

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Berdasarkan pendekatannya, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif menurut Suharsimi Arikunto (2010 : 27) bahwa penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data serta penampilan dari hasilnya.

Penelitian kuantitatif dilakukan dengan beberapa metode. Penelitian ini menggunakan metode komparatif. Dalam Nana Syaodih (2012) dijelaskan bahwa metode komparatif adalah penelitian yang diarahkan untuk mengetahui apakah antara dua atau lebih dari dua kelompok ada perbedaan dalam aspek atau variabel yang diteliti. Hasilnya dianalisis secara statistik untuk mencari perbedaan diantara variabel-variabel yang diteliti.

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah perbedaan konsep diri dan motivasi berprestasi mahasiswa PAI UMY 2014 yang berasal dari pondok pesantren dan non Pesantren. Definisi operasional variabel penelitian dalam penelitian ini adalah:

a. Variabel Dependen : Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi

Konsep diri adalah gambaran mental individu yang terdiri dari pengetahuannya tentang diri sendiri, pengharapan bagi diri sendiri dan

penilaian terhadap diri sendiri, sedangkan motivasi berprestasi adalah dorongan dari dalam individu untuk mencapai keberhasilan dalam situasi bersaing berdasarkan suatu keunggulan.

- b. Variabel Independent : Mahasiswa PAI UMY yang berasal dari pesantren dan non Pesantren yaitu asal jenjang pendidikan terakhir peserta mahasiswa sebelum dia duduk di bangku perguruan tinggi.

2. Definisi Konseptual Variabel

a. Konsep Diri

Konsep diri adalah gambaran mental individu yang terdiri dari pengetahuannya tentang diri sendiri, pengharapan bagi diri sendiri, penilaian terhadap diri sendiri (Calhoun dan Acocella 1990).

Tabel 1.1
Indikator Variabel Konsep Diri

Variabel	Dimensi	Indikator Sikap
Konsep diri	Aspek Fisik	a. Unsur Fisik b. Penampilan
	Aspek Sosial	a. Kemampuan berinteraksi dengan orang lain
	Aspek Psikologis	a. Kemampuan Emosional (perasaan)
	Aspek Spritual	a. Pengamalan Nilai-nilai ajaran agama
	Aspek Moral	a. Tingkah laku

b. Motivasi Berprestasi

Dorongan dari dalam individu untuk mencapai keberhasilan dalam situasi bersaing berdasarkan suatu keunggulan (Mc Clelland, 1987).

Tabel 2.1
Indikator Variabel Motivasi Berprestasi

Variabel	Dimensi	Indikator
Motivasi Berprestasi	Tanggung jawab	a. Memiliki tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan b. Berusaha dan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas
	Mengantisipasi kegagalan	a. Bentuk usaha yang dilakukan siswa dalam meminilisir kegagalan akademiknya
	Memperhatikan umpan balik	a. Sikap siswa yang di perhatikan saat penilaian tugas sudah usai
	Waktu penyelesaian tugas	a. Mengumpulkan tugas kuliah tepat pada waktunya
	Keinginan menjadi yang terbaik	a. Kesempurnaan menyelesaikan tugas b. Meningkatkan prestasi

3. Definisi Operasional Variabel

- a. Konsep Diri adalah skor yang diolah berdasarkan jawaban yang diberikan berkaitan penilaian terhadap dirinya sendiri melalui pertanyaan-pertanyaan dari kuisisioner yang menggunakan indikator-indikator pada tabel 1.

- b. Motivasi Berprestasi adalah skor yang diolah berdasarkan jawaban yang diberikan siswa berkaitan dengan dorongan untuk mencapai keberhasilan prestasi akademik melalui pertanyaan-pertanyaan dari kuisioner yang menggunakan indikator-indikator tabel 2.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Fakultas Agama Islam, pada program studi Pendidikan agama Islam. Alasan pemilihan lokasi penelitian disebabkan oleh beberapa hal diantaranya:

- a. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang memiliki reputasi baik. Hal tersebut terbukti dari perolehan akreditasi dengan predikat A.
- b. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang juga terakreditasi A.
- c. Program Studi Pendidikan Agama Islam terakreditasi

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PAI UMY angkatan 2014 yang berjumlah 257 orang dan yang keluar 58 orang, sisanya sejumlah 199 orang. Jumlah tersebut dibagi kedalam lima kelas, setiap kelas berjumlah 37 sampai 42 orang. (Sumber: Data TU FAI UMY, Terlampir).

Dari setiap kelas akan diambil sampel penelitian sebanyak 8 orang dengan pembagian 4 orang mahasiswa yang berasal dari pesantren, 4 orang

mahasiswa yang berasal dari non pesantren. Dalam menentukan sampel penelitian ini menggunakan sampel berstrata proposional, yaitu sampel yang diambil berdasarkan tingkatan dengan menentukan perbandingan dan presentase besarnya sampel dari keseluruhan populasi, perolehan sampel diambil 20% dari populasi yang ada (Saifudin Azwar, 2001 : 84).

D. Metode Pengumpulan Data

a. Angket atau Kuesioner

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dan informasi yang dibutuhkan menggunakan angket atau kuesioner, yaitu pengumpulan data dengan cara memberi seperangkat pertanyaan yang ditujukan kepada responden (Sugiyono, 2010). Angket atau kuesioner pada penelitian ini akan menggunakan pertanyaan atau pernyataan tertutup, sehingga responden hanya dapat menjawab atau memilih jawaban yang telah disediakan. Jumlah responden yang akan merespon angket atau kuesioner berjumlah 40 orang, yang terdiri dari 20 orang mahasiswa berasal dari non pesantren dan 20 orang mahasiswa bersal dari pesantren.

Angket atau kuesioner berisi pertanyaan dan pernyataan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dan data mengenai variabel penelitian, yaitu konsep diri dan motivasi berprestasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alat ukur skala psikologis dalam bentuk 5 tipe pilihan yaitu SS (sangat setuju), S (setuju), N (netral), TS (tidak setuju) STS (sangat tidak setuju).