

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian yang penulis paparkan sebelumnya dapat disimpulkan:

1. Ibnu Katsir dalam penafsirannya menggunakan metode tafsir *bil ma'sur* (penafsiran ayat dengan ayat, hadis, *qoul* sahabat dan tabiin) sedangkan al-Maraghi menggunakan metode tafsir *bil ro'yi*, walaupun sebagian dalam penafsirannya ada juga menggunakan ayat tetapi lebih dominan beliau menggunakan *ro'yi*.
2. Nilai pendidikan yang terkandung dalam al-Qur'an surat al-baqarah ayat 83 diantaranya: a) Nilai tauhid yang merupakan satu-satunya doktrin yang paling urgent dan mendasar dalam segala aktivitas manusia. Islam hanya mengenal satu tuhan yaitu Allah Swt sebagai penguasa langit dan bumi, dan tidak ada pemahaman lain tentang aqidah dalam Islam. Mempercayai selain-Nya maka digolongkan kedalam syirik, jika seseorang sudah tergolong kedalam kategori syirik maka tidak ada tempat lagi dalam Islam. b) Nilai pendidikan perintah berbuat baik kepada kedua orang tua. Menghormati kedua orang tua berada pada kedudukan ke dua setelah percaya kepada Allah. c) Nilai pendidikan perintah mendirikan shalat. Shalat merupakan pokok syariat Islam yang penting, oleh karena itulah

shalat menjadi rukun islam yang kedua setelah kalimat syahadah. d) Nilai pendidikan perintah menunaikan zakat. Dalam ajaran Islam zakat merupakan salah satu kerangka dasar dari bangunan Islam yang berkedudukan sebagai ibadah yang ditampilkan sebagai kembar ibadah shalat. Dalam hal ini fungsi utamanya adalah mendekatkan diri kepada Allah untuk menumbuhkan jiwa dan pengabdian dan sikap loyalitas dan disiplin moral dalam kehidupan beragama bagi sesama Muslim.

2. Saran

Dari beberapa kesimpulan di atas, penyusun mengambil beberapa saran-saran, yakni sebagai berikut:

1. Al-Qur'an merupakan pedoman dan petunjuk bagi umat Islam, juga merupakan sumber ilmu pengetahuan. Oleh karena itu dalam setiap pembahasan dan kajiannya dalam pendidikan Islam hendaknya tidak terlepas dari al-Qur'an.
2. Pada prinsipnya nilai-nilai yang terkandung dalam surat al-Baqarah ayat 83 itu sangat penting artinya untuk diketahui dan dan diamalkan, maka seharusnya kegiatan membaca dan mengkaji al-Qur'an dengan melihat aspek-aspek yang dikandungnya adalah perlu dan harus digiatkan pegkajiannya.
3. Hendaknya nilai-nilai pendidikan Islam dapat dijadikan sebagai alat untuk membentuk kepribadian muslim yang bersikap dan bertingkah laku yang sesuai dengan tuntunan al-Qur'an.

4. Hendaknya nilai pendidikan tauhid, nilai pendidikan perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, nilai pendidikan perintah mendirikan shalat dan menunaikan zakat tidak hanya dijadikan sebuah wacana, akan tetapi perlu diaplikasikan secara riil agar terwujud masyarakat yang madani.