

# LAMPIRAN

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **A. Dokumen Penelitian**

1. Profil SD Muhammadiyah Ambarbinangun yang meliputi: (Visi, Misi, Strategi, Tujuan)
2. Data guru, pegawai (jumlah guru, pegawai, kualifikasi pendidikan dan pembagian tugas)
3. Data tentang siswa (jumlah seluruh siswa, dan pembagian kelas)

### **B. Hal yang di Observasi**

1. Sarana dan Prasarana meliputi, ruang kelas, masjid dan perpustakaan
2. Kegiatan Belajar Mengajar ( teori dan Praktek)
3. Proses pengembangan sumber daya manusia yang dilakukan disekolah.

### **C. Pedoman wawancara**

1. Kepala sekolah
2. Guru ISMUBA
3. Guru-Guru

### **D. Angket**

1. Penilaian Siswa

## Data Wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarbinangun pada tanggal 10 Januari 2017 dengan Informan Bapak H. Rochadi. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan profesional Guru ISMUBA yaitu sebagai berikut:

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apa Kriteria Guru ISMUBA yang Profesional?	menurut saya kriteria Guru ISMUBA dpt dikatakan profesional apabila 1. Mempunyai visi dan misi jelas, kemampuan agama yang baik 2. Dapat menjadi ujung tombak Muhammadiyah 3. Mengetahui cita-cita dan tujuan didirikannya Muhammadiyah 4. Dapat menjadi guru sebagai motivator, mobilisator dan inovator bagi peserta didik.
2. Apakah Sebelum Mengajar Guru ISMUBA mempersiapkan RPP?	Guru ISMUBA yaitu Al-Islam dan Bahasa Arab selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Prota dan Promes sebelum melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Namun untuk kemuhammadiyah yang diampu oleh guru kelas untuk RPP, Silabus dan yang lain belum dibuat guru hanya terpaku pada bab yang ada di buku kemuhammadiyah. Secara administrasi semua guru sudah lengkap namun secara kriteria masih ada yang belum terpenuhi.
3. Apakah Guru ISMUBA selalu hadir dalam mengawali dan mengakhiri pelajaran tepat waktu di kelas?	Guru ISMUBA selalu mengawali dan mengakhiri pelajaran tepat waktu. Seandainya guru ISMUBA tidak dapat masuk ke dalam kelas baik karena ada halangan atau urusan di luar sekolah guru menitipkan tugas kepada guru lain yang kemudian dikumpulkan kepada guru tersebut.

PERTANYAAN	JAWABAN
4. Apakah Guru ISMUBA telah menggunakan metode pembelajaran di dalam kelas?	Guru ISMUBA telah menggunakan metode pembelajaran sesuai materi yang akan diajarkan di kelas. Namun untuk guru kemuhammadiyah sifat pembelajaran masih konvensional saja.
5. Apakah Strategi sekolah dalam mengembangkan profesional Guru ISMUBA?	Sekolah selalu mengadakan diskusi antar sesama guru, mengadakan sharing dengan guru lain, memanggil pemateri tentang kemuhammadiyah, mengadakan pelatihan untuk guru Agama.
6. Apakah hambatan dalam pengembangan profesional Guru ISMUBA?	hambatan yang sering kali untuk menjadi guru profesional berasal dari dalam diri guru itu sendiri seperti Dasar Kemampuan seorang guru, Latar belakang pendidikan dan kemampuan mencerna Al-Qur'an
7. Apakah Faktor pendukung dalam mengembangkan profesional Guru ISMUBA?	Faktor pendukung juga dapat berasal dari dalam diri seorang guru yaitu kesadaran dalam meningkatkan kualitasnya, tanggung jawab yang tinggi. Pendukung lainnya dapat berasal dari keaktifan guru di luar sekolah misalnya seperti kerja sama dengan guru lain, menjadi pengurus di organisasi misalnya Aisyiyah. Karena guru dapat dikatakan profesional bukan hanya di lingkup sekolah saja tetapi di seluruh aspek yang menunjang peningkatan kualitas dirinya.
8. Bagaimana Bapak mengukur keberhasilan profesionalitas Guru ISMUBA?	Keberhasilan seorang guru menjadi tenaga pendidik yang profesional dilihat dari kemampuan anak meningkat dalam hal Agama dan minat murid yang tinggi. Hal ini dilihat dari peserta didik karena guru mempunyai peran yang banyak di dalam kelas kemudian untuk di luar lingkungan sekolah dapat dilihat dari kemampuan dan prestasi guru di organisasi.

