

**KEBIJAKAN SEKOLAH
TERHADAP SISWA BERAGAMA MINORITAS
DI SMP PGRI KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Eka Lestari

NPM: 20130720076

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 04 Mei 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

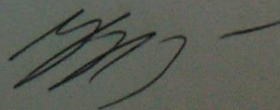
Nama : Eka Lestari
NPM : 20130720076
Judul : **Kebijakan Sekolah terhadap Siswa Beragama Minoritas di SMP PGRI Kasihan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
NIK. 19580226198903 113 007

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

KEBIJAKAN SEKOLAH TERHADAP SISWA BERAGAMA MINORITAS DI SMP PGRI KASIHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eka Lestari

NPM : 20130720076

telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu, 21 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar S., M.Pd.I (.....)

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Penguji : Dr. Abd. Majid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 21 Mei 2017

Fakultas Agama Islam



Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahi Zainuddin Tago, M. Si

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Eka Lestari
NPM : 20130720076
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 Mei 2017

Yang membuat pernyataan:



(Eka Lestari)

MOTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)¹

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.

(Lessing)²

Cara untuk menjadi di depan adalah memulia sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu

(Nabi Muhammad Saw)³

¹<http://www.maribelajarbkk.web.id/2015/03/contoh-motto-terbaru-dalamskripsi.html>

² ibid

³https://nicoutomo99.blogspot.co.id/2013/03/moto-hidup-menurut_pakar.html#.WQ1BeTe_PIU

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah Swt. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahandan & Ibunda tercinta. Ayahanda Wagino dan ibunda Ngatinah, beliau adalah orang tua yang hebat, yang telah membesarkan dan mendidik dengan kasih sayang. Terima kasih atas pengorbanan, nasehat dan doa yang tiada hentinya kalian berikan kepadaku selama ini.
2. Kakek dan Nenek Tersayang. Kakek Sukirno dan nenek Wagirah, terimakasih atas dukungan serta doa kalian, semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Rasa syukur atas berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Kebijakan Sekolah terhadap Siswa Beragama Minoritas di SMP PGRI Kasihan*” dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

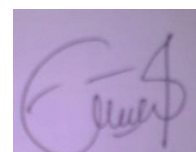
1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala fasilitas yang membantu dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala kemudahan dalam mengurus perijinan dan masukan-masukannya.
4. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala masukan dan bimbingannya dalam penyelesaian skripsi.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi terutama dalam hal informasi dan perijinan.
7. Titi Surarawati, S.Pd. selaku Kepala SMP PGRI Kasihan atas segala perijinan dan membantu dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Zizah Nurhana, S.Pd.I., Monica, Yakobus Nyoto dan Dwi Winarto, S.Ag. selaku guru mata pelajaran agama yang telah memberikan informasi dan bantuan dalam memperlancar penelitian skripsi ini.
9. Maulana Azizah, Alesandri, Dini Audita dan Rinda selaku siswa yang terpilih menjadi responden yang telah memberikan informasi dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
10. Segenap guru dan Staff Tata Usaha SMP PGRI Kasihan atas semua kerjasamanya dalam membantu penyelesaian penelitian.
11. Nova Ardiyana, Bintang Rizandani W, Sri Rizki Handayani, dan Ariq Prasetyawan yang selalu saling membantu dan menyemangati dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan Tahun 2013.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendoakan kelancaran pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada diri peneliti. Peneliti tentunya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Peneliti.

Yogyakarta, 05 Mei 2017

Penulis,



Eka Lestari

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	E. Analisis Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SMP PGRI Kasihan.....	40
	B. Hasil dan Pembahasan.....	47
	C. Hasil Penelitian.....	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran	70
	C. Kata Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Daftar Nama Guru	41
Tabel 2:	Data Tenaga Administrasi	43
Tabel 3:	Perlengkapan Administrasi	44
Tabel 4:	Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	45
Tabel 5:	Data Ruang Kelas	45
Tabel 6:	Data Ruang Penunjang	46

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan sekolah terhadap siswa beragama minoritas di SMP PGRI Kasihan dan melihat apakah ada perbedaan kebijakan untuk siswa yang beragama minoritas di SMP PGRI Kasihan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah guru mata pelajaran agama dan siswa yang beragama minoritas dan mayoritas. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi 4 tahap yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada kebijakan khusus untuk siswa beragama minoritas di SMP PGRI Kasihan. Kebijakan sekolah di SMP PGRI Kasihan disama ratakan antara siswa yang beragama minoritas dengan siswa yang beragama mayoritas. Sedangkan perbedaan terlihat pada kelas yang disediakan sekolah antara untuk siswa yang beragama minoritas dengan siswa yang beragama mayoritas. Kelas yang disediakan sekolah untuk siswa yang beragama minoritas belum memenuhi standar sarana dan prasarana yang telah ditentukan sedangkan untuk siswa yang beragama mayoritas kelas sudah sesuai dengan sarana dan prasarana.

Key-Word: kebijakan sekolah, pendidikan agama dan keagamaan

ABSTRACT

This research aims to find out the school policy toward the minority religious students in SMP PGRI Kasihan and find out whether there are policy differences for the minority religious students in SMP PGRI Kasihan.

This research uses descriptive qualitative research type. The research subjects are the headmaster, the teachers of religious subject and the minority and majority religious students. The data collection techniques used in this research are observation, interview, and documentation. The data analysis used covers 4 stages those are data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research result shows that there is no special policy for the minority religious students in SMP PGRI Kasihan. The school policy in SMP PGRI Kasihan is generalized among the minority and majority religious students. Meanwhile, the difference is seen from the class provided by the school for the minority and majority religious students. The class provided by the school for the minority religious students has not fulfilled the enacted standard facilities while the class provided by the school for the majority religious students has fulfilled the enacted standard facilities.

Keyword: school policy, religious education