

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Sikap Profesional Guru ISMUBA, untuk mengetahui strategi guru ISMUBA dalam pengembangan sikap Profesional, untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat sikap profesional guru ISMUBA di SD Muhammadiyah Ambarbinangun.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluatif *expost facto* dengan pendekatan *Mixed Methods*. Adapun subjek penelitiannya adalah Kepala Sekolah, Guru ISMUBA, Para Guru, dan Peserta didik yang berjumlah 45 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Sikap Profesional Guru ISMUBA sudah baik, terbukti dengan hampir terpenuhinya kriteria Guru Profesional berdasarkan Undang-Undang No 14 tahun 2005 yaitu pertama, Merencanakan pembelajaran kedua, Melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu ketiga, Menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran keempat, Bertindak objektif dan tidak diskriminatif kelima, Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi keenam, Menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan ketujuh, Memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa. (2) Strategi guru dalam pengembangan sikap profesional menunjukkan baik terbukti dengan dukungan sekolah berupa pendidikan dan pelatihan kemudian melalui metode, media, penilaian pembelajaran. (3) Faktor pendukung sikap profesional guru yang paling utama adalah antusiasme peserta didik dan sarana prasarana sedangkan faktor penghambat ialah kurangnya kesadaran meningkatkan kualitas diri.

Kata Kunci: Evaluasi, Sikap Profesional, Guru ISMUBA