kelas					
19	Saya mencari referensi atau bacaan lain untuk memperdalam pengetahuan					
20	Saya langsung menanyakan pada guru jika belum memahami materi					

21	Saya membaca referensi lain jika tidak memahami materi					
22	Saya selalu ingin meningkatkan prestasi belajar dengan belajar teratur					
23	Saya tidak ingin menambah wawasan untuk lebih mendalami pengetahuan					

Terimakasih



## Daftar Nama kelompok

### Kelompok 1

1. Nindya Fajriyati
2. Nurul Hidayah
3. Bagaskara Nuryahya
4. Tamia Nisa
5. Taufiq Nur
6. Yoga Yulifian

### Kelompok 2

1. Deva Rany
2. Nurfadhil
3. Dea Arifana
4. Nafiza Aisyah
5. Wahyu Priyatining
6. Rio Fajar F

### Kelompok 3

1. Azizur Rofiun
2. Cahya Latifah
3. Fadhil Hadist
4. Itsnaini Umroh
5. Khabib faizal
6. Nurrohmah Khomsiyati

### Kelompok 4

1. Landung Hastomo
2. Lenggar Risqi
3. Mia Riza
4. Retno Novi
5. Ummi Barokatul
6. Astri Yustisinawati

### Kelompok 5

1. Restu Diasty
2. Devi Andriyani
3. Fera Mylani
4. Risky Murih
5. Rifka Anisa
6. Resa Tri

## Daftar Pemenang Kelompok Per Pertemuan

### Pertemuan 1

1. Kelompok 4
2. Kelompok 1
3. Kelompok 2

### Pertemuan 2

1. Kelompok 5
2. Kelompok 4
3. Kelompok 3

### Pertemuan 3

1. Kelompok 4
2. Kelompok 5
3. Kelompok 3

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI MIPA 1  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**

No	NIS	NAMA	L/P	Kehadiran		
				1	2	3
1	5110	AFITA ANDRIYANI	P	√	√	√
2	5115	ALIFIA SEKAR KINANTI	P	√	√	√
3	5122	ANDI YOGA	L	√	√	√
4	5130	ARISKA DEWI	P	√	√	√
5	5133	ATIN FITRIYAH	P	√	√	√
6	5147	DELIMA ENDAH RIZKIYANI	P	√	√	√
7	5149	DESY WULANSARI	P	√	√	√
8	5155	DIANA LESTARI	P	√	√	√
9	5160	DWI ROHAYATIN	P	√	√	√
10	5163	EMY SETYAWATI	P	√	√	√
11	5166	ERLIN WIDYALESTARI	P	√	√	√
12	5189	IHZA MAHARDICKA	P	√	√	√
13	5198	KHUSNA LABIBA	P	√	S	√
14	5207	LU'LU'IL MAKNUN	P	√	√	√
15	5220	NABILA KHOERUNNISA	P	√	√	√
16	5222	NADIA MILADINNUR	P	S	√	√
17	5227	NEVIA MEY IKA DEWI	P	√	√	√
18	5242	PALUPI NURUL SHOLEKHA	P	√	I	√
19	5243	PRAPTININGSIH ANITA R	P	√	√	I
20	5262	RINI SUSANTI	P	√	√	√
21	5265	RISKA APRILIA	P	√	√	√
22	5272	SITI MUNAWAROH	P	√	√	√
23	5274	SITI NURWITA SEKAR SUCI	P	√	√	√
24	5291	TRI RAHAYUNINGSIH	P	√	√	√
25	5292	TRI YULIANA	P	√	√	√
26	5310	ZENI RAHMA W	P	√	√	√
27	5311	ZULFATUR ROHMAH	P	√	√	S
28	5312	ZULFI FAQIH NURUL J	P	√	√	√
29	5315	NUR IKHSAN PRAYOGO	L	√	√	√
30	5318	AFANS MASYDAR	L	√	√	√

Mengetahui

Guru pelajaran Fiqih : Rina Sarifah, S. Pd. I ( )

Peneliti : Zulfa Zaidatul ( )

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI MIPA 2  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**

