

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES MATA PELAJARAN BAHASA ASING
(ARAB) KELAS X PADA UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Athi Dina Nashehah

NPM : 20130720165

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Athi Dina Nashehah
NPM : 20130720165
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Athi Dina Nashehah

MOTTO

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

﴿٢٠١﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٢٠٢﴾

Artinya :

(201) Dan di antara mereka ada orang yang berdoa: "Ya Tuhan Kami, berilah Kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah Kami dari siksa neraka".

(202) Mereka Itulah orang-orang yang mendapat bahagian daripada yang mereka usahakan; dan Allah sangat cepat perhitungan-Nya.

(Al - Baqarah : 201-202)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orangtua tercinta (Bapak Ahmad Bisri dan Ibu Zukfainah), yang selalu
memberikan doa dan kasih sayangnya.
2. Kakak dan Adik, yang selalu memberikan dorongan semangat dan selalu
mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan/pendapat
dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas rahmat Allah SWT, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Validitas dan Reliabilitas Tes Mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) kelas X pada Ujian Akhir Semester (UAS) Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Berkah Beno Widodo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memeberikan pelayanan yang baik selama penelitian berlangsung.
5. Ibu Fifin Permatasari, S.Pd.I, selaku Guru Bahasa Asing (Arab) SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan terkait dengan penelitian ini.
6. Siswa siswi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah membantu penelian ini berjalan dengan baik.
7. Orangtua tercinta, (Bapak Ahmad Bisri dan Ibu Zulfainah) yang selalu memberikan doa dan kasih sayangnya.
8. Kakak (Abdurahman Ahmad) dan Adik (Arifudin Hidayat), yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi.
9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap adanya masukan dan kritik yang membangun demi penenyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Penulis

Athi Dina Nashehah

NPM: 20130720165

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Nota Dinas	iii
HALAMAN Pengesahan	iv
HALAMAN Pernyataan Keaslian	v
HALAMAN Motto	vi
HALAMAN Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar dan Diagram	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Kerangka Teori	13
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subyek Penelitian.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum Sekolah.....	64
B. Gambaran Tentang Data Tes	71
C. Validitas Logis Tes	73
D. Validitas Butir Instrumen Tes	81
E. Reliabilitas Tes	122
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran-saran	131
C. Penutup.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Fungsi Tes.....	34
Tabel 2	: Faktor Internal dan Eksternal Tes	41
Tabel 3	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Kesukaran Item Tes Bentuk Objektif.....	59
Tabel 4	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Kesukaran Item Tes Bentuk Subjektif.....	60
Tabel 5	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Daya Pembeda Item Tes Bentuk Objektif.....	61
Tabel 6	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Daya Pembeda Item Tes Bentuk Subjektif.....	61
Tabel 7	: Profil SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	64
Tabel 8	: Letak Geografis SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	65
Tabel 9	: Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	65
Tabel 10	: Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	68
Tabel 11	: Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.....	69
Tabel 12	: Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	70
Tabel 13	: Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	71
Tabel 14	: Perhitungan Mencari Angka Indeks Korelasi <i>Point Biserial</i> Tes Bentuk Objektif.....	83

Tabel 15	: Analisis Nilai r_{pbi} Terhadap Nilai r_{tabel}	85
Tabel 16	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Kesukaran Item Tes Bentuk Objektif	87
Tabel 17	: Perhitungan Mencari Derajat Kesukaran Item Tes Bentuk Objektif.....	88
Tabel 18	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Daya Pembeda Item Tes Objektif	92
Tabel 19	: Pembagian Kelompok Tes Bentuk Objektif.....	92
Tabel 20	: Perhitungan Mencari Daya Pembeda Item Tes Bentuk Objektif.....	94
Tabel 21	: Perhitungan Mencari Angka Indeks Korelasi <i>Product Moment</i> Tes Bentuk Subjektif.....	115
Tabel 22	: Analisis Nilai r_{pbi} Terhadap Nilai r_{tabel}	116
Tabel 23	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Kesukaran Item Tes Subjektif.....	117
Tabel 24	: Perhitungan Mencari Derajat Kesukaran Item Tes Bentuk Subjektif	117
Tabel 25	: Patokan Pemberian Interpretasi Angka Indeks Daya Pembeda Item Tes Subjektif.....	119
Tabel 26	: Pembagian Kelompok Tes Bentuk Subjektif.....	120
Tabel 27	: Perhitungan Mencari Daya Pembeda Item Tes Bentuk Subjektif	121

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Daftar Gambar :

Gambar 1 : Kerangka Berfikir Penelitian	54
-----------------------------------------------	----

Daftar Diagram :

Diagram 1 : Validitas Item Tes Bentuk Objektif	86
Diagram 2 : Derajat Kesukaran Item Tes Bentuk Objektif	91
Diagram 3 : Daya Pembeda Item Tes Bentuk Objektif	96
Diagram 4 : Fungsi Distraktor (Pengecoh) Tes Pilihan Ganda.....	113
Diagram 5 : Validitas Item Tes Bentuk Subjektif	116
Diagram 6 : Derajat Kesukaran Item Tes Bentuk Subjektif	118
Diagram 7 : Daya Pembeda Item Tes Bentuk Subjektif.....	122