

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
UNTUK PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA SISWA  
PADA MATERI PELAJARAN TARIKH  
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Sri Rizki Handayani**

NPM : 20130720109

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 04 Mei 2017

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Sri Rizki Handayani  
NPM : 20130720109  
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa pada Materi Pelajaran Tarikh di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.  
NIK. 19580226198903 113 007

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*  
UNTUK PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA SISWA PADA MATERI  
PELAJARAN TARIKH DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Sri Rizki Handayani**

NPM : 20130720109

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Jumat tanggal 19 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, M.Hum.

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.

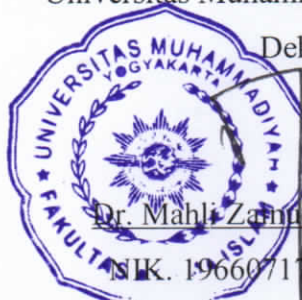
(.....)  
(.....)  
(.....)

Yogyakarta, 22 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zamuddin Tago, M.Si.

NIDK. 19660717199203113014

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Rizki Handayani  
NPM : 20130720109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Mei 2017

Yang membuat pernyataan:



Sri Rizki Handayani

## MOTO

Tidak ada yang benar-benar sulit jika Anda membaginya tugas-tugas kecil.

(Henry Ford)<sup>1</sup>

Sendiri, kita bisa melakukan sedikit sekali.

Bersama, kita bisa melakukan begitu banyak.

(Hellen Keller)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <http://katakatabijak.com/berbagi-3>. Diakses tanggal 01 Mei 2017.

<sup>2</sup> <http://katakatabijak.com/category/kerja-sama>. Diakses tanggal 01 Mei 2017.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah Swt. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda Hadi Prayitno al. Pardiyo dan Ibunda Suratiyem yang senantiasa tiada henti selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, dan selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakanda Andar Rusmanto yang sangat memperhatikan pendidikan adiknya, dan tiada henti selalu menyemangati.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Rasa syukur atas berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta*” dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala fasilitas yang membantu dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala kemudahan dalam mengurus perijinan dan masukan-masukannya.
4. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala masukan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi terutama dalam hal informasi dan perijinan.
7. Drs. Suyanto selaku Kepala SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta atas segala perijinan dan fasilitas yang diberikan di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
8. Esti Khasanah, S.Pd.I selaku guru PAI di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan informasi dan bantuan dalam memperlancar penelitian skripsi ini.
9. Segenap guru dan Staff Tata Usaha SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta atas semua kerjasamanya dalam membantu terselesaikannya penelitian.
10. Azhar Hamidah Amatullah, Sari Astuti, Uun Rahmawati, Nikmatus Sya'diah, Farah Saufika Permana yang selalu saling membantu dan menyemangati dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan Tahun 2013.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendoakan kelancaran pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada diri peneliti. Peneliti tentunya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 30 April 2017

Penulis,

Sri Rizki Handayani

NPM: 20130720109



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	10
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis .....	28
E. Indikator Keberhasilan .....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	29

	C.	Definisi Konsep dan Variabel .....	32
	D.	Lokasi Penelitian .....	33
	E.	Subjek Penelitian .....	34
	F.	Metode Pengumpulan Data .....	34
	G.	Instrumen Penelitian .....	35
	H.	Analisis Data .....	39
<b>BAB</b>	<b>IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A.	Hasil Penelitian	
		1. Pra Tindakan .....	41
		2. Pelaksanaan Tindakan .....	43
		a. Siklus 1 .....	43
		b. Siklus 2 .....	58
	B.	Pembahasan .....	71
<b>BAB</b>	<b>V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A.	Kesimpulan .....	76
	B.	Saran .....	78
	C.	Kata Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Kriteria Penentuan Skor Kemajuan .....	19
Tabel 2: Tiga Macam Tingkatan Penghargaan .....	20
Tabel 3: Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan <i>STAD</i> .....	35
Tabel 4: Lembar Observasi Sikap Kerjasama Siswa dalam Kelompok ....	36
Tabel 5: Hasil Tes Pra Tindakan .....	42
Tabel 6: Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa Siklus 1 .....	55
Tabel 7: Hasil Tes Individu Siswa Siklus 1 .....	56
Tabel 8: Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa Siklus 2 .....	67
Tabel 9: Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa dari Siklus 1 ke Siklus 2 ..	68
Tabel 10: Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa dari Pra tindakan Sampai dengan Pelaksanaan Tindakan (Siklus 1 dan 2) .....	68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Skema Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 2: Siklus PTK Model Kemmis & Mc. Taggart .....	30
Gambar 3: Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus 1 .....	51
Gambar 4: Diagram Sikap Kerjasama Siswa Siklus 1 .....	54
Gambar 5: Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa dari Pra Tindakan, Siklus 1, dan Siklus 2 .....	69
Gambar 6: Diagram Peningkatan Hasil Tes Individu Tahap Pra Tindakan, Siklus 1, dan Siklus 2 .....	70