### Data Wawancara Guru

Wawancara dengan Guru ISMUBA yaitu Al-Islam SD Muhammadiyah Ambarbinangun Pada tanggal 17 Januari 2017 dengan informan bernama Ibu Marwanti, S.Pd.I. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan guru profesional sebagai berikut:

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Tahun Berapa Bapak/ibu Lulus?	Saya lulus tahun 2003 dari Institut Agama Islam Negri (IAIN) Sunan Kali Jaga.
2. Sudah Berapa Tahun Ibu mengajar di SD Muhammadiyah Ambarbiannngun ?	Saya mulai mengajar di SD Muhammadiyah Amabarbinangun mulai dari tahun 2005 hingga saat ini kurang lebih 12 tahun mengajar.
3. Apakah Ibu Sudah Sertifikasi?	Ya saya Sudah sertifikasi sekitar tahun 2013 lalu.
4. Apakah dalam waktu hadir ke sekolah Ibu sudah tepat waktu?	Ya saya selalu berusaha hadir di sekolah tepat waktu namun jika ada halangan kemungkinan dapat saja terlambat.
5. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Ibu selama mengajar?	Sebelum mengajar saya biasanya menyediakan media-media yang terkait dengan materi dan soal-soal untuk latihan.

6. Apakah Ibu sebelum mengajar selalu membuat RPP?	Ya saya selalu membuat RPP namun biasanya tidak sebelum mengajar, kadang membuatnya setelah mengajar.
7. Apakah dalam membuat RPP ada diskusi dengan guru?	Pada umumnya untuk membuat RPP saya selalu membuatnya sendiri tetapi dulu pernah membuat RPP bersama dengan MGMP.

PERTANYAAN	JAWABAN
8. Dalam mengajar metode apa saja yang Ibu gunakan?	biasanya saya menggunakan metode ceramaha, diskusi dan tanya jawab dan untuk metode yang lain saya menggunakan cooperative learning tergantung dengan materi yang akan disampaikan di dalam kelas.
9. Apa saja faktor penghambat dan pendukung menjadi guru yang profesional?	Faktor pendukung menjadi guru yang profesional yaitu berasal dari dalam diri guru itu sendiri tanpa adanya kemauan dan pemahaman yang memadai membuat guru enggan meningkatkan kualitasnya begitu juga dengan faktor penghambat yaitu berasal dari dalam diri yang tidak sadar akan tanggung jawab seorang guru sebenarnya.
10. Adakah Program Pengembangan profesionalimes guru?	programnya dapat berasal melalui KKG, MGMP, diklat atau workshop serta pelatihan dan pembinaan. Ke ikutsertaan dalam Kontribusi guru terhadap lembaga-lembaga seperti Muhammadiyah, Dikbud dan lainnya.
11. Berapa Jam mengajar selama seminggu?	saya biasanya mengajar dalam seminggu yaitu 30 jam tetapi untuk tahun ini karena saya di pindah ke sekolah negri sehingga jam mengajar saya di SD Muhammadiyah Ambarbinngun hanya 6 jam.
12. Bagaimana Hubungan guru dengan siswa di sekolah?	Guru ISMUBA pada umunya mempunyai hubungan yang sangat baik tetapi untuk menjadi guru yang terfavorit mungkin belum karena dari tahun ke tahun hanya guru kelas lah

	yang lebih banyak andil dan dekat dengan peserta didik.
13. Bagaimana hubungan guru ISMUBA dengan guru lain?	sangat baik, di sekolah ini hubungan antar guru sangat akrab sekali seperti keluarga sendiri sehingga ketika saya di pindah tugaskan ke sekolah negeri saya merasa sangat berat sekali.
14. Bagaimana hubungan guru dengan masyarakat?	hubungan guru dengan masyarakat sangat arab sekali misalnya ada ta'ziah biasanya datang ketika ada kerjaan saya pun datang. Karena guru dapat menjadi contoh bukan hanya di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

PERTANYAAN	JAWABAN
15. Apakah Ibu mengevaluasi materi pembelajaran peserta didik?	Dalam mengevaluasi saya terkadang secara tertulis dan lisan biasanya dilakukan setelah materi selesai atau saat menyampaikan materi.
16. Berapa kali evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam satu semester?	untuk ujian harian dilaksanakan 7-8 kali, Ujian Tengah Semester diadakan pada pertengahan semester, dan untuk Ujian Akhir Sekolah diadakan pada akhir semester.
17. Kegiatan pembiasaan keagamaan apa saja yang dilakukan oleh guru ISMUBA?	Pembiasaan membaca suart-surat pendek sebelum pelajaran di mulai dan pembiasaan shalat dhuha dan dzuhur untuk kelas 3. Pada saat di dalam kelas anak harus mempunyai pembiasaan izin ke belakang dan menggunakan jawa krama inggil dengan guru.
18. Apakah Guru sudah memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah	Sarana dan Prasarana yang ada di sekolah sudah memadai dan dapat menunjang pembelajaran di dalam kelas dan biasanya selain memanfaatkan masjid sekolah biasanya guru mengadakan safari dhuha di masjid sekitar.

dalam pembelajaran?	
---------------------	--

Wawancara dengan Guru ISMUBA yaitu Al-Islam SD Muhammadiyah Ambarbinangun Pada tanggal 09 Januari 2017 dengan informan bernama Ibu Faiza Nur Dwi R. S.Pd.I. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan guru profesional sebagai berikut:

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Tahun Berapa Bapak/ibu Lulus?	Saya lulus tahun 2014 dari Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an An-Nuur.
2. Sudah Berapa Tahun Ibu mengajar di SD Muahammdiyah Ambarbianngun	Saya mulai mengajar di SD Muhammadiyah Amabarbinangun mulai dari tahun 2016 hingga saat ini kurang lebih 1,5 tahun mengajar.



