

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan konsep diri dan motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari pesantren dan nonpesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan sampel secara random sampling. Data dikumpulkan dengan menyebarkan angket atau kuisioner. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) konsep diri mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari pesantren dan nonpesantren tidak ada perbedaan, hal ini didapatkan dari nilai rata-rata (*mean*) konsep diri mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari pesantren dan nonpesantren yaitu 29:30. (2) motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari pesantren dan nonpesantren sama-sama tinggi, hal ini didapatkan dari nilai rata-rata (*mean*) motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari pesantren dan nonpesantren yaitu 42:43. (3) tidak ada perbedaan konsep diri dan motivasi berprestasi antara mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari pesantren dan nonpesantren karena hasil sig. adalah sig. 0,408 > 0,05.

Key Word: Konsep diri, motivasi berprestasi, mahasiswa pesantren dan nonpesantren