

PANDUAN WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah :

1. Sejarah berdirinya sekolah ?
2. Keadaan siswa, guru, dan karyawan ?
3. Sarana dan prasarana sekolah ?
4. Prestasi siswa di dalam dan luar lingkup sekolah ?

Wawancara dengan Guru Bahasa Asing (Arab) Kelas X :

1. Nama guru, jenis PTK (pendidik dan tenaga kependidikan), status kepegawaian, jenjang pendidikan terakhir ?
2. Kurikulum Bahasa Arab ?
3. Penilaian evaluasi pembelajaran Bahasa Asing (Arab) ? (tulis/ praktek)
4. Penyusunan instrumen tes evaluasi pembelajaran ? (tes formatif dan sumatif)
5. Pelaksanaan tes UAS Bahasa Asing (Arab), meliputi hari, tanggal, jam pelaksanaan ?
6. Bentuk-bentuk soal tes ?
7. Peserta yang mengikuti tes ?
8. Pengalaman dalam menganalisis butir soal tes ?
9. Sudah ada penelitian sebelumnya yang mengangkat judul seperti ini ?

Wawancara dengan Siswa :

1. Metode guru dalam mengajar selama kegiatan pembelajaran ?
2. Soal yang diujikan sesuai dengan materi yang diajarkan selama satu semester ?
3. Soal yang dianggap sulit dikerjakan ?
4. Alasan soal tersebut sulit dikerjakan ?

DESKRIPSI DATA WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Kamis, 15 Desember 2016

Waktu : 09.25 – 10.10

Lokasi : Gedung GMSC

Narasumber : Ibu Fifin Permata Sari, S.Pd.I (Guru Bahasa Asing (Arab) kelas X)

Deskripsi Data :

Ibu Fifin Permata Sari, S.Pd.I merupakan guru mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) kelas X,XI,XII di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan tes UAS mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) kelas X tahun pelajaran 2016/2017 di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

Dari hasil wawancara tersebut, diketahui bahwa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta memiliki 2 mata pelajaran Bahasa Arab yaitu Bahasa Arab yang termasuk pada Kurikulum ISMUBA dan Bahasa Asing (Arab) yang tidak termasuk pada Kurikulum ISMUBA namun Kurikulum yang digunakan mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) mengacu pada Kurikulum KTSP. Penilaian evaluasi pembelajaran yang dilakukan sudah teratur baik dalam tes formatif maupun tes sumatif. Bentuk penilaian yang dilakukan tidak berupa tes tulis saja, namun tes praktek juga digunakan dalam bentuk penilaian seperti : menghafalkan kosakata dan menghafalkan percakapan didepan kelas.

Penyusunan instrumen tes dilakukan oleh guru yang mengampuh mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) itu sendiri baik dalam tes ujian harian, ujian tengah semester, maupun tes ujian akhir semester berbeda dengan Bahasa Arab Kurikulum ISMUBA yang penyusunan instrumen tes dilakukan oleh PWM Majelis Dikdasmen (Pendidikan Dasar dan Menengah) DIY.

Perbedaan antara mata pelajaran Bahasa Arab ISMUBA dan Bahasa Asing (Arab) adalah Bahasa Arab ISMUBA lebih pada materi *nahwu sharaf* sedangkan Bahasa Asing (Arab) lebih pada materi kosakata dan percakapan sehari-hari yang menuntut siswa untuk belajar menulis dan berbicara Bahasa Arab untuk kehidupan sehari-hari. Dan banyak dari siswa memang mengatakan lebih mudah mempelajari dan memahami mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) dibandingkan dengan Bahasa Arab ISMUBA

Pelaksanaan tes mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) kelas X pada UAS ganjil tahun pelajaran 2016/2017 dilaksanakan pada hari Jum'at, 9 Desember 2016 dari pukul 09.30 WIB s/d 11.00 WIB. Bentuk-bentuk soal dalam tes yang diujikan yaitu bentuk tes objektif dan tes subjektif. Tes objektif terdiri dari 40 soal pilihan ganda. Sedangkan tes subjektif terdiri dari 5 soal esai/uraian. Jadi keseluruhan berjumlah 45 soal. Jumlah siswa kelas X yang mengikuti tes tersebut sebanyak 218 siswa dari 225 siswa secara keseluruhan.

