

**PENERAPAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IX
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**



SKRIPSI

Oleh :

Zulfa Zaidatul Munawaroh

20130720140

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

**PENERAPAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IX
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Zulfa Zaidatul Munawaroh

20130720140

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Zulfa Zaidatul Munawaroh**

NPM : 20130720140

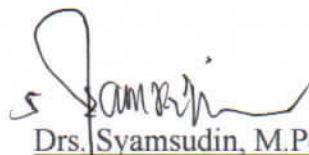
Judul : **Penerapan Metode *Teams Games Tounament* (TGT) untuk Peningkatan Kepercayaan Diri dan Pemahaman Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqh Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK. 19630710199303113018

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENERAPAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
UNTUK PENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQH KELAS IX
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 WATES**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Zulfa Zaidatul Munawaroh**

NPM : 20130720140

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin tanggal 22 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Penguji : Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag.



Yogyakarta, 22 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

NIK. 1966071719923113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Zulfa Zaidatul Munawaroh

NPM : 20130720140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Zulfa Zaidatul Munawaroh

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (Al Insyirah : 5 – 6) “

“Jangan menilai sesuatu hanya dari luar atau sepintas,

tetapi nilailah luar dalam dan secara keseluruhan, (Zulfa Zaidatul, 2017)”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Bapak dan Ibu tercinta

(Alm. H. Much Machsun dan Hj. Siti Ulfah)

Yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, dan waktunya untuk merawat, mendidik serta mengajarkan segala hal tentang kehidupan ini. Terimakasih telah memberikan kesempatan untuk memilih apa yang telah menjadi keinginan.

Semoga Allah selalu mencurahkan kasih sayang-Nya.

Mas, Mbak serta Ponakan

(Mz Amin, Mz Izin, Mz Husnul, Mb Nana, Mb Fika, Mb Elok, Mb Siti,
Kak Ays, Mbak Adin, dan Dek Hasna)

Yang selalu menginspirasi dan memberikan semangat tanpa kenal lelah. Kalian adalah saudara-saudara terbaik yang ada dalam keluarga.

Almamater tercinta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu, memperjuangkan cita-cita dan pengalaman yang sangat berharga.

Kata Pengantar

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah dan nikmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi program sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M. Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan saran, petunjuk, dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
6. Perpustakaan FAI, Pusat dan Respository universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Ibu Anita Isdarmini, S.Pd. M. Hum, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Wates yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Rina Sarifah, S. Pd. I dan ibu Umi Hayati Farida, S. Ag, selaku guru mata pelajaran Fiqih yang telah membantu penulis dalam penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI MAN 2 Wates, terkhusus kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 yang telah menjadi kelas penelitian.
10. Bapak dan Ibu tercinta (Alm. H. Much Machsun dan Hj. Siti Ulfah) yang selalu mencurahkan kasih sayang, doa dan dukungan semangat yang tiada kira.
11. Mas, Mbak dan Ponakan (Mz Mz Amin, Mz Izin, Mz Husnul, Mb Nana, Mb Fika, Mb Elok, Mb Siti, Kak Ays, Mbak Adin, dan Dek Hasna) yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat.
12. Keluarga besar H. Moch Nadji dan keluarga besar H. Asjhuri, yang telah memberikan doa dan dukungan.
13. Arifatul Muthohharoh dan Fella Dwi Finalita, yang selalu mendengarkan keluh kesah dan teman pergi ke perpustakaan.

14. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam 2013 yang saling memberikan motivasi.
15. Teman-teman mahasiswa PAI C 2013 yang selama masa perkuliahan selalu ada untuk penulis.
16. Teman-teman KKN 066 2016 Jembangan (Patul, Upik, Wulan, Mia, Nurul, Faiz, Gurun, Bang Aldo, Ryzal, Dimas, Dwi, Siti, Fanny, Yulnada) terima kasih untuk satu bulan yang mengesankan dan kita bisa melewati dengan penuh suka dan duka.
17. Teman-teman PPL Esmuba 2016 (Irma, Amik, Feby, Anis, Erna, Clara, Saras, Zidni, Aron, Rijal, Ridwan, Roni) terima kasih untuk 2 bulan dalam praktek mengajar yang sangat luar biasa dan kita bisa melewati dengan penuh suka dan duka.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Semoga semua pihak yang membantu penulis mendapatkan limpahan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk penulis sendiri.