No	NIS	NAMA	L/P	Kehadiran		
				1	2	3
1	5131	ASTRI YUSTI RINAWATI	P	√	√	√
2	5136	AZIZUR ROFIUN NISA	P	√	√	S
3	5137	BAGASKARA NURYAHYA Z	L	√	√	√
4	5139	CAHYA LATIFAH	P	√	√	√
5	5146	DEA ARIFANA P	P	√	√	S
6	5150	DEVA RANY TUNGGU DEWI	P	√	√	√
7	5151	DEVI ANDRIYANI	P	√	√	√
8	5167	FADHIIL HADIST	L	√	√	√
9	5173	FERA MYLANI	P	S	√	√
10	5195	ITSNAINI 'UMROH HABIBAH	P	√	√	√
11	5196	KHABIB FAIZAL KARIM	L	√	√	√
12	5200	LANDUNG HASTOMO	L	√	√	√
13	5202	LENGGAR RISQI M	P	√	√	√
14	5214	MIA RIZA ARSYTA	P	√	√	√
15	5223	NAFIZA AISYAH AMANY	P	√	√	√
16	5229	NINDYA FAJRIYATI	P	√	√	√
17	5234	NUR FADHLI A	L	√	√	√
18	5237	NURRAHMAH KHOMSIYATI	P	√	√	√
19	5239	NURUL HIDAYAH PUJI L	P	√	√	√
20	5252	RESA TRI ADESTI	P	√	√	√
21	5254	RESTU DEASTY PUSPITA S	P	√	√	S
22	5256	RETNO NOVI ANDRIYANI	P	√	√	√
23	5258	RIFKA ANISA SUSANTI	P	√	√	√
24	5263	RIO FAJAR FATOMI	L	S	√	√
25	5266	RISKY MURIH UTAMI	P	√	√	√
26	5282	TAMIA NISA AINUN RIANDA	P	√	√	√
27	5284	TAUFIQ NUR RAHMAN	L	√	√	√
28	5295	UMMI BAROKATUL H	P	√	√	√
29	5301	WAHYU PRIYATININGSIH	P	√	√	√
30	5305	YOGA YULIFIAN	L	√	√	√

Mengetahui

Guru pelajaran Fiqih : Rina Sarifah, S. Pd. I ( )

Peneliti : Zulfa Zaidatul ( )



### DAFTAR ANGKET KELOMPOK KONTROL

No	NAMA	Angket	
		Awal	Akhir
1	AFITA ANDRIYANI	80	85
2	ALIFIA SEKAR KINANTI	84	86
3	ANDI YOGA	82	85
4	ARISKA DEWI	85	95
5	ATIN FITRIYAH	92	100
6	DELIMA ENDAH RIZKIYANI	87	79
7	DESY WULANSARI	89	80
8	DIANA LESTARI	86	85
9	DWI ROHAYATIN	85	96
10	EMY SETYAWATI	83	87
11	ERLIN WIDYALESTARI	80	79
12	IHZA MAHARDICKA	83	80
13	KHUSNA LABIBA	90	80
14	LU'LU'IL MAKUN	83	93
15	NABILA KHOERUNNISA	78	82
16	NADIA MILADINNUR	80	85
17	NEVIA MEY IKA DEWI	92	98
18	PALUPI NURUL SHOLEKHA	89	88
19	PRAPTININGSIH ANITA	82	85
20	RINI SUSANTI	82	88
21	RISKA APRILIA	85	92
22	SITI MUNAWAROH	83	86
23	SITI NURWITA SEKAR SUCI	91	100
24	TRI RAHAYUNINGSIH	80	87
25	TRI YULIANA	85	85
26	ZENI RAHMA WIDYANINGSIH	82	92
27	ZULFATUR ROHMAH	81	87
28	ZULFI FAQIH NURUL JANNAH	85	92
29	NUR IKHSAN PRAYOGO	81	88
30	AFANS MASYDAR	79	79
Jumlah		2524	2624
Rata-rata		84,13	87,47