Pengalaman dalam menganalisis butir soal biasa menggunakan program khusus analisis butir soal namun terkadang tidak dilakukan jika pengoreksian jawaban siswa secara manual. Penelitian yang mengangkat judul mengenai analisis butir soal seperti ini belum pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya sehingga saya senang jika ada yang berminat untuk melakukan penelitian mengenai analisis butir soal, agar dapat menciptakan evaluasi pembelajaran yang lebih baik kedepannya.

DESKRIPSI DATA WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Kamis, 15 Desember 2016

Waktu : 09.25 – 10.10

Lokasi : Gedung GMSC

Narasumber : Siswa-Siswi kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

Deskripsi Data :

Robby Tri Juleo adalah salah satu siswa kelas X-E SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, Robby merupakan salah satu siswa yang mendapat nilai UTS dan UAS mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) sangat baik atau diatas nilai KKM. Menurut Robby, materi yang diujikan sudah sesuai dengan materi yang dipelajari selama satu semester. Adapun soal yang dianggap sulit tidak ada dikarenakan Robby memiliki dasar pembelajaran Bahasa Arab sewaktu SMP sedangkan materi yang diujikan masih mengenai ucapan salam dan perkenalan dalam Bahasa Arab serta bilangan dalam Bahasa Arab.

Barja Sena Putra adalah salah satu siswa kelas X-D SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, Barja merupakan salah satu siswa yang mendapatkan nilai UTS dan UAS mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) kurang baik dan belum memenuhi nilai KKM. Menurut Barja, materi yang diujikan sudah sesuai dengan yang ia pelajari selama satu semester. Namun, barja masih memiliki kesulitan dalam mengerjakan soal tes tersebut dikarenakan Barja belum terlalu memahami materi yang diajarkan. Hal ini dibuktikan dengan menemukan beberapa kesalahan dalam menjawab soal PG dan kesulitan dalam menjawab soal essai nomor 3. Walaupun sewaktu SMP sudah mempelajari Bahasa Arab namun ia belum dapat menguasai dasar pembelajaran Bahasa Arab, seperti menuliskan jawaban dari pertanyaan mengenai ucapan salam dan perkenalam dengan Bahasa Arab dan menulis bilangan angka dengan Bahasa Arab.

Rahajeng Prasetyati adalah salah satu siswa kelas X-B SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Ajeng merupakan salah satu siswa yang mendapatkan nilai UTS dan UAS mata pelajaran Bahasa Asing (Arab) sangat baik atau diatas KKM. Menurut Ajeng, soal yang diujikan sudah sangat sesuai dengan materi yang ia pelajari selama satu semester. Adapun soal yang dianggap sulit tidak ada dikarenakan kosa kata yang digunakan adalah kosa kata dasar mengenai ucapan salan dan perkenalan, serta bilangan Bahasa Arab. Semua materi tersebut sudah Ajeng pelajari sewaktu SMP. Hal ini dibuktikan dengan kesalahan dalam menjawab soal pilihan ganda hanya terdapat 2 soal dari 40 soal yang ada dan skor total yang didapatkan pada soal esai sebanyak 10 point dari 5 soal yang ada.

Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment dari Pearson

df (degrees of freedom) atau db (derajat bebas)	Banyaknya variabel yang dikorelasikan	
	2	
	Harga “r” pada taraf signifikan	
	5 %	1%
1	0,997	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,441	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537
21	0,413	0,526
22	0,404	0,515
23	0,396	0,505
24	0,388	0,496
25	0,381	0,487
26	0,374	0,478
27	0,367	0,470
28	0,361	0,463
29	0,355	0,456
30	0,349	0,449
35	0,325	0,418
40	0,304	0,393
45	0,288	0,372
50	0,273	0,354
60	0,250	0,325
70	0,232	0,302
80	0,217	0,283
90	0,205	0,267
100	0,195	0,254
125	0,174	0,228
150	0,159	0,208
200	0,138	0,181
300	0,113	0,148
400	0,098	0,128
500	0,088	0,115
1000	0,062	0,081

(Sudijono, 2015 : 479)

**PERHITUNGAN MENCARI ANGKA INDEKS
KORELASI POINT BISERIAL PADA TES BENTUK OBJEKTIF**

Langkah-langkah dalam mencari angka indeks korelasi *point biserial* tes bentuk objektif pada tes mata pelajaran bahasa Asing (Arab) kelas X tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut :

- a) Mencari mean dari skor total, yaitu M_t dengan menggunakan rumus :

$$M_t = \frac{\sum X_t}{N} = \frac{4195}{152} = \mathbf{27,60}$$

- b) Mencari standar deviasi total, yaitu SD_t dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} SD_t &= \sqrt{\frac{\sum X_t^2}{N} - \left(\frac{\sum X_t}{N}\right)^2} = \sqrt{\frac{131985}{152} - \left(\frac{4195}{152}\right)^2} = \sqrt{868,3 - (27,6)^2} \\ &= \sqrt{868,3 - 761,8} \\ &= \sqrt{106,5} = \mathbf{10,32} \end{aligned}$$

- c) Mencari M_p , yaitu skor rata-rata yang dimiliki peserta tes yang telah menjawab dengan benar untuk setiap nomor. Contoh : Nomor item 40

$$M_p = \frac{\text{skor total yang dijawab peserta tes dengan benar}}{\text{jumlah peserta tes yang menjawab dengan benar}}$$

$$M_p = \frac{27 + 25 + 9 + 11 + 9 + 34 + 38 + 13 + 33 + 33 + 8 + 10 + 7 + 25 + 21 + 26 + 12 + 38 + 36 + 34 + 38 + 35 + 38 + 36 + 37 + 26 + 22 + 20 + 31 + 37}{30}$$

$$M_p = \frac{778}{30} = \mathbf{25,93 \text{ (Nomor 40)}}$$

- d) Mencari nilai p dan q, yaitu proporsi peserta tes yang telah menjawab dengan benar (p) dan salah (q) terhadap butir item tes. Contoh : Nomor item 40

$$p = \frac{30}{152} = \mathbf{0,20} \qquad q = \frac{122}{152} = \mathbf{0,80} \qquad \text{(Nomor 40)}$$

- e) Menghitung angka korelasi *point biserial* untuk tiap-tiap nomor dengan

$$\text{rumus : } r_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{SD_t} \times \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$1. r_{pbi} = \frac{30,78 - 27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,74}{0,26}} = \frac{3,18}{10,32} \times \sqrt{2,64} = \frac{3,18 \times 1,62}{10,32} = \frac{5,15}{10,32} = \mathbf{0,499}$$

$$2. r_{pbi} = \frac{32,31 - 27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,66}{0,34}} = \frac{4,71}{10,32} \times \sqrt{1,94} = \frac{4,71 \times 1,39}{10,32} = \frac{6,56}{10,32} = \mathbf{0,636}$$

$$3. r_{pbi} = \frac{31,52 - 27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,79}{0,21}} = \frac{3,92}{10,32} \times \sqrt{3,76} = \frac{3,92 \times 1,94}{10,32} = \frac{7,60}{10,32} = \mathbf{0,736}$$

$$4. r_{pbi} = \frac{30,60 - 27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,80}{0,20}} = \frac{3}{10,32} \times \sqrt{4} = \frac{3 \times 3}{10,32} = \frac{6}{10,32} = \mathbf{0,581}$$

$$5. r_{pbi} = \frac{31,66-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,43}{0,57}} = \frac{4,06}{10,32} \times \sqrt{0,75} = \frac{4,06 \times 0,87}{10,32} = \frac{3,05}{10,32} = \mathbf{0,296}$$

$$6. r_{pbi} = \frac{30,27-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,54}{0,46}} = \frac{2,67}{10,32} \times \sqrt{1,17} = \frac{2,67 \times 1,08}{10,32} = \frac{2,88}{10,32} = \mathbf{0,279}$$

$$7. r_{pbi} = \frac{31,12-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,74}{0,26}} = \frac{3,15}{10,32} \times \sqrt{2,85} = \frac{3,15 \times 1,69}{10,32} = \frac{5,93}{10,32} = \mathbf{0,575}$$

$$8. r_{pbi} = \frac{29,93-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,53}{0,47}} = \frac{2,33}{10,32} \times \sqrt{1,13} = \frac{2,33 \times 1,06}{10,32} = \frac{2,47}{10,32} = \mathbf{0,293}$$

$$9. r_{pbi} = \frac{32,48-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} = \frac{4,88}{10,32} \times \sqrt{1,86} = \frac{4,88 \times 1,36}{10,32} = \frac{6,64}{10,32} = \mathbf{0,643}$$

