

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH  
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd) strata Satu pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Maria Yhuva

NPM : 20130720046

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama: **Maria Yhuva**

NPM: 20130720046

Judul: **PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah M.Ag

NIK 19680212199202 113 016

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI  
SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Maria Yhuva**

NPM : 20130720046

Prigram Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 19 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : **Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I** (.....)

Pembimbing : **Dr.Akif Khilmiyah, M.Ag** (.....)

Penguji : **Ghoffar Ismail, M.A** (.....)

Yogyakarta, 19 Mei2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

**Dr. Mahli Zainudin, M.Si.**

NIK. 19660717199203113014

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maria Yhuva

NM : 20130720046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL  
YOGYAKARTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Mei 2017  
Yang membuat pernyataan

Maria Yhuva

### ***Motto***

Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (QS. Al-Baqarah: 216)

Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan *Ulil Amri* (pemegang kekuasaan) diantara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya. (QS. An-Nisa: 59)

## **PERSEMBAHAN**

Pertama kali ingin penulis ungkapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kelapangan hati untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk:

1. Kedua Orang Tua saya, Bapak Muhadji dan Ibu Karwati yang sangat saya sayangi dan saya banggakan, terimakasih banyak untuk kasih sayang yang begitu besar dan tidak pernah lelah untuk mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakak serta adik saya Dhastin Hafiza, Khusna Az-Zahra S.Keb dan Atikah Jihan Ramadhani, terimakasih banyak karena kalian selalu memberikan support dan selalu mendoakan saya agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-teman serta sahabat saya yang selalu memberikan bantuan untuk mengerjakan tugas akhir ini, terimakasih sebesar-besarnya untuk kalian semua. Saya tidak mungkin bisa menyelesaikan tugas akhir ini tanpa bantuan dari kalian.
4. Semua teman-teman saya di kelas PAI A 2013, terimakasih untuk dukungannya selama ini, dan terimakasih karena sudah menjadi teman yang baik untuk saya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmatNya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Terhadap Kedisiplinan siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta”

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a serta saran dari berbagai pihak, untuk itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati penulis hendak menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .
2. Dr. Abdul Madjid, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam FAI PAI UMY
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku dosen pembimbing saya
4. Kepala sekolah serta Bapak Ibu guru SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul.
5. Para siswa siswi SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN/ NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LatarBelakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	11
1. Religiusitas .....	11
a. Pengertian Religiusitas .....	11
b. Dimensi-Dimensi Religiusitas .....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas .....	15
d. Bentuk-Bentuk Religiusitas .....	19
e. Fungsi Religiusitas .....	21
2. Kedisiplinan .....	26
a. Pengertian Kedisiplinan .....	26
b. Dimensi-Dimensi Disiplin .....	27



c. Ciri-Ciri Kedisiplinan .....	29
d. Fungsi Disiplin .....	30
e. Macam-Macam Disiplin.....	31
3. Pengaruh Religiusitas Terhadap Kedisiplinan Siswa .....	32
C. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan .....	34
B. Konsep dan Variabel Penelitian .....	34
1. Variabel Penelitian .....	34
2. Definisi Operasional .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi .....	37
2. Sampel .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Angket atau Kuisisioner.....	38
2. Dokumentasi .....	40
3. Observasi .....	41
4. Wawancara .....	41
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	42
1. Validitas Instrumen .....	42
a. Validitas VariabelReligiusitas .....	43
b. Validitas Variabel Kedisiplinan .....	45
c. Hasil Uji Validitas Religiusitas.....	47
d. Hasil Uji Validitas Kedisiplinan .....	48
e. Validitas Keterbacaan .....	49
f. Validitas Empiris .....	49
2. Reliabilitas Instrumen .....	50
a. Uji Reliabilitas Religiusitas.....	50
b. Uji Reliabilitas Kedisiplinan.....	51
F. Analisis Data .....	52
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	53
2. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum .....	55
1. Profil Sekolah .....	55
2. Visi Sekolah .....	55
3. Misi Sekolah .....	55
4. Tujuan Sekolah .....	56
5. Latar Belakang Sekolah .....	56
6. Tujuan Didirikan Sekolah .....	58
7. Analisis Kondisi Sekolah .....	59
8. Keadaan Guru .....	60
9. Keadaan Siswa .....	61