### DAFTAR ANGKET KELOMPOK EKSPERIMEN

No	NAMA	Angket	
		Awal	Akhir
1	ASTRI YUSTI RINAWATI	85	94
2	AZIZUR ROFIUN NISA	82	88
3	BAGASKARA NURYAHYA	81	89
4	CAHYA LATIFAH	85	88
5	DEA ARIFANA PERMATASARI	86	87
6	DEVA RANY TUNGGU DEWI	82	91
7	DEVI ANDRIYANI	84	90
8	FADHIL HADIST	93	101
9	FERA MYLANI	80	82
10	ITSNAINI 'UMROH HABIBAH	82	89
11	KHABIB FAIZAL KARIM	86	98
12	LANDUNG HASTOMO	87	97
13	LENGGAR RISQI MARANTIKA	95	101
14	MIA RIZA ARSYTA	83	87
15	NAFIZA AISYAH AMANY	98	105
16	NINDYA FAJRIYATI	88	91
17	NUR FADHLI ARJULIANSYAH	80	86
18	NURRAHMAH KHOMSIYATI	87	87
19	NURUL HIDAYAH PUJI L	80	86
20	RESA TRI ADESTI	80	87
21	RESTU DEASTY PUSPITA SARI	83	88
22	RETNO NOVI ANDRIYANI	83	91
23	RIFKA ANISA SUSANTI	82	88
24	RIO FAJAR FATOMI	85	87
25	RISKY MURIH UTAMI	90	92
26	TAMIA NISA AINUN RIANDA	89	96
27	TAUFIQ NUR RAHMAN	83	88
28	UMMI BAROKATUL HIDAYAH	81	86
29	WAHYU PRIYATININGSIH	96	101
30	YOGA YULIFIAN	85	94
Jumlah		2561	2735
Rata-rata		85,36	91,17

### DAFTAR NILAI KELOMPOK KONTROL

No	NAMA	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	AFITA ANDRIYANI	45	72
2	ALIFIA SEKAR KINANTI	52	72
3	ANDI YOGA	58	80
4	ARISKA DEWI	65	87
5	ATIN FITRIYAH	58	80
6	DELIMA ENDAH RIZKIYANI	52	80
7	DESY WULANSARI	58	94
8	DIANA LESTARI	65	80
9	DWI ROHAYATIN	58	80
10	EMY SETYAWATI	58	80
11	ERLIN WIDYALESTARI	39	87
12	IHZA MAHARDICKA	65	72
13	KHUSNA LABIBA	58	72
14	LU'LU'IL MAKNUN	52	80
15	NABILA KHOERUNNISA	45	80
16	NADIA MILADINNUR	72	87
17	NEVIA MEY IKA DEWI	72	87
18	PALUPI NURUL SHOLEKHA	58	72
19	PRAPTININGSIH ANITA RACHMAN	52	80
20	RINI SUSANTI	65	80
21	RISKA APRILIA	58	72
22	SITI MUNAWAROH	65	80
23	SITI NURWITA SEKAR SUCI	39	65
24	TRI RAHAYUNINGSIH	65	80
25	TRI YULIANA	58	80
26	ZENI RAHMA WIDYANINGSIH	39	65
27	ZULFATUR ROHMAH	65	72
28	ZULFI FAQIH NURUL JANNAH	58	87
29	NUR IKHSAN PRAYOGO	52	80
30	AFANS MASYDAR	72	80
Jumlah		1718	2363
Rata-rata		57,26667	78,76667