$$10. r_{pbi} = \frac{31,65-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,75}{0,25}} = \frac{4,05}{10,32} \times \sqrt{3} = \frac{4,05 \times 1,73}{10,32} = \frac{7,01}{10,32} = \mathbf{0,679}$$

$$11. r_{pbi} = \frac{32,36-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,71}{0,29}} = \frac{4,76}{10,32} \times \sqrt{2,45} = \frac{4,76 \times 1,57}{10,32} = \frac{7,47}{10,32} = \mathbf{0,724}$$

$$12. r_{pbi} = \frac{32,52-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,66}{0,34}} = \frac{4,92}{10,32} \times \sqrt{1,94} = \frac{4,92 \times 1,39}{10,32} = \frac{6,84}{10,32} = \mathbf{0,663}$$

$$13. r_{pbi} = \frac{32,70-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,69}{0,31}} = \frac{5,1}{10,32} \times \sqrt{2,23} = \frac{5,1 \times 1,49}{10,32} = \frac{7,60}{10,32} = \mathbf{0,736}$$

$$14. r_{pbi} = \frac{32,42-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,70}{0,30}} = \frac{4,82}{10,32} \times \sqrt{2,33} = \frac{4,82 \times 1,53}{10,32} = \frac{7,37}{10,32} = \mathbf{0,714}$$

$$15. r_{pbi} = \frac{31,63-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,75}{0,25}} = \frac{4,03}{10,32} \times \sqrt{3} = \frac{4,03 \times 1,73}{10,32} = \frac{6,97}{10,32} = \mathbf{0,674}$$

$$16. r_{pbi} = \frac{32,16-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,64}{0,36}} = \frac{4,56}{10,32} \times \sqrt{1,78} = \frac{4,56 \times 1,33}{10,32} = \frac{6,06}{10,32} = \mathbf{0,587}$$

$$17. r_{pbi} = \frac{31,19-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,74}{0,26}} = \frac{3,59}{10,32} \times \sqrt{2,85} = \frac{3,59 \times 1,69}{10,32} = \frac{6,07}{10,32} = \mathbf{0,588}$$

$$18. r_{pbi} = \frac{30,73-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,82}{0,18}} = \frac{3,13}{10,32} \times \sqrt{4,56} = \frac{3,13 \times 2,14}{10,32} = \frac{6,70}{10,32} = \mathbf{0,649}$$

$$19. r_{pbi} = \frac{32,90-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,61}{0,39}} = \frac{5,3}{10,32} \times \sqrt{1,56} = \frac{5,3 \times 1,25}{10,32} = \frac{6,63}{10,32} = \mathbf{0,642}$$

$$20. r_{pbi} = \frac{31,79-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,72}{0,28}} = \frac{4,19}{10,32} \times \sqrt{2,58} = \frac{4,19 \times 1,61}{10,32} = \frac{6,76}{10,32} = \mathbf{0,655}$$

$$21. r_{pbi} = \frac{33,38-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,59}{0,41}} = \frac{5,78}{10,32} \times \sqrt{1,44} = \frac{5,78 \times 1,2}{10,32} = \frac{6,94}{10,32} = \mathbf{0,672}$$

$$22. r_{pbi} = \frac{30,55-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,57}{0,43}} = \frac{2,95}{10,32} \times \sqrt{1,33} = \frac{2,95 \times 1,15}{10,32} = \frac{3,39}{10,32} = \mathbf{0,328}$$

$$23. r_{pbi} = \frac{32,82-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} = \frac{5,22}{10,32} \times \sqrt{1,86} = \frac{5,22 \times 1,36}{10,32} = \frac{7,10}{10,32} = \mathbf{0,688}$$

$$24. r_{pbi} = \frac{31,92-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,69}{0,31}} = \frac{4,32}{10,32} \times \sqrt{2,23} = \frac{4,32 \times 1,45}{10,32} = \frac{6,26}{10,32} = \mathbf{0,607}$$

$$25. r_{pbi} = \frac{32,27-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,68}{0,32}} = \frac{4,67}{10,32} \times \sqrt{2,13} = \frac{4,67 \times 1,46}{10,32} = \frac{6,82}{10,32} = \mathbf{0,661}$$

$$26. r_{pbi} = \frac{29,79-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,74}{0,26}} = \frac{2,19}{10,32} \times \sqrt{2,85} = \frac{2,19 \times 1,69}{10,32} = \frac{3,70}{10,32} = \mathbf{0,359}$$