?	
3. Apakah Ibu Sudah Sertifikasi?	Saya belum sertifikasi karena syaratnya harus mengajar di sekolah minimal 5 tahun.
4. Apakah dalam waktu hadir ke sekolah Ibu sudah tepat waktu?	Ya saya selalu berusaha hadir tepat waktu ke sekolah ketika ada piket maka harus datang 06.45 biasanya langsung absen
5. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Ibu selama mengajar?	Sebelum mengajar saya biasanya menyediakan media-media yang terkait dengan materi dan memantapkan metode mengajar.
6. Apakah Ibu sebelum mengajar selalu membuat RPP?	Ya saya selalu membuat RPP sebelum mengajar disertai silabus, Prota dan Promes.
7. Apakah dalam membuat RPP ada diskusi dengan guru yang lain?	Pada umumnya untuk membuat RPP saya selalu membuatnya sendiri khususnya kemarin pada saat semester 1 tetapi dulu pernah membuat RPP bersama dengan MGMP ketika semester 2.

PERTANYAAN	JAWABAN
8. Dalam mengajar metode apa saja yang Ibu gunakan?	biasanya saya menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab untuk kelas dua dan untuk metode yang lain saya menggunakan presentasi dan <i>cooperative learning</i> di kelas

	tiga.
9. Apa saja faktor penghambat dan pendukung menjadi guru yang profesional?	Faktor pendukung menjadi guru yang profesional adalah sikap dan kepribadian guru yang baik di mata peserta didik. Sedangkan untuk faktor penghambat adalah kurangnya evaluasi dari pihak sekolah.
10. Adakah Program Pengembangan profesionalisme guru?	pengembangan profesional untuk Guru ISMUBA belum ada namun untuk mempelajari tartil semua guru harus wajib mengikuti yang biasanya di adakan setiap bulan.
11. Berapa Jam mengajar selama seminggu?	saya biasanya mengajar dalam seminggu yaitu 30 jam.
12. Bagaimana Hubungan guru dengan siswa di sekolah?	hubungan guru dengan peserta didik sangat baik adakalanya murid menganggap guru seperti teman curhatnya sendiri tetapi tetap ada batasan antara keduanya.
13. Bagaimana hubungan guru ISMUBA dengan guru lain?	sangat baik, hubungan Guru ISMUBA dengan guru lain sangat akrab seperti keluarga sendiri.
14. Bagaimana hubungan guru dengan masyarakat?	hubungan guru dengan masyarakat sangat akrab dan baik sekali.

PERTANYAAN	JAWABAN
15. Apakah Ibu mengevaluasi materi pembelajaran peserta didik?	Dalam mengevaluasi saya terkadang secara tertulis dan lisan tetapi untuk ulangan harian tidak ada. Nilai dan tugas biasanya saya jadikan ulangan yang kemudian nanti di akumulasikan dengan ujian akhir.
16. Berapa kali evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam satu semester?	biasanya evaluasi di ambil dari setiap pertemuan atau per sub bab.
17. Kegiatan pembiasaan keagamaan apa saja yang dilakukan oleh guru ISMUBA?	pembiasaan membaca suart-surat pendek sebelum pelajaran di mulai dan Do'a mau belajar kemudian untu per kelas juga diadakan tadarus.
18. Apakah Guru sudah memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah dalam pembelajaran?	sarana dan pra sarana di sekolah ini menurut saya masih kurang, alat seperti LCD dan Projector ada tetapi masih terbatas, mushala sudah bagus dan perpustakaan sudah bagus dan memenuhi standar.

Wawancara dengan Guru ISMUBA yaitu Kemuhammadiyah SD Muhammadiyah Ambarbinangun kelas 4 Pada tanggal 12 Januari 2017 yang bernama Ibu Heny Jariyanti, S.Pd. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan guru profesional sebagai berikut:

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Tahun Berapa Bapak/ibu Lulus?	Saya lulus tahun 2013 dari Universitas Pendidikan Guru Indonesia (PGRI)
2. Sudah Berapa Tahun Ibu mengajar di SD Muahammdiyah Ambarbianngun ?	Saya mulai mengajar di SD Muhammadiyah Amabarbinangun kurang lebih 3 tahun.
3. Apakah Ibu Sudah Sertifikasi?	Saya belum sertifikasi karena harus ada NUPTK minimal 5 tahun.
4. Apakah dalam waktu hadir ke sekolah Ibu sudah tepat waktu?	Ya saya selalu berusaha hadir tepat waktu ke sekolah tetapi karena rumah saya jauh yaitu di Kulonprogo jadi biasanya telat. Ketika guru telat biasanya pihak sekolah menegur.
5. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Ibu selama mengajar?	Sebelum mengajar saya biasanya membaca materi terlebih dahulu tetapi untuk kemuhammadiyah media belum dapat dikembangkan.
6. Apakah Ibu sebelum mengajar selalu membuat RPP?	Saya belum membuat RPP namun biasanya saya membuat langkah-langkah sendiri.