### DAFTAR NILAI KELOMPOK EKSPERIMEN

No	NAMA	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	ASTRI YUSTI RINAWATI	45	87
2	AZIZUR ROFIUN NISA	58	87
3	BAGASKARA NURYAHYA ZULFI	39	72
4	CAHYA LATIFAH	58	87
5	DEA ARIFANA PERMATASARI	58	80
6	DEVA RANY TUNGGGA DEWI	45	80
7	DEVI ANDRIYANI	65	87
8	FADHIIL HADIST	45	80
9	FERA MYLANI	65	87
10	ITSNAINI 'UMROH HABIBAH	58	80
11	KHABIB FAIZAL KARIM	58	72
12	LANDUNG HASTOMO	65	80
13	LENGGAR RISQI MARANTIKA	58	80
14	MIA RIZA ARSYTA	52	87
15	NAFIZA AISYAH AMANY	65	80
16	NINDYA FAJRIYATI	58	72
17	NUR FADHLI ARJULIANSYAH	58	87
18	NURRAHMAH KHOMSIYATI	39	80
19	NURUL HIDAYAH PUJI LESTARI	58	80
20	RESA TRI ADESTI	58	87
21	RESTU DEASTY PUSPITA SARI	65	94
22	RETNO NOVI ANDRIYANI	52	87
23	RIFKA ANISA SUSANTI	52	80
24	RIO FAJAR FATOMI	45	87
25	RISKY MURIH UTAMI	58	80
26	TAMIA NISA AINUN RIANDA	30	72
27	TAUFIQ NUR RAHMAN	72	87
28	UMMI BAROKATUL HIDAYAH	72	94
29	WAHYU PRIYATININGSIH	65	72
30	YOGA YULIFIAN	39	80
Jumlah		1655	2465
Rata-rata		55,1666 7	82,1666 7

### VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL

		STotal	Keterangan
S1	Pearson Correlation	,594(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
S2	Pearson Correlation	,510(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	30	
S3	Pearson Correlation	,408(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,025	
	N	30	
S4	Pearson Correlation	,741(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S5	Pearson Correlation	-,252	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,179	
	N	30	
S6	Pearson Correlation	,824(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S7	Pearson Correlation	,057	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,766	
	N	30	
S8	Pearson Correlation	,657(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S9	Pearson Correlation	,478(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,008	
	N	30	
S10	Pearson Correlation	,525(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
S11	Pearson Correlation	,574(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
S12	Pearson Correlation	,824(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S13	Pearson Correlation	,481(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	30	

S14	Pearson Correlation	,385(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,036	
	N	30	
S15	Pearson Correlation	,481(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	30	
S16	Pearson Correlation	-,066	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,729	
	N	30	
S17	Pearson Correlation	,716(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S18	Pearson Correlation	,688(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S19	Pearson Correlation	,654(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S20	Pearson Correlation	,028	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,882	
	N	30	
Total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan :

1. S1, S2, S3 dst, merupakan nomor butir soal.
2. Pada uji validitas diatas diketahui N=30 maka r tabel yang ditentukan adalah 0,361.
3. Soal yang dinyatakan valid harus memiliki r hitung > r tabel.
4. Maka nomor butir soal yang valid adalah nomor 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 dan 19.
5. Butir soal yang tidak valid adalah nomor 5, 7, 16 dan 20.

### Reliability Statistics

Cronbach's	N of
Alpha	Items

,782	20
------	----

Keterangan :

Nilai *cronbach's alpha* adalah 0,782, nilai tersebut lebih besar dari r tabel dengan 30 responden yaitu 0,361. Maka dapat dikatakan soal tes reliabel.

### VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET

		Btotal	Keterangan
B1	Pearson Correlation	,524(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B2	Pearson Correlation	,702(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B3	Pearson Correlation	,492(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	30	
B4	Pearson Correlation	,702(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B5	Pearson Correlation	,414(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,023	
	N	30	
B6	Pearson Correlation	,240	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,201	
	N	30	
B7	Pearson Correlation	,573(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B8	Pearson Correlation	-,011	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,955	
	N	30	
B9	Pearson Correlation	,622(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B10	Pearson Correlation	,074	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,696	
	N	30	
B11	Pearson Correlation	,582(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B12	Pearson Correlation	,482(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	30	
B13	Pearson Correlation	,492(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	30	
B14	Pearson Correlation	,524(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	



	N	30	
B15	Pearson Correlation	,225	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,233	
	N	30	
B16	Pearson Correlation	,702(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B17	Pearson Correlation	,536(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	30	
B18	Pearson Correlation	,300	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,107	
	N	30	
B19	Pearson Correlation	,394(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,031	
	N	30	
B20	Pearson Correlation	,573(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B21	Pearson Correlation	,622(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B22	Pearson Correlation	,230	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,221	
	N	30	
B23	Pearson Correlation	,582(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B24	Pearson Correlation	,561(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B25	Pearson Correlation	,722(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B26	Pearson Correlation	,498(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N	30	
B27	Pearson Correlation	,237	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,206	
	N	30	
B28	Pearson Correlation	,612(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B29	Pearson Correlation	,515(**)	Valid