$$27. r_{pbi} = \frac{31,28-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,68}{0,32}} = \frac{3,68}{10,32} \times \sqrt{2,13} = \frac{3,68 \times 1,46}{10,32} = \frac{5,37}{10,32} = \mathbf{0,520}$$

$$28. r_{pbi} = \frac{29,83-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,84}{0,16}} = \frac{2,23}{10,32} \times \sqrt{5,25} = \frac{2,23 \times 2,29}{10,32} = \frac{5,11}{10,32} = \mathbf{0,495}$$

$$29. r_{pbi} = \frac{30,54-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,59}{0,41}} = \frac{2,94}{10,32} \times \sqrt{1,44} = \frac{2,94 \times 1,2}{10,32} = \frac{3,53}{10,32} = \mathbf{0,342}$$

$$30. r_{pbi} = \frac{32,52-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,53}{0,47}} = \frac{4,92}{10,32} \times \sqrt{1,13} = \frac{4,92 \times 1,06}{10,32} = \frac{5,22}{10,32} = \mathbf{0,506}$$

$$31. r_{pbi} = \frac{31,08-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,79}{0,21}} = \frac{3,48}{10,32} \times \sqrt{3,76} = \frac{3,48 \times 1,94}{10,32} = \frac{6,75}{10,32} = \mathbf{0,654}$$

$$32. r_{pbi} = \frac{31,53-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,76}{0,24}} = \frac{3,93}{10,32} \times \sqrt{3,17} = \frac{3,93 \times 1,78}{10,32} = \frac{7,00}{10,32} = \mathbf{0,678}$$

$$33. r_{pbi} = \frac{31,36-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,76}{0,24}} = \frac{3,76}{10,32} \times \sqrt{3,17} = \frac{3,76 \times 1,78}{10,32} = \frac{6,69}{10,32} = \mathbf{0,648}$$

$$34. r_{pbi} = \frac{30,97-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,78}{0,22}} = \frac{3,37}{10,32} \times \sqrt{3,56} = \frac{3,37 \times 1,89}{10,32} = \frac{6,37}{10,32} = \mathbf{0,617}$$

$$35. r_{pbi} = \frac{30,26-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,80}{0,20}} = \frac{2,66}{10,32} \times \sqrt{4} = \frac{2,66 \times 2}{10,32} = \frac{5,32}{10,32} = \mathbf{0,516}$$

$$36. r_{pbi} = \frac{30,31-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,80}{0,20}} = \frac{2,71}{10,32} \times \sqrt{4} = \frac{2,71 \times 2}{10,32} = \frac{5,42}{10,32} = \mathbf{0,525}$$

$$37. r_{pbi} = \frac{30,34-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,81}{0,19}} = \frac{2,74}{10,32} \times \sqrt{4,26} = \frac{2,74 \times 2,06}{10,32} = \frac{5,64}{10,32} = \mathbf{0,547}$$

$$38. r_{pbi} = \frac{29,82-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,85}{0,15}} = \frac{2,22}{10,32} \times \sqrt{5,67} = \frac{2,22 \times 2,38}{10,32} = \frac{5,28}{10,32} = \mathbf{0,512}$$

$$39. r_{pbi} = \frac{29,90-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,85}{0,15}} = \frac{2,3}{10,32} \times \sqrt{5,67} = \frac{2,3 \times 2,38}{10,32} = \frac{5,47}{10,32} = \mathbf{0,530}$$

$$40. r_{pbi} = \frac{25,93-27,60}{10,32} \times \sqrt{\frac{0,20}{0,80}} = \frac{-1,67}{10,32} \times \sqrt{0,25} = \frac{-1,67 \times 0,5}{10,32} = \frac{-0,84}{10,32} = \mathbf{-0,081}$$

**PERHITUNGAN MENCARI ANGKA INDEKS
KORELASI *PRODUCT MOMENT* PADA TES BENTUK SUBJEKTIF**

1. Diketahui : $\sum X = 232,5$ $\sum X^2 = 436,8$
 $\sum Y = 1045$ $\sum Y^2 = 8570,5$
 $\sum XY = 1861,5$ $N = 152$

$$r_{xy} = \frac{152 \times 1861,5 - (232,5)(1045)}{\sqrt{\{152 \times 436,8 - (232,5)^2\}\{152 \times 8570,5 - (1045)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{282948 - 242962,5}{\sqrt{\{66393,6 - 54056,3\}\{1302716 - 1092025\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{39985,5}{\sqrt{\{12337,3\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{39985,5}{\sqrt{\{12337,3\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{39985,5}{111,07 \times 459,01} = r_{xy} = \frac{39985,5}{50982,2}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,784}$$

