

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
MAKE A MATCH UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH NGADIREJO TEMANGGUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Siti Aminah

NPM: 20130720123

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 4 Mei 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Siti Aminah
NPM : 20130720123
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* untuk Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Ngadirejo Temanggung**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
NIK.19580226198903113007

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
MAKE A MATCH UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH NGADIREJO TEMANGGUNG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Siti Aminah**

NPM : 20130720123

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Jum'at tanggal 19 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang	: Fajar Rachmadani, M.Hum.	(.....)
Pembimbing	: Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.	(.....)
Penguji	: Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.	(.....)

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Siti Aminah
Nomor Mahasiswa : 20130720123
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Mei 2017

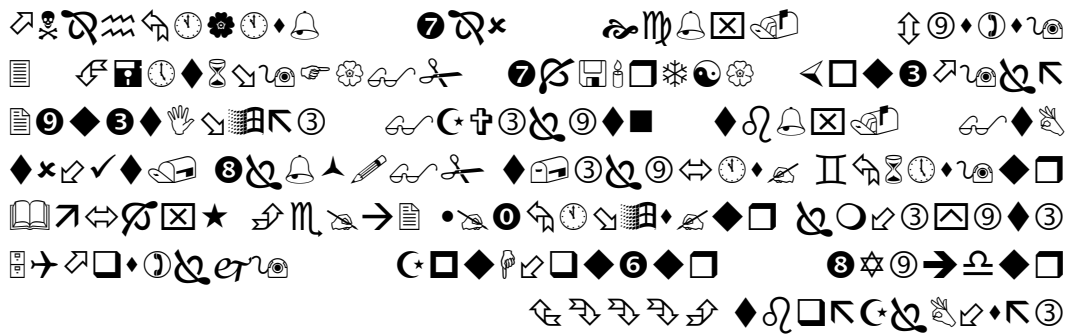
Yang membuat pernyataan:

Siti Aminah

MOTO

Jangan sekali-kali melupakan sejarah

(Ir. Soekarno)



“Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka (para Nabi dan umat mereka) itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal (sehat). al-Qur’an itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, serta sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.” (QS. Yusuf: 111)

PERSEMBAHAN

Setiap goresan tinta ini, saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua saya tercinta Ayahanda Sofi dan Ibunda Emi yang telah menyelipkan doa di setiap shalat serta mendukung perjuangan saya selama ini,
2. Kakak saya tercinta Apriliya Sofiriyani dan adik saya tercinta Nur Aeni yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَاوَالدِّينِ ,
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . اللَّهُمَّ صَلِّ
وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* untuk Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Ngadirejo Temanggung” yang disusun dalam memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata satu Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam,.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan, saran, dan bimbingan yang sangat berarti kepada peneliti dengan sabar selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang ikut ambil peran baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu peneliti.
6. Drs. Jupri selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ngadirejo yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di kelas V-A SD Muhammadiyah Ngadirejo
7. Sumantri S.Ag. selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam SD Muhammadiyah Ngadirejo
8. Sahabatku Nursiah Irmayanti selalu ada untuk membantu saya
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada diri peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan membutuhkannya. *Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 4 Mei 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II TUJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	12
1. Keaktifan Siswa.....	12

a.	Pengertian Keaktifan Siswa.....	12
b.	Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	13
2.	Prestasi Belajar.....	14
a.	Pengertian Prestasi Belajar.....	14
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
3.	Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
a.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
b.	Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	21
c.	Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
4.	Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	23
a.	Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative</i>	23
b.	Ciri-ciri Pembelajaran <i>Cooperative</i>	24
5.	Metode <i>Make A Match</i>	25
a.	Pengertian Metode <i>Make A Match</i>	25
b.	Langkah-Langkah Metode <i>Make A Match</i>	27
c.	Keunggulan Metode <i>Make A Match</i>	28
d.	Kelemahan Metode <i>Make A Match</i>	29
C.	Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Desain Penelitian.....	31
C..	Lokasi Penelitian.....	36
D.	Populasi dan Sampel.....	36
E.	Metode Pengumpulan Data.....	37
F.	Analisis Data.....	43
G.	Indikator Keberhasilan.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	48
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	54
3.	Hasil Penelitian.....	55
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB	V	PENUTUP
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Saran.....	96
C.	Kata Penutup.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik.....	38
Tabel 2.	Lembar Observasi Keaktifan Guru.....	40
Tabel 3	Skala Penilaian Keaktifan Siswa.....	44
Tabel 4	Daftar Nama Tenaga Kerja SD Muhammadiyah Ngadirejo.....	51
Tabel 5	Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Ngadirejo.....	52
Tabel 6	Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel 7	Data Peralatan Perlengkapan Pendidikan.....	53
Tabel 8	Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 9	Data Pengamatan Keaktifan Siswa Pra-siklus.....	58
Tabel 10	Pelaksanaan Siklus I.....	60
Tabel 11	Lembar Keaktifan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	65
Tabel 12	Lembar Keaktifan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	66
Tabel 13	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I.....	67
Tabel 14	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	69
Tabel 15	Prosentase Individu Berdasarkan KKM.....	70
Tabel 16	Pelaksanaan Siklus II.....	76
Tabel 17	Lembar Keaktifan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	82
Tabel 18	Lembar Keaktifan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	83
Tabel 19	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II.....	84
Tabel 20	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Siklus II.....	86
Tabel 21	Prosentase Individu Berdasarkan KKM <i>Pre-Test</i>	87
Tabel 22	Prosentase Individu Berdasarkan KKM <i>Post-Test</i>	87
Tabel 23	Peningkatan Aktifitas Guru dan Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain PTK Kemmis dan Mc Taggert.....	32
Gambar 2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	94