	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	30	
B30	Pearson Correlation	,479(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	30	
BTotal	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan :

1. B1, B2, B3 dst, merupakan nomor butir angket.
2. Pada uji validitas diatas diketahui N=30 maka r tabel yang ditentukan adalah 0,361.
3. Soal yang dinyatakan valid harus memiliki r hitung > r tabel.
4. Maka nomor butir angket yang valid adalah nomor 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29 dan 30.
5. Butir angket yang tidak valid adalah nomor 6, 8, 10, 15, 18, 22 dan 27.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,865	30

Keterangan :

Nilai *cronbach's alpha* adalah 0,865, nilai tersebut lebih besar dari r tabel dengan 30 responden yaitu 0,361. Maka dapat dikatakan angket reliabel.

## VALIDITAS DAN RELIABILITAS KE 2

		S_Total	Keterangan
S1	Pearson Correlation	,713(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S2	Pearson Correlation	,489(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	30	
S3	Pearson Correlation	,496(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N	30	
S4	Pearson Correlation	,731(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S5	Pearson Correlation	,686(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S6	Pearson Correlation	,568(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
S7	Pearson Correlation	,458(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,011	
	N	30	
S8	Pearson Correlation	,415(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,023	
	N	30	
S9	Pearson Correlation	,386(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,035	
	N	30	
S10	Pearson Correlation	-,686(**)	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
S11	Pearson Correlation	,019	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,920	
	N	30	
S12	Pearson Correlation	,568(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
S13	Pearson Correlation	,449(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,013	
	N	30	
S14	Pearson Correlation	,370(*)	Valid

	Sig. (2-tailed)	,044	
	N	30	
S15	Pearson Correlation	,551(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	30	
S16	Pearson Correlation	,488(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	30	
S_Total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan :

6. S1, S2, S3 dst, merupakan nomor butir soal.
7. Pada uji validitas diatas diketahui N=30 maka r tabel yang ditentukan adalah 0,361.
8. Soal yang dinyatakan valid harus memiliki r hitung > r tabel.
9. Maka nomor butir soal yang valid adalah nomor 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, dan 16.
10. Butir soal yang tidak valid adalah nomor 10 dan 11.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,803	14

Keterangan :

Nilai *cronbach's alpha* adalah 0,803, nilai tersebut lebih besar dari r tabel dengan 30 responden yaitu 0,361. Maka dapat dikatakan soal tes reliabel.

## VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET KE 2

		B_Total	Keterangan
B1	Pearson Correlation	,520(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B2	Pearson Correlation	,712(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B3	Pearson Correlation	,525(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B4	Pearson Correlation	,712(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B5	Pearson Correlation	,410(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,025	
	N	30	
B6	Pearson Correlation	,591(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B7	Pearson Correlation	,650(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B8	Pearson Correlation	,589(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B9	Pearson Correlation	,508(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	30	
B10	Pearson Correlation	,525(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B11	Pearson Correlation	,520(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B12	Pearson Correlation	,712(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B13	Pearson Correlation	,527(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B14	Pearson Correlation	,413(*)	Valid

	Sig. (2-tailed)	,023	
	N	30	
B15	Pearson Correlation	,591(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B16	Pearson Correlation	,650(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B17	Pearson Correlation	,589(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	30	
B18	Pearson Correlation	,521(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	30	
B19	Pearson Correlation	,751(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B20	Pearson Correlation	,498(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N	30	
B21	Pearson Correlation	,660(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	
B22	Pearson Correlation	,550(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	30	
B23	Pearson Correlation	,507(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	30	
B_Total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan :

6. B1, B2, B3 dst, merupakan nomor butir angket.
7. Pada uji validitas diatas diketahui N=30 maka r tabel yang ditentukan adalah 0,361.
8. Soal yang dinyatakan valid harus memiliki r hitung > r tabel.
9. Maka nomor butir angket diatas valid semua.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	23

Keterangan :

Nilai *cronbach's alpha* adalah 0,900, nilai tersebut lebih besar dari r tabel dengan 30 responden yaitu 0,361. Maka dapat dikatakan angket reliabel.