7. Apakah dalam membuat RPP ada diskusi dengan guru yang lain?	Pada umumnya untuk membuat RPP saya selalu membuatnya sendiri karena sudah ada contoh tentang bagaimana membuat RPP dengan baik dan benar.
--	--

PERTANYAAN	JAWABAN
8. Dalam mengajar metode apa saja yang Ibu gunakan?	biasanya saya menggunakan metode tanya jawab, diskusi dan paling sering yaitu talking stick dimana saya membaca materi terlebih dahulu dengan di degarakan oleh siswa kemudian saya melemparnya dan siswa gantian untuk membaca lanjutan materi.
9. Apa saja faktor penghambat dan pendukung menjadi guru yang profesional?	Faktor pendukung guru profesional menurut saya adalah kesadaran dan tanggung jawab untuk mendidik peserta didik. Guru harus mempunyai kepribadian baik karena guru patut digugu dan ditiru mempunyai sikap sosial baik dan berusaha mendalami materi sedangkan, faktor penghambat adalah keterbatasan tenaga pendidik dan keterbatasan waktu mengajar di kelas.
10. Adakah Program Pengembangan profesionalisme guru?	Program pengembangan sikap profesional guru yaitu melalui seminar, workshop, pelatihan dan menambah ilmu.
11. Berapa Jam mengajar selama seminggu?	saya biasanya mengajar dalam seminggu yaitu 30 jam.
12. Bagaimana Hubungan guru dengan siswa di sekolah?	Peserta didik dengan guru mempunyai hubungan yang baik dan selalu menganggap guru sebagai orang tua kedua di sekolah.
13. Bagaimana hubungan guru ISMUBA dengan guru lain?	sangat baik, dengan sesama guru kami sering <i>sharing</i> tentang pelajaran dan perilaku peserta didik serta kami sering mengadakan diskusi bersama.

14. Bagaimana hubungan guru dengan masyarakat?	Hubungan guru dan masyarakat sekitar juga baik, kami ramah dan saling sapa.
--	---

PERTANYAAN	JAWABAN
15. Apakah Ibu mengevaluasi materi pembelajaran peserta didik?	Dalam mengevaluasi saya terkadang secara tertulis berupa ulangan harian dan tes lisan berupa tanya jawab serta biasanya ada PR, UTS dan UAS.
16. Berapa kali evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam satu semester?	Ujian harian biasanya dilakukan sebanyak 2 kali sesuai Bab dan tes lisan biasanya dilakukan pada saat dalam pembelajaran.
17. Kegiatan pembiasaan keagamaan apa saja yang dilakukan oleh guru ISMUBA?	Kegiatan pembiasaan yang dilakukan yaitu berdiri di lapangan kemudian berbaris membaca janji pelajar, ayat kursi, do'a sayidul istighfar, do'a pagi hari, al-fatihah, an-Nas, al-Ikhlash dan al-falaq. Kegiatan di kelas biasanya hafalan sehari-hari surah pendek dan bacaan shalat.
18. Apakah Guru sudah memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah dalam pembelajaran?	Sarana dan prasarana di sekolah sudah terpenuhi dengan baik.

Wawancara dengan Guru ISMUBA yaitu Kemuhamamdiyahan SD Muhammadiyah Ambarbinangun Pada tanggal 16 Januari 2017 dengan informan bernama Ibu Esti Wardhana, S.Pd. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan guru profesional sebagai berikut:

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Tahun Berapa Bapak/ibu Lulus?	Saya lulus tahun 2009 dari Universitas Ahmad Dahlan (UAD).
2. Sudah Berapa Tahun Ibu mengajar di SD Muhammadiyah Ambarbianngun ?	Saya mulai mengajar di SD Muhammadiyah Amabarbinangun kurang lebih sudah 7 tahun.
3. Apakah Ibu Sudah Sertifikasi?	Saya belum sertifikasi tetapi insya Allah sudah proses menuju ke sana
4. Apakah dalam waktu hadir ke sekolah Ibu sudah tepat waktu?	Ya saya selalu berusaha hadir tepat waktu ke sekolah.

5. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Ibu selama mengajar?	Sebelum mengajar saya biasanya menyediakan buku ajar.
6. Apakah Ibu sebelum mengajar selalu membuat RPP?	Belum ada RPP
7. Apakah dalam membuat RPP ada diskusi dengan guru yang lain?	Pada umumnya untuk membuat RPP saya selalu membuatnya sendiri dan biasanya membuat bersama melalui KKG.