Yogyakarta, Maret 2017

Penulis

Zulfa Zaiadatul Munawaroh

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan | 5 |
| D. Manfaat | 5 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teori | 11 |
| 1. Kepercayaan Diri | 11 |
| 2. Belajar | 15 |
| 3. Pemahaman | 18 |
| 4. PBM Fiqih..... | 21 |
| 5. Metode | 23 |
| 6. Metode TGT | 24 |
| C. Hipotesis | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 28 |
| B. Desain | 28 |
| C. Lokasi | 29 |
| D. Populasi dan Sampel | 29 |
| 1. Populasi | 29 |
| 2. Sampel | 29 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 30 |
| 1. Observasi | 30 |
| 2. Tes | 30 |
| 3. Dokumentasi | 30 |
| 4. Angket | 31 |
| F. Instrumen Penelitian | 31 |
| G. Validitas dan Reliabilitas | 33 |
| 1. Validitas | 33 |
| 2. Reliabilitas | 36 |
| H. Definisi Konsep dan Variabel | 37 |
| 1. Definisi Konsep | 37 |
| 2. Variabel | 38 |
| I. Analisis Data | 39 |
| 1. Uji Analisis Deskriptif | 39 |
| 2. Uji Analisis Prasyarat | 39 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Profil Sekolah | 42 |
| B. Hasil Penelitian | 48 |
| C. Pembahasan | 72 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran | 82 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
|----------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 87 |
|-------------------------|----|

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Desain Penelitian | 28 |
| Tabel 2 Kisi-Kisi Angket | 32 |
| Tabel 3 Kisi- Kisi Soal | 33 |
| Tabel 4 Hasil Validitas Angket..... | 35 |
| Tabel 5 Hasil Validitas Soal..... | 35 |
| Tabel 6 Reliabilitas Angket..... | 37 |
| Tabel 7 Reliabilitas Soal | 37 |
| Tabel 8 Jumlah Guru | 44 |
| Tabel 9 Jumlah Karyawan..... | 45 |
| Tabel 10 Jumlah Siswa..... | 46 |
| Tabel 11 Sarana Prasarana | 47 |
| Tabel 12 Data Pretes Postes | 61 |
| Tabel 13 Data Awal Akhir | 63 |
| Tabel 14 Hasil Normalitas | 65 |
| Tabel 15 Hasil Homogentias..... | 65 |
| Tabel 16 Hasil Hipotesis Pertama | 67 |
| Tabel 17 Hasil Hipotesis Kedua | 68 |
| Tabel 18 Hasil Hipotesis Ketiga | 69 |
| Tabel 19 Hasil Hipotesis Keempat | 70 |
| Tabel 20 Hasil Hipotesis Kelima | 71 |
| Tabel 21 Hasil Hipotesis Keenam | 72 |

Daftar Gambar

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1 Data Pretes Postes | 61 |
| Gambar 2 Data Awal Akhir | 63 |

Daftar Lampiran

1. Jadwal Penelitian
2. Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
4. Prosedur Pembelajaran Dengan Metode TGT
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
6. Materi Pembelajaran
7. Lembar Observasi Guru
8. Kisi-Kisi Angket
9. Angket Uji Coba
10. Angket Awal- Akhir
11. Soal Uji Coba
12. Soal Pretes Postes
13. Kunci Jawaban
14. Daftar Nama Kelompok
15. Daftar Hadir
16. Daftar Nilai
17. Validitas Dan Reliabilitas
18. Validitas Dan Reliabilitas Ke 2
19. Surat Validitas
20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
21. Surat Ijin
22. Data Diri