## Dokumentasi Kelas Eksperimen



*Pretest*



Pembelajaran Pertama



Pembelajaran Kedua



Pembelajaran Ketiga



Pembagian *Reward*



*Posttest*



## Dokumentasi Kelas Kontrol



*Pretest*



*Pembelajaran Pertama*



*Pembelajaran Kedua*



*Pembelajaran Ketiga*



*Pemberian Reward*



*Posttest*



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233

Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 24 Januari 2016

Kepada Yth. :

Nomor : 074/490/Kesbangpol/2016  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Kulon Progo  
Up. Kepala Dinas Perizinan Terpadu  
Kabupaten Kulon Progo  
Di

WATES

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Nomor : 011/C6.3/PAI-UMY/II/2017  
Tanggal : 13 Januari 2017  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "**PENERAPAN METODE TEAM GAME TOURNAMEN (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**" kepada :

Nama : ZULFA ZAIDATUL MUNAWAROH  
NIM : 20130720140  
No. HP/Identitas : 082242978981 / 3306074106950002  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : MAN 2 Wates Jl Khudori Wonosidi, Kabupaten Kulon Progo DIY  
Waktu Penelitian : 24 Januari 2017 s/d 24 Juni 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA  
BADAN KESBANGPOL DIY  
  
AGUNG SUPRIYONO, SH  
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.





**SURAT KETERANGAN / IZIN**

Nomor : 070.2 /00051/I/2017

- Memperhatikan : Surat dari Badan Kesbangpol DIY Nomor: 074/490/Kesbangpol/2017, Tanggal: 24 Januari 2017, Perihal: Izin Penelitian
- Mengingat :  
1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..
- Diizinkan kepada : **ZULFA ZAIDATUL MUNAWAROH**  
NIM / NIP : **20130720140**  
PT/Instansi : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**  
Judul/Tema : **PENERAPAN METODE TEAM GAME TOURNAMEN (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**
- Lokasi : **MAN 2 WATES KABUPATEN KULON PROGO**
- Waktu : **24 Januari 2017 s/d 24 Juni 2017**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**  
Pada Tanggal : **24 Januari 2017**

  
**KEPALA**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU**  
**AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si**  
**Pembina Utama Muda; IV/c**  
**NIP. 19680805 199603 1 005**

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala MAN 2 Wates Kabupaten Kulon Progo
6. Yang bersangkutan
7. Arsip

## SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Sarifah, S. Pd. I

Setelah memeriksa materi dalam penelitian skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates", oleh peneliti:

Nama : Zulfa Zaidatul Munawaroh

NIM : 20130720140

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini menyatakan bahwa materi tersebut :

- a. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran berikut ini

.....  
.....

- b. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi,  
c. Tidak layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Wates, Februari 2017

Validator



Rina Sarifah, S. Pd. I

\*) lingkari pada huruf yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu guru





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KULON PROGO  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KULON PROGO**

Jalan Khudlori, Wonosidi, Wates, Kulon Progo 55611  
Telepon (0274) 773301 Faximile (0274) 774725  
Website : [www.man2wates.sch.id](http://www.man2wates.sch.id) e-mail : [man2watesyogya@yahoo.co.id](mailto:man2watesyogya@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : SK-24/Ma.12.12/TL.00/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Isdarmini,S.Pd.,M.Hum  
NIP. : 197104151998032002  
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa  
Jabatan : Kepala MAN 2 Kulon Progo  
Alamat : Jl. Khudlori, Wonosidi, Wates Kulon Progo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Zulfa Zaidatul Munawaroh  
NIM : 20130720140  
Semester : VIII  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MAN 2 Kulon Progo pada tanggal 24 Januari s/d 24 Juni 2017, untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul : **"PENERAPAN METODE TEAM GAME TOURNAMEN (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KULON PROGO"**.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wates, 22 Pebruari 2017

Kepala



Anita Isdarmini

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Zulfa Zaidatul Munawaroh  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
NIM : 20130720140  
Judul : Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri dan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates

Dosen Pembimbing : Drs. Syamsudin. M. Pd.