PERTANYAAN	JAWABAN
8. Dalam mengajar metode apa saja yang Ibu gunakan?	Biasanya saya menggunakan metode ceramah, menonton film, dan tanya jawab.
9. Apa saja faktor penghambat dan pendukung menjadi guru yang profesional?	Faktor pendukung menjadi guru yang profesional adalah peserta didik yang antusias, sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya adalah kurangnya disipin waktu.
10. Adakah Program Pengembangan profesionalimes guru?	Melalui KKG, mengaji bersama untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an.
11. Berapa Jam mengajar selama seminggu?	saya biasanya mengajar dalam seminggu yaitu 24 jam.
12. Bagaimana Hubungan guru dengan siswa di sekolah?	hubungan guru dengan peserta didik sangat baik ada kalanya murid bercerita dengan guru tetapi ada batasan tersendiri.



13. Bagaimana hubungan guru ISMUBA dengan guru lain?	Sangat baik dan akrab sekali
14. Bagaimana hubungan guru dengan masyarakat?	Mengikuti takziah di masyarakat

PERTANYAAN	JAWABAN
15. Apakah Ibu mengevaluasi materi pembelajaran peserta didik?	Dalam mengevaluasi saya menggunakan soal latihan dan ulangan harian
16. Berapa kali evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam satu semester?	Latihan evaluasi biasanya dilakukan setiap sub bab.
17. Kegiatan pembiasaan keagamaan apa saja yang dilakukan oleh guru ISMUBA?	TPA dalam pembelajaran TPA saat ekstrakurikuler
18. Apakah Guru sudah memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah	sarana dan pra sarana di sekolah ini menurut saya sudah terpenuhi dengan baik.

dalam pembelajaran?	
---------------------	--

### Instrumen Observasi

Nama Guru : Faiza Nur Dwi R. S. Pd.I

Materi : Tarikh

Kelas : II B  
2017

Tanggal : 9 Januari

No	Komponen ketrampilan	Kategori		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<b>Membuka pelajaran</b>	√		
	1. Menarik perhatian siswa	√		
	2. Gaya mengajar	√		
	3. Penggunaan alat-alat peraga	√		
	4. Pola interaksi yang bervariasi	√		
2.	<b>Merencanakan kegiatan belajar mengajar</b>	√		
	1. Menetapkan rencana pembelajaran			
	2. Memilih dan mencantumkan materi	√		

	pembelajaran			
	3. Melakukan apresepsi	√		
3.	<b>Keterampilan menjelaskan</b>	√		
	1. Penggunaan kalimat yang sesuai dengan pemahaman anak didik			
	2. Penggunaan contoh yang sesuai dengan penjelasan materi	√		
	3. Memberikan iktisar butir yang penting	√		
	4. Menyimpulkan materi	√		
	5. Memberikan penekanan terhadap materi yang penting	√		
4.	<b>Penyampaian materi secara sistematis</b>	√		
5.	<b>Pengembangan materi pelajaran</b>	√		
6.	<b>Penentuan metode pengajaran yang sesuai dengan materi</b>	√		
7.	<b>Variasi dalam gaya belajar</b>	√		
	1. Suara:nada suara,volume suara,kecepatan bicara			
	2. Mimik dan gerak: gerak tangan dan badan untuk memperjelas pelajaran	√		
	3. Kontak pandang: melayangkan pandangan pada seluruh siswa	√		
	4. Perubahan posisi gerak: bergerak	√		
	5. Memusatkan: tekanan pada butir yang penting	√		
8.	<b>Pemberian motivasi</b>	√		
	1. Memberikan pesan/nasehat supaya belajar lebih tekun			

10.	<b>Menutup pelajaran</b>	√		
	1. Meninjau kembali			
	2. Memberikan kesimpulan	√		
11.	<b>Pemahaman terhadap peserta didik</b>	√		
	1. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa			
	2. Memperhatikan kemampuan siswa	√		
	3. Memperhatikan minat siswa.	√		
	4. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa	√		
12.	<b>Melakukan evaluasi</b>	√		
	1. Pemberian butir evaluasi dan pengayaan pada siswa			
	2. Melakukan penskoran dan pengukuran	√		
	3. Melakukan penilaian	√		
	4. Melakukan perbaikan pengajaran	√		
13.	<b>Mengatur tempat duduk siswa</b>	√		
	1. Posisi setengah lingkaran, berhadapan, berbaris kebelakang			
	2. Sesuai materi pelajaran	√		
14.	<b>Alokasi waktu belajar</b>	√		
	1. Memulai pelajaran tepat waktu			
	2. Tidak pernah kosong	√		
15.	<b>Pemberian tanggung jawab kepada siswa</b>	√		
	1. Menyelesaikan tugas			
	2. Mentaati peraturan kelas		√	Anak-anak keluar kelas
	3. Menegur siswa bagi yang melanggar	√		

