

DAFTAR PUSTAKA

Affandi Rizki .(2014). Hubungan Profesionalisme Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Dua Mei.*Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Afifati, Mutia. 2016. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Tamantirto, Kasihan, Bantul.*Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Arikunto, Suharsimi. 2010.. *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____ & Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Budiyanto, Mangun. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta:Griya Santri.

Dahriyani.(2010). Profesionalisme guru pendidikan agama islam hubungannya dengan motivasi belajar siswa. *skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Syarif Hidayatullah.

Eli Ermawati. (2013). Profesionalisme Guru Bahasa Arab di Man Tempel, Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

<http://www.tribunjabar.co.id/kasuspencabulanGuruAgamaOktober2013>

Kunandar, 2011. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lestari, Ria. 2013. Profesionalisme Guru ISMUBA dalam Pengelolaan Sumber Belajar di MTs Muhammadiyah Monggol Saptosari Gunungkidul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ni'mah, Lu'lu Widjatun. 2016. Evaluasi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran ISMUBA Di SD Muhammadiyah Tamantirto, Kasihan, Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Moleong L. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mudlofir, Ali.
2012 . *Pendidik Profesional*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Nurdin, Syafruddin. dan Basyiruddin Usman. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.

Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Saroni, Mohammad. 2011. *Personal Branding Guru: Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Arruz Media.

Scultheiss dan Brunstein. *An Implicit Motive Perspective on Competence*. dalam Elliot dan Dweck. 2005. *Handbook Competence and Motivation*. New York: The Guilford Press.

Sopiah, “Pengembangan Kualitas Profesional Pendidik di Indonesia,” FORUM TARBIYAH: *Jurnal Kependidikan*, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Pekalongan. Vol. 8 No. 1, Juni 2010.

Sudja, I Nengah dan Amiarti Kusumaningtyas. “Pengaruh Kompetensi, Kepemimpinan Diri, Sistem Penghargaan, Lingkungan Kerja, Terhadap Komitmen Pada Profesi Dan Profesionalisme Guru SMA Negeri Di Bali,” *DIE: Jurnal Ekonomi dan Ilmu Manajemen*, Vol. 9 No. 2, April 2013.

Sudjiono, Anas. 1986. *Suatu Pengantar Teknik Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Rama.

Sugiyono . 2008. *Metode Penelitian Pendidikan.....*Bandung :Alfabeta.

Suhandana, Deni & Julia, “Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang (Kajian kepada Kompetensi Pedagogik),” *Mimbar Sekolah Dasar : Jurnal Kompetensi Guru*, Litbang Bappeda Kabupaten Semarang., Volume 1 No. 2, Oktober 2014.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional (pedoman kinerja, kualifikasi, & kompetensi guru)*. Yogyakarta: Arruz Media.

Tim Penyusun Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. 2007. *Standar Isi dan Kompetensi Lulusan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah*. Jakarta: Majelis Dikdasmen.

Tim Pengembang Kurikulum DIKDASMEN PWM. 2012. *Kurikulum ISMUBA*. Yogyakarta: Majelis Dikdasmen PWM.

Undang-undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab 1 ayat 1

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 Bab XI
Pasal 39 ayat 2.

Usman, Muhammad Uzer. 1997. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:
Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, S. Putro Eko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran:
Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon*. Yogyakarta:Pustaka
Pelajar.