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 3%  
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

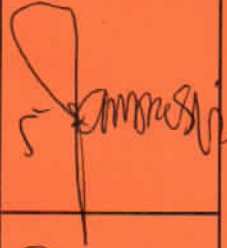
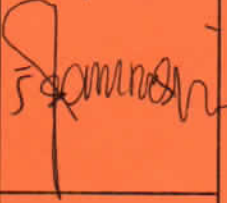
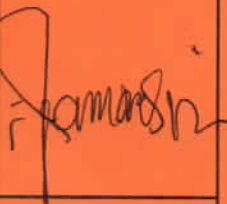
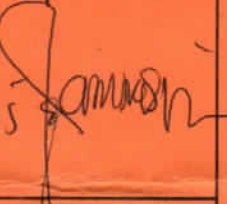
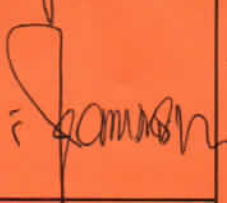
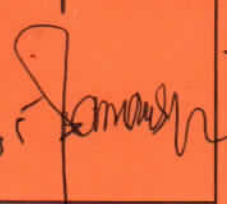
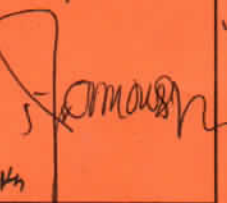

Yogyakarta, 6 Mei 2017  
Perpustakaan  
  
Nita Siti Mudawamah

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	:	ZULFA ZAIDATUL MUNAWAROH
2. NOMOR POKOK MAHASISA	:	20130720140
3. JURUSAN	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. JUDUL SKRIPSI	:	PENERAPAN METODE TEAMS GAME TOUR NAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS XI DI MADRASAH ALYAH NEGERI 2 WATES
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	22 Agustus 2016
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	31 Oktober 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	10 MEI 2017
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	22 MEI 2017
9. PEMBIMBING	:	Drs. Syamsudin . M.Pd.
10. KETERANGAN	:	



## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	9 Desember 2016	Perbaiki proposal secara umum, dari judul sampai metopen	
2	10 Januari 2017	Perbaiki proposal ke 2 1. Telenis penulisan 2. Transliterasi 3. Pembuatan instrumen	
3	<del>15</del> 15 Januari 2017	Perbaiki instrumen penelitian	
4	9 Februari 2017	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
5	13 Februari 2017	Uji ulang validitas dan Reliabilitas	
6	17 April 2017	Bab IV : a. Gambaran umum belum ada sumbernya b. peletakan uji validitas, reliabilitas dan prasyarat analisis	
7	21 April 2017	Bab IV a. Perbaiki bagian pembahasan b. Analisis kurang mendalam Bab V a. kesimpulan perlu diperbaiki b. saran disesuaikan temuan pntk	
8	10 Mei 2017	ACC dapat diujikan	



## **Riwayat Hidup**

Nama : Zulfa Zaidatul Munawaroh  
Tempat, tanggal, lahir : Purworejo, 1 Juni 1995  
Jenis kelamin : Perempuan  
Alamat asal : Sambitawang Rt. 002 Rw. 001 Tegalkuning,  
Banyuurip, Purworejo  
Alamat di Jogja : Pasekan Kidul, Balecatur, Gamping, Sleman.  
Nama Orang Tua/Wali : *Allahuyarhamhu* H Much Machsun, dan Hj. Siti  
Ulfah  
Anak ke : 5 dari 5 bersaudara  
Email : zulfazaidatulm@gmail.com  
Facebook : Zulfa Zaidatul Munawaroh  
Twitter : @zulfa\_bl  
No. Hp : 082242978981  
Riwayat Pendidikan : - TK Negeri Tegalkuning 1999 – 2000  
- SD Negeri Tegalkuning 2000 – 2007  
- SMP Negeri 4 Purworejo 2007 – 2010  
- SMA Negeri 6 Purworejo 2010 – 2013  
- Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013  
- sekarang

Tanda tangan

Zulfa Zaidatul Munawaroh