### Instrumen Observasi

Nama Guru : Marwanti S.Pd.I  
dan Akidah

Materi : Al-qur'an

Kelas : VI A  
2017

Tanggal : 17 Januari

No	Komponen ketrampilan	Kategori		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<b>Membuka pelajaran</b>	√		
	1. Menarik perhatian siswa	√		
	2. Gaya mengajar	√		
	3. Penggunaan alat-alat peraga	√		
	4. Pola interaksi yang bervariasi	√		
2.	<b>Merencanakan kegiatan belajar mengajar</b>	√		
	1. Menetapkan rencana pembelajaran			

	2. Memilih dan mencantumkan materi pembelajaran	√		
	3. Melakukan apresepsi	√		
3.	<b>Keterampilan menjelaskan</b>	√		
	1. Penggunaan kalimat yang sesuai dengan pemahaman anak didik			
	2. Penggunaan contoh yang sesuai dengan penjelasan materi	√		
	3. Memberikan iktisar butir yang penting	√		
	4. Menyimpulkan materi	√		
	5. Memberikan penekanan terhadap materi yang penting	√		
4.	<b>Penyampaian materi secara sistematis</b>	√		
5.	<b>Pengembangan materi pelajaran</b>	√		
6.	<b>Penentuan metode pengajaran yang sesuai dengan materi</b>	√		
7.	<b>Variasi dalam gaya belajar</b>	√		
	1. Suara:nada suara,volume suara,kecepatan bicara			
	2. Mimik dan gerak: gerak tangan dan badan untuk memperjelas pelajaran	√		
	3. Kontak pandang: melayangkan pandangan pada seluruh siswa	√		
	4. Perubahan posisi gerak: bergerak	√		
	5. Memusatkan: tekanan pada butir yang penting	√		
8.	<b>Pemberian motivasi</b>	√		
	1. Memberikan pesan/nasehat supaya belajar lebih tekun			

10.	<b>Menutup pelajaran</b>	√		
	1. Meninjau kembali			
	2. Memberikan kesimpulan	√		
11.	<b>Pemahaman terhadap peserta didik</b>	√		
	1. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa			
	2. Memperhatikan kemampuan siswa	√		
	3. Memperhatikan minat siswa.	√		
	4. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa	√		
12.	<b>Melakukan evaluasi</b>	√		
	1. Pemberian butir evaluasi dan pengayaan pada siswa			
	2. Melakukan penskoran dan pengukuran	√		
	3. Melakukan penilaian	√		
	4. Melakukan perbaikan pengajaran	√		
13.	<b>Mengatur tempat duduk siswa</b>	√		
	1. Posisi setengah lingkaran, berhadapan, berbaris kebelakang			
	2. Sesuai materi pelajaran	√		
14.	<b>Alokasi waktu belajar</b>	√		
	1. Memulai pelajaran tepat waktu			
	2. Tidak pernah kosong	√		
15.	<b>Pemberian tanggung jawab kepada siswa</b>	√		
	1. Menyelesaikan tugas			
	2. Mentaati peraturan kelas	√		
	3. Menegur siswa bagi yang melanggar	√		

### Instrumen Observasi

Nama Guru : Heni Jariyanti.S.Pd.

Materi : Kemuh

Kelas : IV B  
2017

Tanggal : 12 Januari

No	Komponen ketrampilan	Kategori		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<b>Membuka pelajaran</b>	√		
	1. Menarik perhatian siswa	√		
	2. Gaya mengajar	√		
	3. Penggunaan alat-alat peraga	√		
	4. Pola interaksi yang bervariasi	√		
2.	<b>Merencanakan kegiatan belajar mengajar</b> 1. Menetapkan rencana pembelajaran		√	Tidak ada RPP



	2. Memilih dan mencantumkan materi pembelajaran		√	Materi hanya diambil dari buku saja
	3. Melakukan apresepsi	√		
3.	<b>Keterampilan menjelaskan</b>	√		
	1. Penggunaan kalimat yang sesuai dengan pemahaman anak didik			
	2. Penggunaan contoh yang sesuai dengan penjelasan materi	√		
	3. Memberikan iktisar butir yang penting	√		
	4. Menyimpulkan materi	√		
	5. Memberikan penekanan terhadap materi yang penting	√		
4.	<b>Penyampaian materi secara sistematis</b>	√		
5.	<b>Pengembangan materi pelajaran</b>	√		
6.	<b>Penentuan metode pengajaran yang sesuai dengan materi</b>		√	Guru hanya berpedoman pada buku ajar
7.	<b>Variasi dalam gaya belajar</b>		√	Metode yang digunakan ceramah
	1. Suara:nada suara,volume suara,kecepatan bicara			
	2. Mimik dan gerak: gerak tangan dan badan untuk memperjelas pelajaran	√		
	3. Kontak pandang: melayangkan pandangan pada seluruh siswa	√		
	4. Perubahan posisi gerak: bergerak	√		
	5. Memusatkan: tekanan pada butir yang penting	√		
8.	<b>Pemberian motivasi</b>	√		
	1. Memberikan pesan/nasehat supaya belajar lebih tekun			