B. Religiusitas .....	62
C. Kedisiplinan .....	80
D. Pengaruh Religiusitas Terhadap Kedisiplinan Siswa .....	95
1. Uji Asumsi Klasik .....	95
a. Uji Normalitas .....	95
b. Uji Linieritas .....	96
c. Uji Heteroskedastisitas .....	97
d. Uji Autokorelasi .....	98
2. Uji Hipotesis .....	99
a. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	100
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	106
C. Kata Penutup .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Religiusitas dan Kedisiplinan.....	39
Tabel 3.3 Skor Pada Setiap Soal atau Angket.....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Variabel religiusitas.....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kedisiplinan .....	46
Tabel 3.6 Uji Validitas Religiusitas .....	47
Tabel 3.7 Uji Validitas Kedisiplinan.....	48
Tabel 3.8 Product Moment.....	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas .....	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan .....	51
Tabel 4.1 Daftar Guru .....	60
Tabel 4.2 Daftar Siswa.....	61
Tabel 4.3 Penggolongan Variabel Religiusitas .....	77
Tabel 4.4 Presentase Religiusitas .....	78
Tabel 4.5 Penggolongan Variabel Kedisiplinan.....	92
Tabel 4.6 Presentase Kedisiplinan .....	93
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	96
Tabel 4.8 Uji Linieritas Religiusitas dan Kedisiplinan .....	97
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas .....	98
Tabel 4.10 Uji Autokorelasi .....	99
Tabel 4.11 Model Summary Religiusitas Terhadap Kedisiplinan .....	100
Tabel 4.12 ANOVA Religiusitas Terhadap Kedisiplinan.....	101
Tabel 4.13 Koefisien Religiusitas Terhadap Kedisiplinan .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Iman Kepada Allah .....	63
Gambar 4.2 Iman Kepada Hari Akhir .....	64
Gambar 4.3 Iman Kepada Kitab .....	65
Gambar 4.4 Sholat.....	66
Gambar 4.5 Puasa.....	67
Gambar 4.6 Membaca Al-Qur'an .....	68
Gambar 4.7 Merasa Dekat Dengan Allah .....	69
Gambar 4.8 Mendapat Pertolongan Dari Allah.....	70
Gambar 4.9 Pengetahuan Bacaan Sholat .....	71
Gambar 4.10 Pengetahuan Membaca Al-Qur'an .....	72
Gambar 4.11 Menambah Pengetahuan Agama .....	73
Gambar 4.12 Menolong Orang yang Kesulitan .....	74
Gambar 4.13 Mengunjungi Tetangga/Teman yang Sedang Sakit .....	75
Gambar 4.14 Bersungguh-Sungguh Menjalankan Aturan .....	81
Gambar 4.15 Menjalankan Aturan Tanpa Paksaan .....	82
Gambar 4.16 Sanggup Melaksanakan Tata Tertib .....	83
Gambar 4.17 Bersedia Menerima Sanksi .....	84
Gambar 4.18 Merasa Bersalah Apabila Melakukan Kesalahan .....	86
Gambar 4.19 Menunjukkan Sikap Disiplin .....	87
Gambar 4.20 Menjalankan Segala Aturan Dengan Perasaan Senang .....	88
Gambar 4.21 Dapat Mengatur/Mengelola Waktu .....	89
Gambar 4.22 Berperilaku dan Berpenampilan Sesuai Tata Tertib .....	90

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan religiusitas dan kedisiplinan di SMA Muhammadiyah Kasihan, menganalisis pengaruh religiusitas terhadap kedisiplinan siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan .

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi SMA Muhammadiyah Kasihan, sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, jadi semua jumlah populasi dijadikan sampel yang berjumlah 62 responden. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan observasi dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan. 1) Religiusitas siswa SMA Muhammadiyah Kasihan berada pada kategori sedang (50%). 2) Kedisiplinan siswa SMA Muhammadiyah Kasihan berada pada kategori sedang (61%). 3) Ada pengaruh yang signifikan antara religiusitas terhadap kedisiplinan siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan ditunjukkan dengan distribusi 96% dalam mempengaruhi kedisiplinan siswa SMA Muhammadiyah Kasihan.

**Kata Kunci:** *Religiusitas, Kedisiplinan*

## **ABSTRACT**

This research aims to describe the religiosity and discipline in SMA Muhammadiyah Kasihan, to analyze the influence of religiosity towards the students' discipline in SMA Muhammadiyah Kasihan.

The type of this research is descriptive quantitative research. The population of the research is all of students in SMA Muhammadiyah Kasihan, the sample used is saturation (saturated samples), so all of the sample used as sample with total number 62 respondents. The data collecting technique uses questionnaires, interview, observation and documentation. The validity test used product moment and the reliability uses alpha cronbach. The data analysis uses in this research is simple linear regression analysis.

The result of the research show 1) The religiosity of students in SMA Muhammadiyah Kasihan is in medium category (50%). 2) The discipline of students in SMA Muhammadiyah Kasihan in in medium category (61%). 3) There is a significant influence between religiosity and the students' discipline in SMA Muhammadiyah Kasihan. It is shown by the 96% distribution in influencing the students' discipline in SMA Muhammadiyah Kasihan.

**Key Words: Religiosity, Discipline**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-

ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā'	y	-

## 2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap *متعددة*

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>



### 3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

### 4. Vocal Pendek

---◌---	<i>fathah</i>	Ditulis	A
---◌---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---◌---	<i>dammah</i>	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata Sandang Alif + Lam

### a. Bila diikuti huruf Qamariyah

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

- c. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>