2. Diketahui : $\sum X = 211,5$ $\sum X^2 = 384,3$
 $\sum Y = 1045$ $\sum Y^2 = 8570,5$
 $\sum XY = 1729,3$ $N = 152$

$$r_{xy} = \frac{152 \times 1729,3 - (211,5)(1045)}{\sqrt{\{152 \times 384,3 - (211,5)^2\}\{152 \times 8570,5 - (1045)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{262853,6 - 221017,5}{\sqrt{\{58413,6 - 44732,3\}\{1302716 - 1092025\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{41836,1}{\sqrt{\{13681,3\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{41836,1}{\sqrt{\{13681,3\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{41836,1}{116,97 \times 459,01} = r_{xy} = \frac{41836,1}{53690,4}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,779}$$

3. Diketahui : $\sum X = 150$ $\sum X^2 = 249,5$
 $\sum Y = 1045$ $\sum Y^2 = 8570,5$
 $\sum XY = 1334,3$ $N = 152$

$$r_{xy} = \frac{152 \times 1334,3 - (150)(1045)}{\sqrt{\{152 \times 249,5 - (150)^2\}\{152 \times 8570,5 - (1045)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{202813,6 - 156750}{\sqrt{\{37924 - 22500\}\{1302716 - 1092025\}}}$$

$$r_{xy} \frac{46063,6}{\sqrt{\{15424\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} \frac{46063,6}{\sqrt{\{15424\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} \frac{46063,6}{124,19 \times 459,01} = r_{xy} \frac{46063,6}{57004,5}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,808}$$

4. Diketahui : $\sum X = 231$ $\sum X^2 = 438$
 $\sum Y = 1045$ $\sum Y^2 = 8570,5$
 $\sum XY = 1857,8$ $N = 152$

$$r_{xy} \frac{152 \times 1857,8 - (231)(1045)}{\sqrt{\{152 \times 438 - (231)^2\}\{152 \times 8570,5 - (1045)^2\}}}$$

$$r_{xy} \frac{282385,6 - 241395}{\sqrt{\{66576 - 53361\}\{1302716 - 1092025\}}}$$

$$r_{xy} \frac{40990,6}{\sqrt{\{13215\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} \frac{40990,6}{\sqrt{\{13215\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} \frac{40990,6}{114,96 \times 459,01} = r_{xy} \frac{40990,6}{52767,8}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,777}$$

5. Diketahui : $\sum X = 220$ $\sum X^2 = 403,5$
 $\sum Y = 1045$ $\sum Y^2 = 8570,5$
 $\sum XY = 1757,8$ $N = 152$

$$r_{xy} \frac{152 \times 1757,8 - (220)(1045)}{\sqrt{\{152 \times 403,5 - (220)^2\}\{152 \times 8570,5 - (1045)^2\}}}$$

$$r_{xy} \frac{267185,6 - 229900}{\sqrt{\{61332 - 48400\}\{1302716 - 1092025\}}}$$

$$r_{xy} \frac{37285,6}{\sqrt{\{12932\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} \frac{37285,6}{\sqrt{\{12932\}\{210691\}}}$$

$$r_{xy} \frac{37285,6}{113,72 \times 459,01} = r_{xy} \frac{37285,6}{52198,6}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,714}$$

TABEL PENELAHAH SOAL TES BENTUK SUBJEKTIF

No	Aspek yang Ditelaah	1	2	3	4	5
A.	Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk uraian).	✓	✓	✓	✓	✓
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai.	✓	✓	✓	✓	✓
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas)	✓	✓	✓	✓	✓
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas.	✓	✓	✓	×	✓
B.	Konstruksi					
5.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban uraian.	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal.	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Ada pedoman penskorannya.	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Tabel, gambar, grafik, petas, atau sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca.	✓	×	✓	✓	✓
C.	Bahasa/ Budaya					
9.	Rumusan kalimat soal komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku.	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.	✓	✓	✓	✓	✓

(Elis Ratnawulan dan Rusdiana, 2015: 155)