10.	<b>Menutup pelajaran</b> 1. Meninjau kembali	√		
	2. Memberikan kesimpulan	√		
11.	<b>Pemahaman terhadap peserta didik</b> 1. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa	√		
	2. Memperhatikan kemampuan siswa	√		
	3. Memperhatikan minat siswa.	√		
	4. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa	√		
12.	<b>Melakukan evaluasi</b> 5. Pemberian butir evaluasi dan pengayaan pada siswa	√		
	6. Melakukan penskoran dan pengukuran	√		
	7. Melakukan penilaian	√		
	8. Melakukan perbaikan pengajaran	√		
13.	<b>Mengatur tempat duduk siswa</b> 3. Posisi setengah lingkaran, berhadapan, berbaris kebelakang	√		
	4. Sesuai materi pelajaran	√		
14.	<b>Alokasi waktu belajar</b> 1. Memulai pelajaran tepat waktu	√		
	2. Tidak pernah kosong	√		
15.	<b>Pemberian tanggung jawab kepada siswa</b> 1. Menyelesaikan tugas	√		
	2. Mentaati peraturan kelas	√		
	3. Menegur siswa bagi yang melanggar	√		

### Instrumen Observasi

Nama Guru : Esti Wardhana. S.Pd.

Materi : Kemuh

Kelas : V B  
2017

Tanggal : 16 Januari

No	Komponen ketrampilan	Kategori		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<b>Membuka pelajaran</b>	√		
	1. Menarik perhatian siswa	√		
	2. Gaya mengajar	√		
	3. Penggunaan alat-alat peraga		√	Hanya memakai buku
	4. Pola interaksi yang bervariasi	√		
2.	<b>Merencanakan kegiatan belajar mengajar</b>		√	Tidak ada RPP
	1. Menetapkan rencana pembelajaran			

	2. Memilih dan mencantumkan materi pembelajaran		√	Materi hanya diambil dari buku saja
	3. Melakukan apresepsi	√		
3.	<b>Keterampilan menjelaskan</b>	√		
	1. Penggunaan kalimat yang sesuai dengan pemahaman anak didik			
	2. Penggunaan contoh yang sesuai dengan penjelasan materi	√		
	3. Memberikan iktisar butir yang penting	√		
	4. Menyimpulkan materi	√		
	5. Memberikan penekanan terhadap materi yang penting	√		
4.	<b>Penyampaian materi secara sistematis</b>	√		
5.	<b>Pengembangan materi pelajaran</b>	√		
6.	<b>Penentuan metode pengajaran yang sesuai dengan materi</b>	√		
7.	<b>Variasi dalam gaya belajar</b>		√	Metode yang digunakan ceramah
	1. Suara:nada suara,volume suara,kecepatan bicara			
	2. Mimik dan gerak: gerak tangan dan badan untuk memperjelas pelajaran	√		
	3. Kontak pandang: melayangkan pandangan pada seluruh siswa	√		
	4. Perubahan posisi gerak: bergerak	√		
	5. Memusatkan: tekanan pada butir yang penting	√		
8.	<b>Pemberian motivasi</b>		√	Guru langsung mengawali pelajaran
	1. Memberikan pesan/nasehat supaya belajar lebih tekun			

10.	<b>Menutup pelajaran</b> 1. Meninjau kembali	√		
	2. Memberikan kesimpulan	√		
11.	<b>Pemahaman terhadap peserta didik</b> 1. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa	√		
	2. Memperhatikan kemampuan siswa	√		
	3. Memperhatikan minat siswa.	√		
	4. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa	√		
12.	<b>Melakukan evaluasi</b> 1. Pemberian butir evaluasi dan pengayaan pada siswa	√		
	2. Melakuan penskoran dan pengukuran	√		
	3. Melakukan penilaian	√		
	4. Melakukan perbaikan pengajaran	√		
13.	<b>Mengatur tempat duduk siswa</b> 1. Posisi setengah lingkaran, berhadapan, berbaris kebelakang	√		
	2. Sesuai materi pelajaran	√		
14.	<b>Alokasi waktu belajar</b> 1. Memulai pelajaran tepat waktu	√		
	2. Tidak pernah kosong	√		
15.	<b>Pemberian tanggung jawab kepada siswa</b> 1. Menyelesaikan tugas	√		
	2. Mentaati peraturan kelas	√		
	3. Menegur siswa bagi yang melanggar	√		

### Instrumen Observasi

Nama Guru :

Materi :

Kelas :

Tanggal :

No	Komponen ketrampilan	Kategori		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<b>Membuka pelajaran</b>			
	1. Menarik perhatian siswa			
	2. Gaya mengajar			
	3. Penggunaan alat-alat peraga			
	4. Pola interaksi yang bervariasi			
2.	<b>Merencanakan kegiatan belajar mengajar</b>			
	5. Menetapkan rencana pembelajaran			
	6. Memilih dan mencantumkan materi pembelajaran			
	7. Melakukan apresepsi			

3.	<b>Keterampilan menjelaskan</b> 8. Penggunaan kalimat yang sesuai dengan pemahaman anak didik			
	9. Penggunaan contoh yang sesuai dengan penjelasan materi			
	10. Memberikan iktisar butir yang penting			
	11. Menyimpulkan materi			
	12. Memberikan penekanan terhadap materi yang penting			
4.	<b>Penyampaian materi secara sistematis</b>			
5.	<b>Pengembangan materi pelajaran</b>			
6.	<b>Penentuan metode pengajaran yang sesuai dengan materi</b>			
7.	<b>Variasi dalam gaya belajar</b> 1. Suara:nada suara,volume suara,kecepatan bicara			
	2. Mimik dan gerak: gerak tangan dan badan untuk memperjelas pelajaran			
	3. Kontak pandang: melayangkan pandangan pada seluruh siswa			
	4. Perubahan posisi gerak: bergerak			
	5. Memusatkan: tekanan pada butir yang penting			
8.	<b>Pemberian motivasi</b> 1.Memberikan pesan/nasehat supaya belajar lebih tekun			
10.	<b>Menutup pelajaran</b> 1. Meninjau kembali			
	2. Memberikan kesimpulan			
11.	<b>Pemahaman terhadap peserta didik</b> 1. Mengenal tingkah laku dan karakteristik siswa			

	2. Memperhatikan kemampuan siswa			
	3. Memperhatikan minat siswa.			
	4. Mengenali tingkah laku dan karakteristik siswa			
12.	Melakukan evaluasi			
	1. Pemberian butir evaluasi dan pengayaan pada siswa			
	2. Melakukan penskoran dan pengukuran			
	3. Melakukan penilaian			
	4. Melakukan perbaikan pengajaran			
13.	<b>Mengatur tempat duduk siswa</b>			
	1. Posisi setengah lingkaran, berhadapan, berbaris kebelakang			
	2. Sesuai materi pelajaran			
14.	<b>Alokasi waktu belajar</b>			
	1. Memulai pelajaran tepat waktu			
	2. Tidak pernah kosong			
15.	<b>Pemberian tanggung jawab kepada siswa</b>			
	1. Menyelesaikan tugas			
	2. Mentaati peraturan kelas			
	3. Menegur siswa bagi yang melanggar			



## **PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH**

1. Apa kriteria Guru ISMUBA yang Profesional?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Apa Guru ISMUBA selalu mempersiapkan RPP sebelum mengajar?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Apa Guru ISMUBA selalu hadir dan mengakhiri pelajaran tepat waktu di kelas?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Apakah Guru ISMUBA telah dapat menggunakan metode pembelajaran?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Apa strategi sekolah untuk mengembangkan profesional Guru ISMUBA?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Apa hambatan dalam pengembangan profesional Guru ISMUBA?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan profesional Guru ISMUBA?

Jawaban : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Bagaimana Bapak/ibu mengukur keberhasilan profesionalitas Guru ISMUBA?

Jawaban : \_\_\_\_\_

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU ISMUBA**

1. Tahun berapa Bapak/Ibu lulus?

Jawaban : \_\_\_\_\_

2. Berapa Tahun Bapak/Ibu mengajar di SD Muhammadiyah Ambarbinangun?

Jawaban : \_\_\_\_\_

3. Apakah Bapak/Ibu sudah sertifikasi?

Jawaban : \_\_\_\_\_

4. Apakah dalam waktu hadir ke sekolah Bapak/Ibu sudah tepat waktu?

Jawaban : \_\_\_\_\_

5. Persiapan apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu sebelum mengajar?

Jawaban : \_\_\_\_\_

6. Apakah Bapak/Ibu sebelum mengajar selalu membuat RPP?

Jawaban : \_\_\_\_\_

7. Apakah dalam membuat RPP ada diskusi dengan guru lain atau tidak?

Jawaban : \_\_\_\_\_

8. Dalam mengajar metode apa saja yang digunakan?

Jawaban : \_\_\_\_\_

9. Apa saja faktor penghambat dan pendukung menjadi guru yang profesional?

Jawaban : \_\_\_\_\_

10. Adakah program pengembangan profesionalisme guru?

Jawaban : \_\_\_\_\_

11. Berapa jam mengajar selama seminggu?

Jawaban : \_\_\_\_\_

12. Bagaimana hubungan guru dengan siswa?

Jawaban : \_\_\_\_\_

13. Bagaimana hubungan guru ISMUBA dengan guru lain?

Jawaban : \_\_\_\_\_

14. Bagaimana hubungan guru dengan masyarakat?

Jawaban : \_\_\_\_\_

15. Apakah Bapak/Ibu mengevaluasi materi pembelajaran peserta didik?

Jawaban : \_\_\_\_\_

16. Berapa kali evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam satu semester?

Jawaban : \_\_\_\_\_

17. Kegiatan pembiasaan keagamaan apa sajakah yang dilakukan oleh guru ISMUBA?

Jawaban : \_\_\_\_\_

18. Apakah guru sudah memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah untuk menunjang pembelajaran?

Jawaban : \_\_\_\_\_